

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Лицей «Звезда»  
(МАОУ «Лицей «Звезда»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МАОУ «Лицей «Звезда»

(протокол от 14 апреля 2025 г. № 13)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МАОУ «Лицей «Звезда»

\_\_\_\_\_  
И.В.Захарова

15 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального автономного общеобразовательного  
учреждения  
«Лицей «Звезда» за 2024 год**

## Аналитическая часть

### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда»
Руководитель	Захарова Инна Викторовна
Адрес организации	410010, г. Саратов, ул. Техническая, здание 3/1
Телефон, факс	8 (8452) 73-80-50
Адрес электронной почты	Litsey_zvezda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»: - Администрация Кировского района МО «Город Саратов», - Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	11 марта 2020 года
Лицензия	Министерство образования Саратовской области Регистрационный номер № ЛО35-01279-64/00197257 от 31 марта 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области Регистрационный номер № А007-01279-64/0115636 от 19 мая 2021 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует и дополнительные общеразвивающие программы.

Лицей расположен в микрорайоне «Звезда» Кировского района г. Саратова. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки: 87 процент – рядом с Лицеом, 13 процентов – в близлежащих районах.

### II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет

	общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
<b>Наблюдательный совет</b>	<p>К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея;</li> <li>-предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и закрытии его представительств;</li> <li>-предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации;</li> <li>-предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</li> <li>-предложений директора Лицея об участии лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</li> <li>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</li> <li>-по представлению директора Лицея – проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</li> <li>-предложений директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>-предложений директора Лицея о совершении крупных сделок;</li> <li>-предложений директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</li> <li>-предложений директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</li> <li>-вопросов поведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</li> </ul>
<b>Педагогический совет</b>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
<b>Общее собрание работников</b>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
------------------------------------	-------------------------

Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	480
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	522
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	97

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1099 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от

17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей «Звезда» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 28.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей «Звезда» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На августовском педсовете были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

### **Внедрение новых учебных предметов**

С 1 сентября 2024 года МАОУ «Лицей «Звезда» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

### Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля: технологический, социально-экономический, естественно-научный, гуманитарный. Наибольшей популярностью пользовались социально-экономический и технологический профили. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы три профиля: технологический, социально-экономический и естественно-научный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Физика	13	23
Естественно-научный	Биология. Химия	13	10
Социально-экономический	Математика. География, Обществознание	14	15
Гуманитарный	Обществознание История	9	0

## **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в лицее:

- с тяжелыми нарушениями речи – 1 (0,09%).
- с задержкой психического развития – 1 (0,09%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В Лицее созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

В МАОУ «Лицей «Звезда» обеспечили введение в действие с 1 сентября 2024года и реализацию требований обновлённых Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ФГОС ООО), среднего общего образования(ФГОС СОО утверждённый Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 №371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023

№74228) которые определяют общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, направления, виды и формы внеурочной деятельности по классам.

Использовались следующие документы:

- Закон Российской Федерации № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №286 и №287, среднего общего образования (ФГОС СОО утверждённый Приказом Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)

- Программы внеурочной деятельности, обновлённых ООП НОО, ООП ООО и ООП СОО МАОУ «Лицей «Звезда».

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Внеурочная деятельность обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное
- духовно-нравственное
- социальное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- гражданско-патриотическое

в таких формах как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающихся во второй половине дня.

Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут. Для обучающихся 1 классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Формы внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей «Звезда» предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, исполнением Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. В 2024 году реализуется базовый уровень профориентационных занятий.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический клуб «Звездный Десант», волонтерский отряд «Рука помощи», «Трудовая деятельность», «Социальное партнерство», «Организация предметно-пространственной среды», «Профилактика».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- открытые занятия с участием родителей;
- субботники;
- экскурсии;
- соревнования и т.д.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

-планы составлены с учётом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы, в том числе по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

-наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у определённых классных руководителей: Аржанова О.Г 1 «Б» класс, Головина А.В. 2 «А» класс, Кононенко Е.В. 2 «Б» класс, Соломенная С.С. 3 «Б» класс, Афолина Г.В. 3 «А» класс, Змеева Ю.А. 5 «Б» класс, Терехова Е.П. 5 «А» класс, Тимофеева Ю.Е. 6 «Б» класс, Максимов А.А 7 «В» класс.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся в МАОУ «Лицей «Звезда» образуетя в рамках реализации рабочей программы воспитания.

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- ✓ гражданского правосознания;
- ✓ патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- ✓ экологической культуры как залог сохранения человечества и окружающего мира;
- ✓ активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

## Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», в январе 2024 года был утвержден план основных мероприятий МАОУ «Лицей «Звезда», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В соответствии с планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ и приказом от 19.01.2024 № 280 в МАОУ «Лицей «Звезда» в период с 19.01.2024 по 27.12.2024 проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Сроки	Наименование мероприятия	Класс	Ответственные	Количество участников
1.	15.01-25.01	Открытие постоянной фотовыставки приуроченной к году семьи в РФ	1-4 классы	заместитель директора по ВР, Аржанова О.Г., руководитель ШМО, классные руководители	98
2	В течение года	Организация работы «Телефона доверия» по вопросам разрешения кризисных ситуаций в семье в случаях семейных конфликтов и насилия, а также проблем в воспитании детей		Администрация ОУ, педагоги-психологи, социальные педагоги	587
3	25.01-31.01	Тематические классные часы «История одной семьи»	1-4 классы	Классные руководители 1-4 классов	480
		Посещение музейной комнаты МАОУ «Лицей «Звезда»	5-6, 10	Змеева Ю.А	225
		Просмотр фильма «Зимнее утро»	9-10 классы	Заместитель директора по ВР	110
		Мастер –класс «Вторая жизнь для брошенных вещей»	Родители	Валынкина Н.А	30
4	01.02-09.02	Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в	Отменен	Заместители директора, методисты, классные руководители	-

		интересах развития личности, её успешности»			
5	03.02.2024	Вечер встречи выпускников «У каждого человека свои звезды»	10А 10Б	Новожилова Л.Г Шаврина И.Н Мухрякова Е.В	50
6.	12.02-16.02	Игровой калейдоскоп «Сундучок семейных сокровищ»	7 классы	Косарева О.А Суворова И.Д Карпова М.А Чичерина Е.Е	112
7.	19.02-22.02	Акция «Читаем всей семьей»	1-е классы	Головина А.В Кононенко Е.В Кириллова Е.А Галкина А.В	120
8.	26.02-01.03	Библиотечная выставка «Семейные ценности»	1-11 классы	Суворова И.Д Чичерина Е.Е	
9.	26.02-07.03	Подготовка и проведение праздника 8 марта	1-11 классы	Суворова И.Д. Добровольская И.Н Соловьева М.О, классные руководители 1-11 классов	
10	02.03.2024	Лекторий для родителей «О родительском авторитете»	1-11 классы	Классные руководители, администрация школы	
11	11.03-15.03	Уроки доброты «Семья начало всех начал»	4 «Д»	Темякова Ю.В	
		Уроки доброты «Семья вместе-душа на месте»	8 «А»	Родионова Ю.В, Мещерякова А.Е	
		Уроки доброты «В семье единой»	9 «Б»	Зайцева Е.В Мещерякова А.Е	
12	18.03-22.03	Практикум «Мир семьи от «А» до «Я»		Солонцова Е.С Мещерякова А.Е	
11.	25.03-01.04	Выставка фотоколлажей онлайн «Семейные каникулы»	1-11 классы	Классные руководители 1-11 классов	1070

12.	01.04-05.04	Акция «Подари улыбку маме»	5 А	Трофименко Т.С	30
13	08.04-12.04	«Посвящение в гагаринцы»	1А 1Б 6 А 6 В	Суворова И.Д. Головина А.В Кононенко Е.В Мухрякова Е.В Максимов А.А	114
14	15.04-19.04	Мастер-класс «Ромашки, ромашки-цветы полевые»	7 В 8 В	Валынкина Н.А	60
15	22.04-30.04	Конкурс рисунка «Весенняя капель»	1-4 классы	Аржанова О.Г	56
16	02.05-10.05	Проекты «ВОВ в жизни моей семьи»	5 Б 6Б 7Б	Шашкова Е.А Тимофеева Ю.Е Смирнова Е.В Карпова М.А	26
17	10.05.-17.05.	Родительская суббота «О гармонии в семье»	1-11 классы	Администрация лицея, педагоги-психологи, классные руководители	896
18	13.05-17.05	Спортивно-игровая программа «Семья крепка, когда над ней крыша одна»	1-11 классы	Дворяшин А.В Максимов А.А Тимофеева Ю.Е Суворова И.Д	115
18.	20.05-24.05	Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза»	8 Б Отменен	Ставицкая С.В	-
	20.05.2024	Районный фестиваль «Мы вместе: разные, смелые, молодые»	8А	Родионова Ю.В Суворова И.Д	33
19	27.05-31.05	Игровая программа «Ромашек белый хоровод»	4-е классы	Аржанова О.Г, Кокорева О.В, Осетрова И.Н, Шапошникова Т.В, Темякова Ю.В	154
20	01.06-03.06	Праздник «День защиты детей»	ЛОЛ	Воспитатели ЛОЛ, начальник ЛОЛ	210
21	01.07-08.07	Акция он-лайн «Семейный завтрак на траве»	2-11 классы Отменен	Зам по ВР, классные руководители	-
22	02.09-06.09	Посиделки «Всей семьей к нам приходите!»	7-е классы Заменен на концерт ко дню города	Классные руководители, советник по воспитанию, зам	158

				по ВР	
23	09.09-13.09	Еженедельный выпуск онлайн-альманаха «Знакомьтесь-моя семья!»	9 «А» класс Разработка нового журнала лицея Звезда «Астра»	Советник по воспитанию, Родионова Ю.В, Руководитель медиацентра	30
24	16.09-20.09	Акция «Человек без семьи, что дерево без корней»	9 Б, 9 В Отменен	Ставицкая С.В, Селезенева О.С	-
25	23.09-30.09	Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага»	8-е классы Отменен	Класные руководители 8 классов Добровольская И.Н Суворова И.Д	-
26	01.10-15.10	«Хорошо нам рядышком с дедушкой и бабушкой» - праздничная программа (День бабушек и дедушек).	5 Б, 7А,10, 11А,11Б Замена на мастер – класс по изготовлению поздравительных открыток	Советник по воспитанию, класные руководители,	68
27	16.10-25.10	«Добрый, сильный и родной – это папа дорогой!» - интерактивное занятие	1-8 классы Он-лайн акция «Папин день календаря»	Класные руководители 1-8 классов,советник	52
28	05.11-15.11	Фестиваль «Битва семейных хоров»	1-11 классы Отменен. Участие в городских конкурсах отдельных семей	Зам по ВР, советник по воспитанию, класные руководители	-
29	18.11-22.11	Подготовка и проведение мероприятий общелицейских и класных ко дню матери	1-11 класы	Класные руководители, зам по ВР	98
30	25.11-29.11	Конкурс чтецов «Моя мама лучшая на свете»	5-11 класс	Класные руководители, учителя русского языка и литературы	43
31	02.12-06.12	Проекты «Моя семейная реликвия»	5-11 классы отменен	Класные руководители, учителя истории	-

32	09.12-13.12	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	1-10 класс Заменен лицейская НПК	Зайцева Е.В	47
	09.12.2024	Районный турнир «Герой моей семьи»	Районный турнир «Герои среди нас»	Змеева Ю.А Зайцева Е.В Суворова И.Д.	32
33	16.12-20.12	Творческий конкурс «Семейная елка»	1-11 классы	Классные руководители, учителя технологии	24
		Акция «Спасибо за жизнь»	1-11 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	30
35	23.12-30.12	Новогодние посиделки «Новый год семейный праздник»	1-11 классы	Советник по воспитанию, классные руководители	1100

В течение года учащиеся и родители принимали участие в наиболее значимых районных, городских, областных мероприятиях:

- Сдаем ГТО всей семьей (семья Великановых, 2 Г класс, февраль 2024)
- Родные и любимые (семья Таркинских, 6 А, апрель 2024)
- районный конкурс «Танцуем всей семьей» (семья Едренкиных, 2 А, апрель 2024)
- районный конкурс –фестиваль «Семейные истории» (семья Таркинских, 7 А, сентябрь 2024)
- городской гала-концерт семейного творчества «Родные мотивы» (Едренкины, Битеновы)
- городская семейная акция «Открытие на асфальте» (семья Буровых)
- городской семейный чемпионат по спортивной Рыбалке «Первый клев» (семья Кузнецовых).

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 35 процентов семей обучающихся.

#### **Выводы:**

1. Анализ показал, что план мероприятий к Году семьи реализован на 97 процентов.
2. По объективным причинам не реализованы мероприятия:
  - Тематический педагогический совет «Взаимодействие семьи и образовательной организации в интересах развития личности, её успешности» (вопросы педсовета вынесены на текущие совещания при директоре)
  - Фольклорные посиделки «Славная семейная русская трапеза» (начало ГИА, занятость педагогов)
  - Акция онлайн «Семейный завтрак на траве» (нет участников)
  - Акция «Человек без семьи, что дерево без корней»,

- Фестиваль культурных традиций «Огонь родного очага» (объединен с мероприятием к дню народного единства),
- Фестиваль «Битва семейных хоров» (отсутствие участников (занятость родителей))

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация лицеистов в МАОУ «Лицей «Звезда» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Суворова И.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мещерякова А.Е.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж; политехнический университет;
- Медицинский колледж; медицинский университет;
- ЮИПА;
- САСК;
- СГУ;
- СГЮА;
- Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н. И. Вавилова

В рамках профориентационного направления воспитательной деятельности проводились как выездные мероприятия: посещение в рамках

Дней открытых дверей (Саратовский Архитектурно-строительный колледж, Колледж промышленных технологий и автомобильного сервиса, СГЮА ЮИПА, Вавиловский университет, СГТУ им. Гагарина), так и встречи с представителями ВУЗов и ССУЗов (СГУ, Профессионально-педагогический колледж СГТУ им. Ю. А. Гагарина, финансово-технологический колледж и т.д.). В течение года были организованы встречи с представителями различных профессий-пожарными, военнослужащими, сотрудниками правоохранительных органов, программисты, инженеры.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Днях открытых дверей, ;
- 

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов МАОУ «Лицей «Звезда».

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

#### **Реализация организационных мероприятий:**

- Разработка плана мероприятий, подготовка проекта приказа с определением цели, задач и ответственных исполнителей.
- Формирование методического материала по противодействию экстремистским проявлениям среди воспитанников.
- Совещание педагогических работников по вопросам профилактики экстремизма в образовательном учреждении, доведение плана мероприятий.
- Изучение администрацией и педагогами школы нормативных документов по противодействию экстремизму среди несовершеннолетних учащихся.
- Методическая консультация для педагогов по профилактике экстремистских настроений среди детей и подростков.
- Мониторинг изучения интересов и потребностей учащихся школы, диагностическая работа с целью изучения психологических особенностей личности учащихся и выявления уровня толерантности.
- Проведение индивидуальных бесед с учащимися в случаях конфликтных ситуаций, выявление причин и зачинщиков конфликтов.
- Организация встреч обучающихся с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской деятельности.

-Проведение воспитательных мероприятий в ходе урочной деятельности по сплочению класса путём преодоления негативных установок в области межэтнического общения, профилактики экстремистских проявлений, формирования законопослушного толерантного поведения обучающихся.

-Мероприятия с родителями: консультации для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизму.

- Мероприятия, направленные на формирование навыков безопасного поведения в сети Интернет, организация временной занятости несовершеннолетних и другие.

-Регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте МАОУ «Лицей «Звезда» и сети ВК.

### **Проведение профилактической работы с обучающимися:**

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- созданы условия для активной деятельности учащихся во внеурочное время. Это секции, кружки, общественно полезные объединения и движения;
- агитация учащихся к участию в социально полезных проектах. Так они смогут глубже познакомиться с проблемой экстремизма в России, вовлечением молодёжи в радикальные организации, и предложить способы решения этих проблем;

- правовое воспитание. Учащихся знакомят с ответственностью за осуществление экстремистской деятельности, пропаганду идей экстремизма;
- создание комфортной и безопасной психологической среды в школе, исключая агрессию, нетерпимость, унижения и прочие негативные проявления;
- контроль за информационной средой школы, отслеживание библиотечных фондов на предмет наличия экстремистских идей, ограничение доступа учащихся к сайтам, содержащим запрещённую информацию;
- проведение мероприятий патриотического, информационно-агитационного, спортивного, культурно-массового и иного характера, направленных на профилактику экстремизма в среде учащихся.

#### **Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:**

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено на базе лицея районное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Вовлечение подростков в радикальные группы, в том числе посредством сети Интернет»;
- регулярно проводятся индивидуальные консультации по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);
- информирование родителей о факторах риска и признаках, свидетельствующих о возможном вовлечении подростка в деятельность радикальных движений (постоянно);
- отработка умений активно слушать своих детей и мотивировать их на самостоятельную проверку информации и т.д.

Также важно, чтобы родители обсуждали с детьми политическую, социальную и экономическую обстановку в мире, межэтнические отношения. Ещё рекомендуется обеспечить досуг ребёнка, например, через спортивные секции, кружки по интересам, общественные организации, военно-патриотические клубы

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ОО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше

аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 7–11-х классов;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- индивидуальные консультации по запросу родителей, лицеистов, педагогов.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1 (7 класс); на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 1 (7 класс);
- зафиксировано случаев буллинга в лицее – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения лицеистами – 0.

Работа лицея по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в лицее на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в лицее случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 27.09.2024). В состав ячейки вошли 60 обучающихся 3-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями Мирзоян А.К

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России», «Хранители истории», «Зарница 2.0», «Школьная классика», «Большая Перемена» и т.д.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

## Дополнительное образование

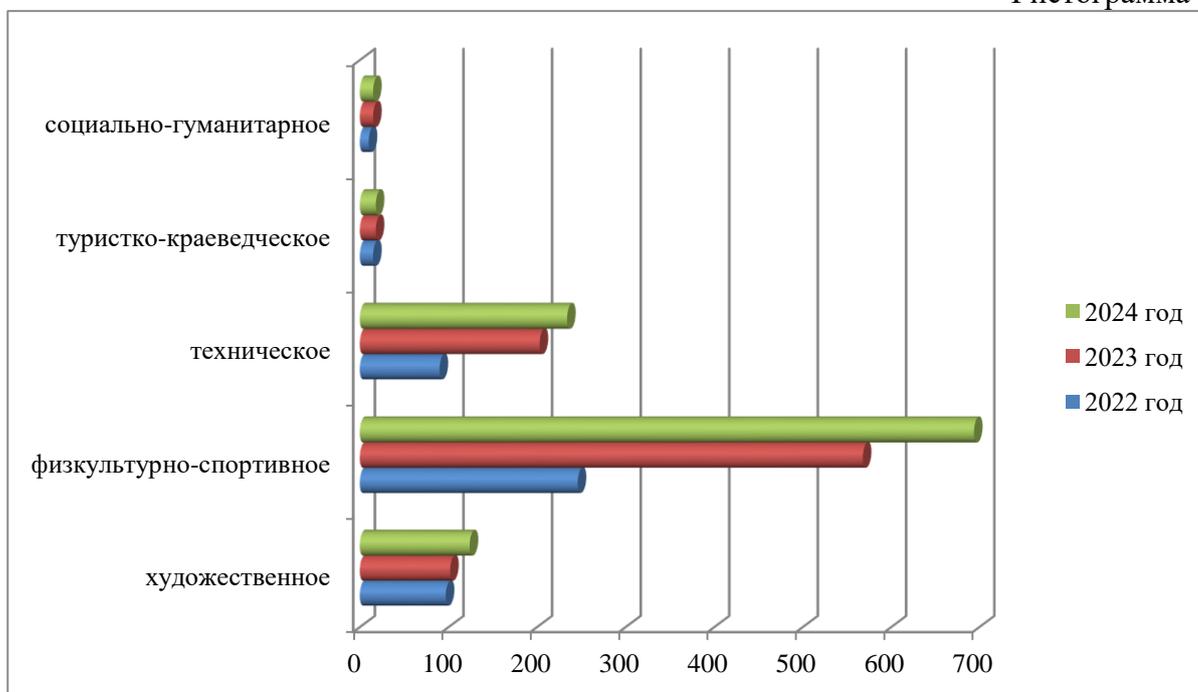
Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составила 87% процента.

В течение 2024 учебного года лицей продолжил создавать условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. В лицее во втором полугодии 2023-2024 года и в первом полугодии 2024/25 учебного года в МАОУ «Лицей «Звезда» реализуются 12 дополнительных общеразвивающих программ по 5 направленностям:

- художественное («Сюрприз», «Эскиз», «Чудо-домик»);
- физкультурно-спортивное («Волейбол», «Футбол», «Стипбол», «Художественная гимнастика», «Золотая ракетка»);
- социально-гуманитарное «Медиастар»
- туристско-краеведческое («Водный туризм»)
- техническое («Лего-конструирование», «Робототехника»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме 1

Гистограмма 1



Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые

результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

Расписание занятий дополнительного образования соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21:

- занятия по дополнительным общеобразовательным программам начинаются в 14:00-начальная школа (окончание уроков – 13:00), предусмотрен перерыв 30 минут между последним уроком и началом дополнительных занятий и 10-минутные перерывы между занятиями допобразования;
- занятия по дополнительным общеобразовательным программам заканчиваются в 17:00 для обучающихся 1–4-х классов и в 19:30 – для обучающихся 5–11-классов.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе в 2024 году работает объединение дополнительного образования «Театральная студия «Водевиль» и «Зеркало». Руководитель театральной студии – педагог - организатор Соловьева Марина Олеговна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – колонка с поддержкой mp3, компьютер с выходом в интернет.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 3–7-х классов. В 2024/2025 учебном году состав обновился, была набрана группа 2-3 классов. За счет этого увеличился численный состав групп общей численностью до 40 человек.

В лицее организован и функционирует школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках ШСК проходят занятия:

- по волейболу-1 группа 30 человек,
- баскетболу- 2 группы по 25 человек,
- футболу-3 группы по25 человек,
- минифутбол-1 группа 30 25 человек,
- настольному теннису- 2 группа по 15 человек,
- художественной гимнастике 20 человек соответственно,
- плаванию10 групп по 25 человек.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база: большой и малый спортивные залы, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием лицеистов со всем необходимым для занятий оборудованием и снаряжением, плавательный бассейн, кроме этого имеются открытые площадки для занятия футболом, волейболом, баскетболом в летний период, музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В 2024 году в рамках клуба «Звезда» проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч»	Школьная площадка	13.09.2024 12:00	Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды
2	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	28.10.2024 14:00	94 человека, учащиеся 2 «А», 2 «Б», 3 «А», 3 «Б», 4 «А»
3	Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов	Спортивный зал	30.11.2024	Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек
4	Спортивные соревнования среди учащихся и родителей 1-х классов	Спортивный зал	14.12.2024	84 человека учащиеся 1-х классов и родители
5	Президентские игры среди учащихся 8-х классов	Стадион МАОУ «Лицей № 24 г. Саратова	19.04.2024	15 учащихся 8-х классов
6	Районный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	Стадион МАОУ «Лицей № 24 г. Саратова	17.04.2024	15 учащихся 6-х классов
7	Спортивный фестиваль ко дню семьи	Спортивные площадки лицея	17.05.2024	115 родителей и детей с 1 по 11 класс
8	Районный фестиваль дворовых видов спорта	Спортивные площадки лицея	25.10..2024	5, 8, 9 классы 45 человек
9	Первенство Кировского района по футболу среди сборных команд учащихся общеобразовательных учреждений	Стадион МАОУ «Лицей № 24 г. Саратова	26.09.2024	15 человек 8-10 классы
10	Турнир Кировского района по настольному теннису среди юношей!( девушек)	Спортзал МАОУ «СОШ № 51»	13.11.2024 15.11.2024	Команды по 4 человека 7-9 класс
11	Районное соревнование по шахматам «Белая ладья»	МАОУ «ЛМИ»	Апрель 2024	Команда 8 человек 2-7 класс
12	Районные соревнования по баскетболу	МАОУ «СОШ Аврора»	Ноябрь 2024	Команда 12 человек 7-10 класс
13	Районные соревнования по конькобежному спорту «Лед надежды нашей»	Стадион «Лед «Кристалл»	Январь 2024	Команда 5-8 классов
14	Лыжня России 2024	Стадион «Зимний»	10 февраля 2024	Команда 8-х классов
15	Городской этап военной спортивной игры «Зарница 2.0»	МОУ «СОШ 36»	Апрель 2024	Команда 12 человек 6-е классы

16	Городской форум ШСК	МАОУ «Лицей «Солярис»	23 сентября 2024	9-10 классы
17	Районный этап конкурса «Смотр строя и песни».	Стадион МАОУ «Лицей № 24 г. Саратова	27 апреля 2024	9-классы 15 человек
18	Лекгоатлетический кросс «Осенний марафон»		05.10.2024	10 человек 9-10 классы

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось. В МАОУ «Лицей «Звезда»» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. В 2025 году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг, при планировании которых следует учесть пожелания родителей (законных представителей), продолжить использовать ресурсы МАОУ «Лицей «Звезда» и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

#### IV. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

**Таблица 4. Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в	Количество учебных
--------	-----------------	---------------------------------	---------------------------	--------------------

			неделю	неделя в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в Лицее проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100 % педагогов.

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В Лицее в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ и инвалидностью;
- дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;
- дети, проявляющие различные формы отклоняющегося поведения;
- дети участников, ветеранов СВО;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагогами-психологами составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).

организованы консультации по работе с учениками разных целевых

- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

## V.Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1077
	– начальная школа	523
	– основная школа	455
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	5
	– в основной школе	2
	– в средней школе	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения ООП по уровням образования представлены в таблицах 6-7.

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Класс	Ученики				
	Все го	Отличник и	Хорошисты	Успевающие	Неуспевающие

		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Всего	%
2 Параллель	157	27	17,2	95	60,5	35	22,3	0	0
3 Параллель	104	23	22,06	54	51,97	27	25,97	0	0
4 Параллель	142	28	19,51	81	57,02	33	23,48	0	0
Начальное общее образование	523	78	19,59	230	56,5	95	23,59	00	

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 3,7 процента (в 2022-м был 77,2%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,2 процента (в 2022-м – 17,5%).

**Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики								
	Все го	Отличники		Хорошисты		Успевающие		Неуспевающие	
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Всего	%
5 Параллель	89	12	13,57	50	55,77	27	30,66	0	0
6 Параллель	93	10	10,23	53	57,78	30	31,98	0	0
7 Параллель	107	8	8,02	32	29,3	67	62,68	0	0
8 Параллель	98	5	4,96	45	45,77	48	49,26	0	0
9 Параллель	68	2	2,94	32	47,06	34	50	0	0
Основное общее образование	455	37	7,94	212	47,14	206	44,92	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 0,6 процента (в 2022-м был 54,06%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,8 процента (в 2022-м – 7,17%).

**Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Класс	Ученики
-------	---------

	Все го	Отлични ки		Хорошист ы		Успевающ ие		Неуспеваю щие	
		Все го	%	Все го	%	Все го	%	Всего	%
10 Параллель	50	5	9,5 8	16	31,2 4	29	59,1 8	0	0
11 Параллель	49	1	2	20	40,7 5	28	57,2 5	0	0
Среднее общее образование	99	6	5,7 9	36	35,9 9	57	58,2 2	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 6,6 процента (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 35,8%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,17 процента (в 2023-м было 3,62%).

### Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались 8 человека (16% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- для повышения результата – 8

В ходе пересдачи в дополнительные сроки обучающиеся улучшили результаты:

- понизили результат – 1 человека;
- улучшили результат – 7 человек.

№	п р е д	Результат	П о в ы

	М е т	Ш е н и е / п о н и ж е н и е
	б и с л о с т и я	п о в ы ш е н и е
	о б щ е с т в о з н а н и е	п о в ы ш е н и е
	о б	п о в ы ш

	П е с т в о з н а н и е	ени е
	и с т о р и я	ПОВ ЫШ ЕНИ е
	М а т е м а т и к а  П р о ф и л ь	П О Н И Ж е Н и е
	и н ф	ПОВ ЫШ ЕНИ

	с р м а т и к а	е
	с б п е с т в с з н а н и е	ПОВ ЫШ ЕНИ е
	с б п е с т в с з н а н и е	ПОВ ЫШ ЕНИ е

**Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года**

<b>Параметр</b>	<b>9-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
Общее количество выпускников	68	49

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	68	49
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	68	49
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	68	49

### **ГИА в 9-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024 в МАОУ «Лицей «Звезда» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 68 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике.

Также 68 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору с учетом пересдачи в осенний период показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

**Таблица 10. Результаты участия выпускников 9-х классов, соответствие годовым отметкам результатов ОГЭ**

<b>предмет</b>	<b>количество участников</b>	<b>2023/2024</b>	<b>2022/2023</b>
Русский язык	68	<b>57,4</b>	<b>76,4%</b>
Математика	68	<b>60,3</b>	<b>58,2%</b>
Информатика	45	<b>66,7</b>	<b>71,4%</b>
Физика	19	<b>73,7</b>	<b>80%</b>
Биология	14	<b>71,5</b>	<b>88,9%</b>
Химия	13	<b>54</b>	<b>91%</b>
История	0	<b>0</b>	<b>60%</b>
Обществознание	28	<b>39,3</b>	<b>54,2%</b>
География	12	<b>50</b>	<b>80%</b>
Английский язык	3	<b>0</b>	<b>100%</b>

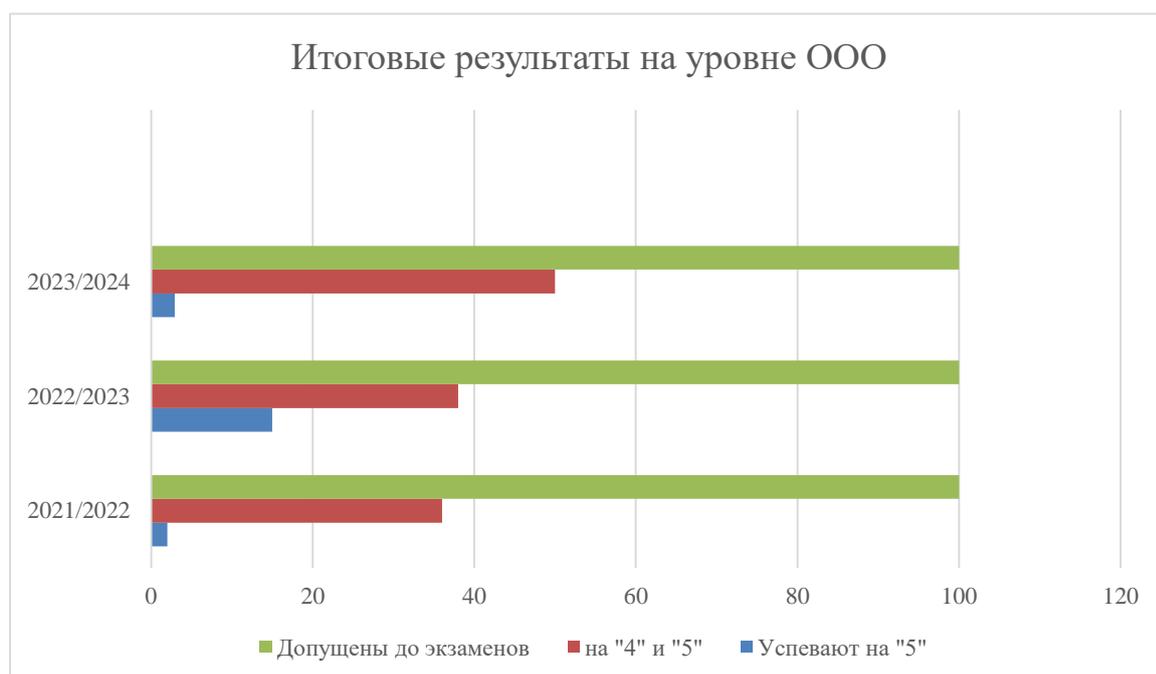
Литература	2	50	100%
------------	---	----	------

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

66 девятиклассников Лицея успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Двое обучающихся получили аттестат после передачи ОГЭ в осенний период. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 3 процентов от общей численности выпускников.

**Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года**

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	60	100	55	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	2	8	15	2	2,9
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	22	36	21	38	34	50,0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	60	100	55	100	68	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0



## ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 49 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (49 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

**Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году**

<b>Критерии</b>	<b>Математика (базовый уровень)</b>
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	26
Средний балл	4,07
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	1
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2

ЕГЭ по русскому языку сдавали 49 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 3 обучающихся (6%).

**Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку**

<b>Критерии</b>	<b>11АБ</b>
Количество обучающихся	49
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	3
Средний балл	4,3
Средний тестовый балл	64

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 23 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 54.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне.

**Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года**

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,8	63,8
2022/2023	51,7	69
2023/2024	54	64



В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 49 обучающихся предмет выбрали 21 человека (43%). Физику выбрали 8 (16%) обучающихся, историю – 10(20%), английский язык сдавали 1 (2%) человек, информатику – 10 человек (20%), химию и биологию – 10 (20%), географию – 0 человека (0%), литературу – 1 человека (2%).

**Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году**

2023/2024 уч.год		
предмет	количество участников	Средний балл
Русский язык	49	64
Математика (П)	23	54
Математика (Б)	26	4,07
Литература	1	89
Химия	10	60,7
История	10	51,9
Физика	8	60,4

Обществознание	21	57,6
Биология	11	59
Английский язык	1	38
Информатика	10	45,2

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 3 человек, что составило 6 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

**Таблица 17. Количество медалистов за последние пять лет**

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
0	0	0	0	3

**Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Максимкина Елизавета	11 «А»	Змеева Юлия Анатольевна
2	Михайлова Альбина	11 «Б»	Ставицкая Светлана Владимировна
3	Шиманская Алина	11 «А»	Змеева Юлия Анатольевна

### **Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11**

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 4,07, по профильной математике – 54, по русскому языку – 64.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человек (4%).
4. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 3 человек (6%).

### **Результаты ВПР**

В 2024 году во Всероссийских проверочных работах приняли участие 1016 из 1066 обучающихся 4 – 8, 10 классов, что составляет 95,3% от числа обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся.

*Общие выводы по результатам ВПР в весенний период 2024 года:*

1. 27 % обучающихся не подтвердили своей отметки за III четверть 2023-2024 учебного года. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя.

2. Самое значительное снижение зафиксировано:

2.1. По русскому языку понизили свою отметку:

- в 5 классе – 25% обучающихся;
- в 7 классе – 24 % обучающихся;
- в 8 классе – 27,3 % обучающихся.

2.2. По математике понизили свою отметку:

- в 4 классах – 14,8 % обучающихся

2.3. По английскому языку понизили свою отметку:

- в 7 классе – 22,4 % обучающихся

2.4. По обществознанию понизили свою отметку:

- в 6 классе – 13,33 % обучающихся

3. Значительное подтверждение зафиксировано:

3.1. По математике подтвердили свою отметку:

- в 5 классах – 76,1 % обучающихся
- в 6 классе – 77 % обучающихся
- в 7 классах – 85 % обучающихся
- в 8 классах – 74,75 % обучающихся

3.2. По географии подтвердили свою отметку:

- в 6 классах – 81,7 % обучающихся
- в 7 классах – 79 % обучающихся

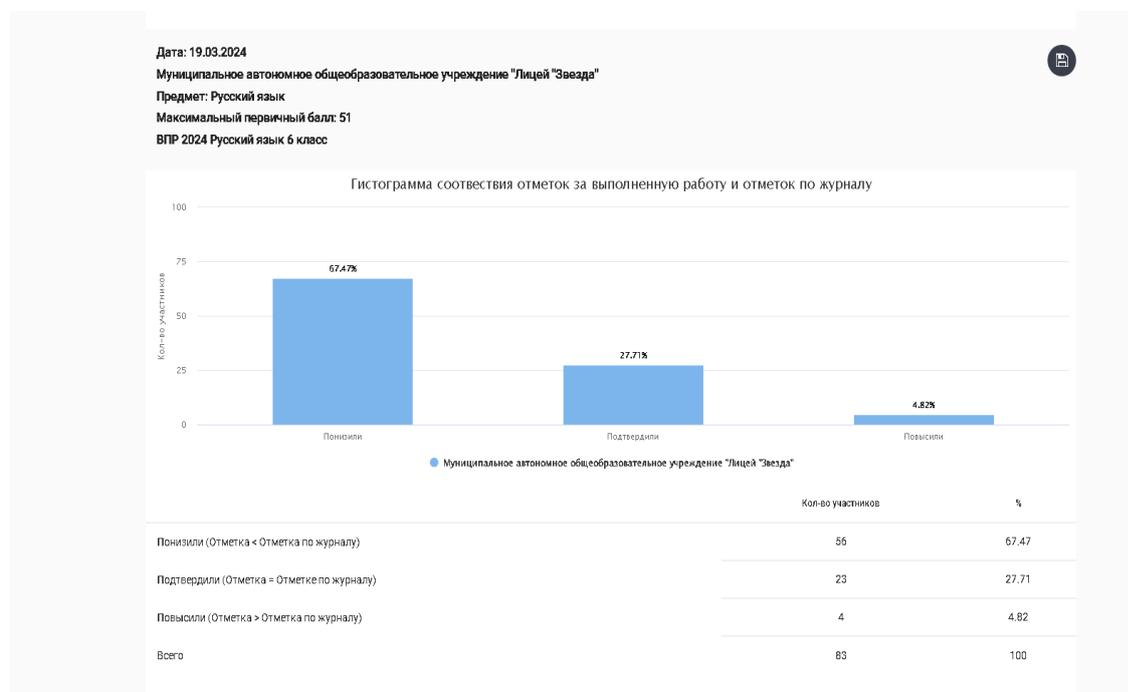
3. По биологии подтвердили свою отметку:

- в 5 классах – 80 % обучающихся
- в 7 классах – 84 % обучающихся

3.4. По физике подтвердили свою отметку:

- в 8 классах – 77 % обучающихся

## Гистограммы соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



Всего

1067

100

Дата: 19.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

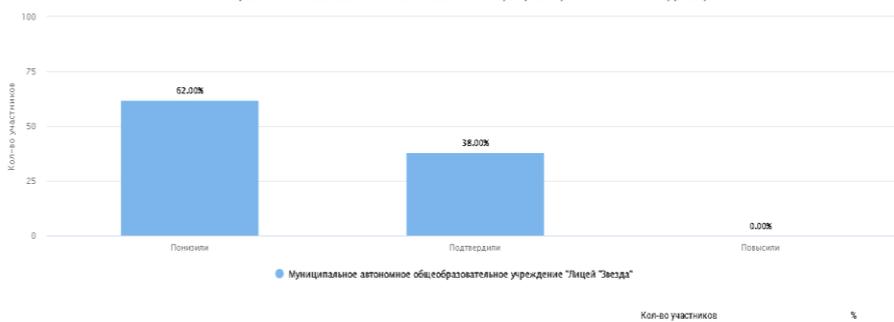
Предмет: Биология концентрическая

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2024 Биология 7 класс (концентрическая, по программе 8 класса линейная)

15

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	31	62.00
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	19	38.00
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>100</b>

Дата: 19.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

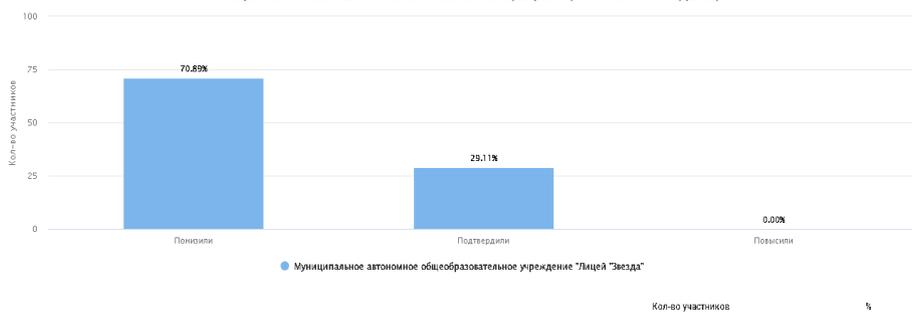
Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2024 Биология 5 класс

15

Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу



	Кол-во участников	%
Понизили (Отметка < Отметка по журналу)	56	70.89
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу)	23	29.11
Повысили (Отметка > Отметка по журналу)	0	0.00
<b>Всего</b>	<b>79</b>	<b>100</b>

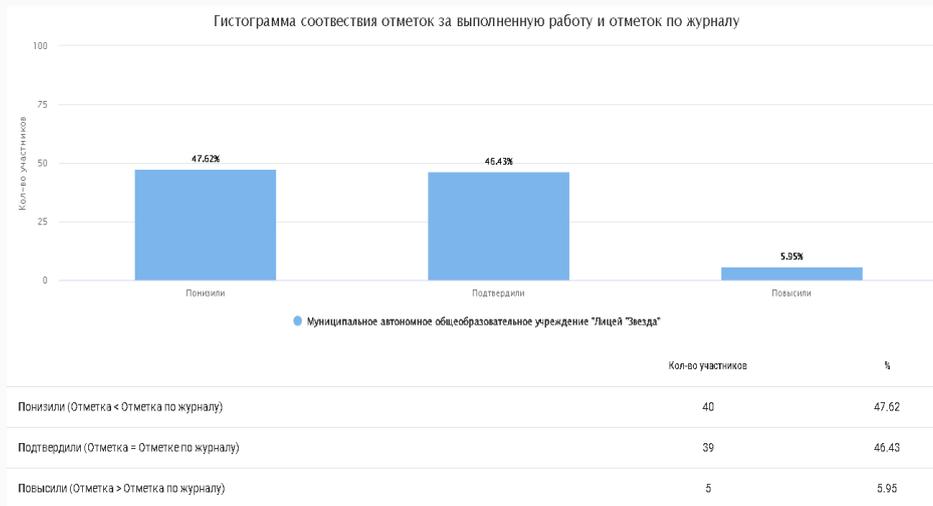
Дата: 19.03.2024

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 45

ВПР 2024 Русский язык 5 класс



Всего	3879	100
-------	------	-----

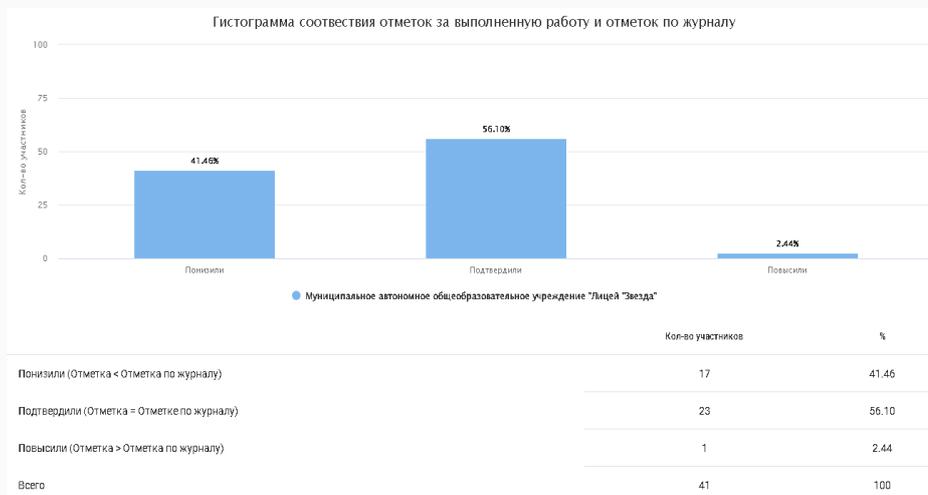
Дата: 19.03.2024

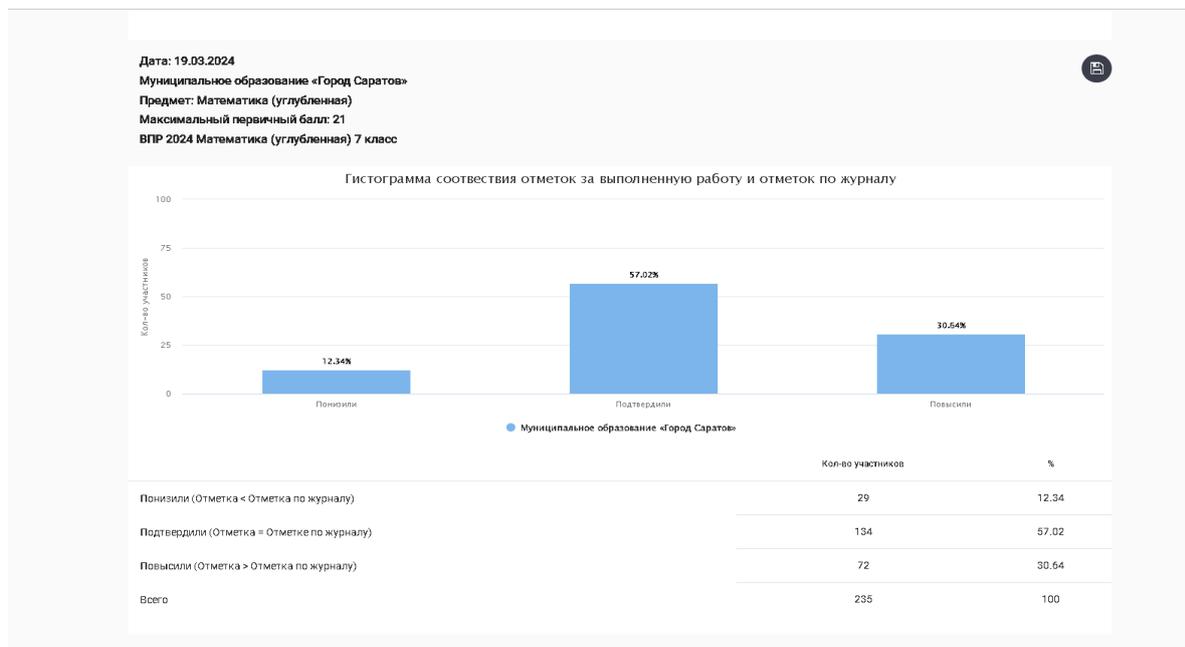
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

Предмет: Физика

Максимальный первичный балл: 18

ВПР 2024 Физика 7 класс





В 7 классах по физике понизили отметки 50%, в 8 классах 56% учащихся, по русскому языку в 5 классах 47% учащихся понизили отметки, в 6 классах - 57%, понизили отметки в 5 классах 70% и в 8 классах 62% учащихся по биологии. В 7 классах по математике повысили свои отметки 30% учащихся.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыка самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

## Активность и результативность участия в олимпиадах

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024-2025 учебном году 171 учащийся лица принял участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам. Олимпиады по химии, биологии, математике, физике, информатике проходили на платформе Сириус, по остальным предметам в обычном формате.

Количество участия по сравнению 2023-2024 учебным годом (466) незначительно уменьшилось (до 412). Из 16 предметов победителями школьного этапа стали учащиеся по девяти предметам: русскому языку (5-11 кл.), английскому языку, биологии, географии, истории, обществознанию, информатике, физической культуре и ОБЗР. Призерами школьного этапа стали учащиеся по 14 предметам, кроме русского языка (4 кл.), информатики (на платформе Сириус), искусства, химии. Вместе с тем произошло снижение доли призеров школьного этапа в текущем году (18,2%) по сравнению с прошлым

годом (23,2%) при незначительном повышении доли победителей (3,0% в текущем году, 2,8% в 2023/2024 уч.г.).

Наиболее успешными с точки зрения доли призеров и победителей школьного этапа (от количества участников) в текущем учебном году стали олимпиады по предметам биология, литература, обществознание, физическая культура, география, право, экономика, информатика (Виртуальные лаборатории, 5-6 кл.), ОБЗР (более 30% победителей и призеров по каждому предмету).

Опасение вызывают результаты школьного этапа по русскому языку и математике в 4-х кл. – из 15 участников по русскому языку и 20 участников по математике ни один не набрал необходимое количество баллов для завоевания статуса призера или победителя. Кроме того, анализ участия учащихся 10-11 классов по предметам, изучаемым на профильном уровне, показывает недостаточный уровень подготовки к олимпиаде у большинства участников по математике, информатике, химии, обществознанию, как и низкий процент участия от общего числа учащихся в параллелях. В перспективе следующего учебного года это может привести к дальнейшему снижению показателей по доле победителей и призеров от общего количества участников.

#### Итоги школьного этапа

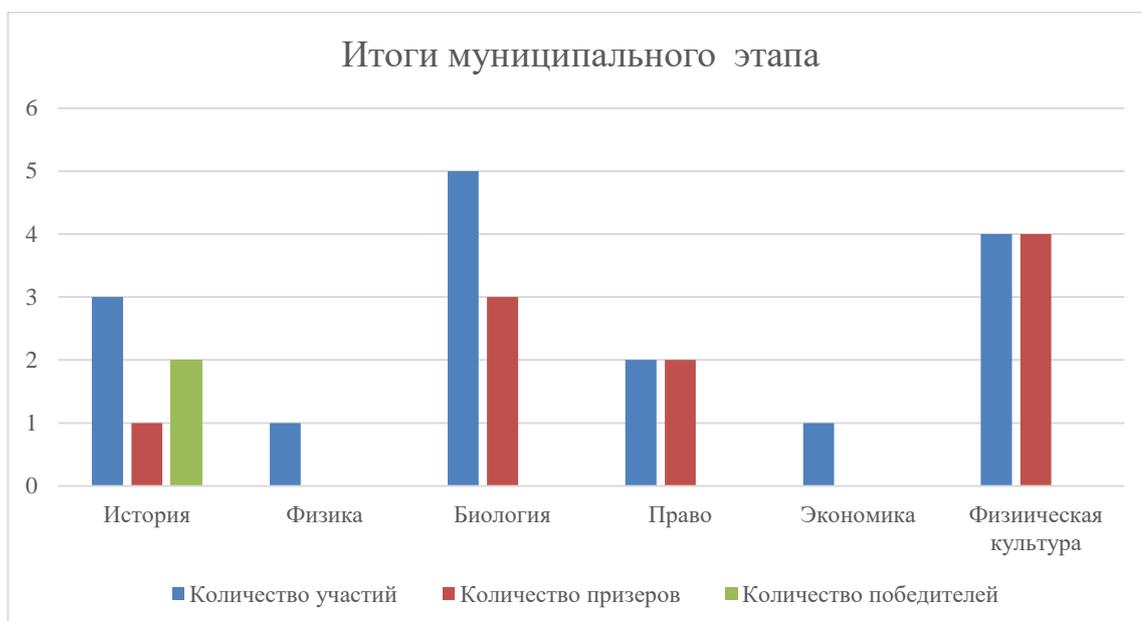
№	предмет	призеры									победители									всего участ.	% поб и призер
		4	5	6	7	8	9	10	11	всего	4	5	6	7	8	9	10	11	все го		
1	Математика (4-6)	0	0	1	-	-	-	-	-	<b>1</b>	0	0	0	-	-	-	-	-	0	<b>56</b>	1,8
	Математика (7-11)	-	-	-	0	1	0	1	0	<b>2</b>	-	-	-	0	0	0	0	0	0	<b>42</b>	4,8
2	Русский язык (4)	0	-	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>	0	-	-	-	-	-	-	-	0	<b>15</b>	0
	Русский язык		3	6	0	2	0	0	0	<b>11</b>		0	1	0	0	0	0	0	1	<b>51</b>	23,5
3	Английский язык	-	1	6	0	0	0	0	1	<b>8</b>		0	1	0	0	0	0	0	1	<b>34</b>	26,5
4	Информатика (5-6 ВЛ)	-	2	0	-	-	-	-	-	<b>2</b>	-	0	0	-	-	-	-	-	0	<b>3</b>	66,7
	Информатика (7-8 КуМир)	-	-	-	0	0	-	-	-	<b>0</b>	-	-	-	0	0	-	-	-	0	<b>8</b>	0
	Информатика	-	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>	-	0	1	0	0	0	0	0	1	<b>26</b>	3,8
5	Искусство (МХК)	-	0	0	0	0	0	0	0	<b>0</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	<b>7</b>	0
6	Физика	-	-	-	1	2	0	0	0	<b>3</b>	-	-	-	0	0	0	0	0	0	<b>23</b>	13,0
7	Химия	-	-	-	-	0	0	0	0	<b>0</b>	-	-	-	-	0	0	0	0	0	<b>7</b>	0
8	Биология	-	2	3	0	4	1	2	1	<b>13</b>		0	0	0	0	0	0	1	1	<b>33</b>	42,

																				4	
9	География	-	0	1	5	1	1	1	1	<b>10</b>		0	1	0	0	0	0	0	1	<b>21</b>	52,4
10	Литература	-	3	2	0	0	0	1	0	<b>6</b>		0	0	0	0	0	0	0	0	<b>18</b>	33,3
11	История	-	0	0	0	0	0	1	2	<b>3</b>		0	0	0	0	1	0	0	1	<b>22</b>	18,2
12	Обществознание	-	0	1	4	1	1	0	3	<b>10</b>		0	0	0	1	0	0	0	1	<b>30</b>	36,7
13	Право	-	-	-	-	-	0	0	2	<b>2</b>	-	-	-	-	-	0	0	0	0	<b>3</b>	66,7
14	Экономика	-	-	-	-	-	0	0	2	<b>2</b>	-	-	-	-	-	0	0	0	0	<b>4</b>	50,0
15	Физическая культура	-	1	0	0	0	0	0	0	<b>1</b>	-	0	0	0	0	0	3	1	4	<b>7</b>	71,4
16	ОБЗР	-	-	-	-	0	0	1	0	<b>1</b>	-	-	-	-	0	0	0	1	1	<b>2</b>	10,0
	Всего	0	12	20	10	11	3	7	12	<b>75</b>	0	0	4	0	1	1	3	3	12	<b>412</b>	21,1

В 2024-2025 учебном году учащиеся лица приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие 13 учащихся, из которых трое приняли участие в олимпиадах по двум предметам (Ахметов Т., 11А – история, право, Булгин Д., 8Б – биология, физика, Побуцкий П., 11Б – право, экономика), двое стали победителями (Федоренко В., 9А, Ахметов Т., 11А – история), 10 стали призерами (биология, история, право, физическая культура).

#### Итоги муниципального этапа

№	Предмет	кол-во участников	кол-во призеров	кол-во победителей	% поб и приз
1	История	3	1	2	100%
2	Физика	1	0	0	0%
3	Биология	5	3	0	60%
4	Право	2	2	0	100%
5	Экономика	1	0	0	0%
6	Физическая культура	4	4	0	100%
	Общее количество	16	10	2	75%



По результатам участия в муниципальном этапе в региональный этап прошли 6 участников по предметам: биология, история, право.

### Сравнительный анализ участия в ВсОШ

	2024-2025 уч.год	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во участников в школьном этапе	412	466	426	372	183
Кол-во победителей школьного этапа	12	13	21	21	7
Кол-во призеров школьного этапа	75	108	122	69	71
Кол-во участников в муниципальном этапе	16	14	23	23	23
Кол-во победителей муниципального этапа	2	1	-	-	-
Кол-во призеров муниципального этапа	10	5	3	1	2
Кол-во участников в региональном этапе		1	1	-	-
Кол-во победителей регионального этапа		-	-	-	-
Кол-во призеров регионального этапа		-	-	-	-

Сравнительный анализ результатов участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2023/2024 и 2024/2025 уч. годах показывает, что уменьшилось количество участников в школьном этапе, количество призеров и победителей снизилось на 5%. Количество участников муниципального этапа осталось на том же уровне, но увеличилось количество призеров и победителей. На основании вывод о положительной тенденции в подготовке

участников олимпиады в лицее делать сложно, т.к. показатели участия и результативности в 4-8 классах остаются крайне низкими. Следует обратить внимание на системность подготовки участников олимпиад и отработку заданий текущего года с учетом допущенных ошибок.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

#### Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



## VI. Востребованность выпускников

**Таблица 21. Востребованность выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Лицея	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в вузы	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на работу	Пошл и на срочн ую служб у по приз ыву
2022	60	39	2	19	22	18	3	1	0
2023	55	34	1	20	31	29	2	0	0
<b>2024</b>	68	39	1	27	49	46	3	0	0

В 2023/2024 учебном году из 11 класса выпустились 49 учащихся. Из них 10 учащихся поступили в ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», 7 – в ФГБОУ ВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.», 1 – ФГБОУ ВО «СГЮА», 1 – ФГБОУ ВО «СГУ ГБИ им. Н.И.Вавилова», 7 - ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И.Разумовского, 1 - филиал Военной академии материально-технического обеспечения (г. Вольск), 7 – РАНГХИС. 2 учащихся поступили в ВУЗы других областей: 1- РГТУ (г. Москва), 1- РУДН (г. Москва). 3 – в учреждения СПО.

Из всех выпускников 11 класса 24 человека обучаются на бюджетной основе, причем у 2 человека целевое обучение. 20 человек – на коммерческой основе.

Анализ поступления выпускников 11 класса позволяет сделать вывод о соответствии выбранных направлений обучения в учреждениях высшего образования профилизации обучения на уровне СОО. Все выпускники, поступили в ВУЗы согласно профилю обучения (предметы, изучаемые на углубленном уровне и элективные курсы, соответствующие технологическому, естественно-научному и социально-экономическому профилю).

В 2023-2024 учебном году из 9 класса выпустились 68 учащихся. Из них 40 продолжили обучение в 10 классе лицея, в профильных группах в соответствии с предметами выбора при сдаче ОГЭ. В 10-х классах лицея сформированы учебные группы технологического, естественно-научного и социально-экономического профиля.

28 выпускников 9-х классов поступили на обучение в учреждения СПО Саратова.

## **VII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей «Звезда» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе

оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей «Звезда» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются % . входная диагностика, текущая и тематическая проверка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

### **Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий**

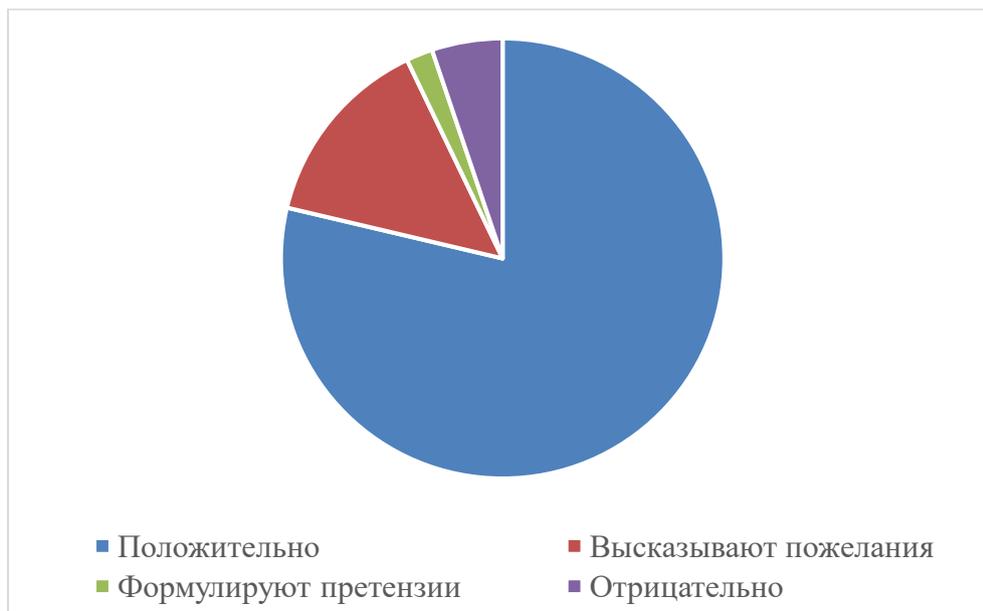
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 559 респондент (51% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 80,8 и 19,2 процента.
2. Условия и оснащенность ОО – 83 и 17 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 82 и 18 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



## VIII. Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работает 50 педагогов.

Из них

- девять молодых специалистов,
- сорок четыре педагога имеют высшее образование,
- четыре педагога имеют среднее специальное образование,
- два педагога являются студентами бакалавриата заочной формы обучения,
- один педагог является студентом бакалавриата очной формы обучения.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему

успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей «Звезда»» все педагоги в октябре-ноябре 2023 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях».

2. Создание цифровой образовательной среды в образовательной организации необходимо для формирования у обучающихся многих важнейших качеств и умений, востребованных обществом XXI века и определяющих личностный и социальный статус современного человека: информационная активность и медиаграмотность, умение мыслить глобально, способность к непрерывному образованию и решению творческих задач, готовность работать в команде, коммуникативность и профессиональная мобильность и т.д. Применение на уроках и занятиях инструментов цифровой образовательной среды позволяет организовать самостоятельную познавательную деятельность учащихся, что способствует достижению более высоких качественных результатов обучения, усиливает практическую направленность урока, активизирует творческую деятельность обучающихся, формирует у обучающихся компетенции, необходимые для продолжения образования. Для совершенствования профессиональных компетенций в сфере создания цифровой образовательной среды в образовательной организации с учетом особенностей организации учебного процесса 20 педагогов в октябре-ноябре 2024 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Цифровая образовательная среда: особенности организации учебного процесса»

3. Анализ результатов показал, что в лицее сформировалась система работы по подготовке педагогов к ежегодному участию в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды.

Начинающие педагоги принимают активное и результативное участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Муниципальный этап конкурса «Педагогический дебют 2025»	Кириллова Екатерина Александровна, учитель начальных классов	суперфиналист
Районный этап конкурса «Педагогический дебют 2024»	Веретенникова Татьяна Александровна, учитель начальных классов	участник
Районный этап конкурса «Педагогический дебют 2023»	Вертынская Анастасия Андреевна, учитель начальных классов	3 место

	Карпова Маргарита Алексеевна, учитель английского языка	грамота в номинации «За любовь к предмету»
Районный этап конкурса «Педагогический дебют 2022»	Акопян Шушан Ваграмовна, учитель английского языка	3 место
	Широцкая Светлана Михайловна, учитель русского языка Жилякова Дарья Анатольевна, учитель химии	участник

2023/2024уч.год

Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Селезенева Ольга Сергеевна, учитель английского языка	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»		1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»		финалист

2022/2023 уч.год

Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Дворяшин Алексей Владимирович, учитель физической культуры	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»		диплом в номинации «Приз зрительских симпатий»

2021/2022 уч.год

Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»	Геккин Алексей Сергеевич, учитель информатики	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»		участник

#### 4. Итоги аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Минпросвещения утвердило новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ от 24.03.2023 № 196). Порядок вступил в силу с 01.09.2023.

На период самообследования имеют:

- 8 педагогов (из них 4 по новому порядку) – первую квалификационную категорию;

- 27 педагогов (из них 19 по новому порядку) – высшую квалификационную категорию
- 2 педагога – категорию педагог-методист

В 2024-2025 учебном году прошли аттестацию по новому Порядку

Получили категорию педагог-методист	1
Получили высшую категорию	8
Получили первую категорию	2
Подали заявление на аттестацию	4

	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Подтвердили высшую категорию	9	2	3
Получили высшую категорию	2	3	2
Получили первую категорию	5	2	2

#### 4.Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года ([п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

#### Причины повышения квалификации

- требования ФГОС;
- несоответствие квалификации профилю работы в должности;
- прохождение аттестации.

Анализ свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, показывает, что педагоги Лицея проходят повышение квалификации, соблюдая периодичность и в соответствии с профилем работы в должности, тем не менее, выявлен один основной дефицит:

- В связи с тем, что с 2024/25 учебного года осваивают ООП ООО по ФГОС второго поколения все классы, педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, на данный момент обучение прошли 40% педагогов (+8% по сравнению с прошлым годом).

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей «Звезда» в 2024/2025 уч.году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ, в августе и феврале прошли методические

семинары для всего педагогического коллектива. Директор и заместители директора прошли переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Подготовка управленческой команды общеобразовательной организации для повышения эффективности образовательной деятельности»

## **IX. Качество учебно-методического обеспечения**

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте опубликована информация о порядке и условиях проведения ГИА в соответствии с требованиями п. 28 Порядка ГИА-9, п. 46 Порядка ГИА-11э

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МАОУ «Лицей «Звезда» при реализации ООП показывает, педагоги Лицея применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МАОУ «Лицей «Звезда» составляет 96 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

## **X. Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 23613 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость (учебного фонда ) – 13477 единиц в год или 0,614;
- объем учебного фонда – 21867 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

**Таблица 22. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	21867	13477
2	Педагогическая	0	0
3	Художественная	1009	611
4	Справочная	737	47
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	0	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	17	17

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Лицею необходимо закупить до сентября 2025 года.

В библиотеке имеются комплекты демонстрационных материалов- 11 шт.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте Лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

### **Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ**

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;

- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением об информационно-библиотечном центре.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в месяц – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В Лицее сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежемесячно осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекарь Грачева О.А. проводит актуализацию списка экстремистских материалов в конце каждого месяца.

Технический специалист Геккин А.С. ежемесячно проводит проверку компьютеров, установленных в библиотеке на предмет наличия экстремистских материалов и блокировки запрещенного контента.

в школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического

## **XI. Материально-техническая база**

Материально-техническое обеспечение Лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Лицее оборудованы 44 учебных кабинета, все оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;

- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- два компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Общая площадь объекта недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 18016,2 кв.м. В Лицее учебные кабинеты оборудованы всем необходимым для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Кабинеты расположены на трех этажах. Доступ в кабинеты осуществляется через вход, без ограничений:

- на первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, гардеробные, бассейн, малый и большой спортзалы;
- на втором этаже здания расположен актовый зал, администрация лицея, инженерно-технический центр, учебные кабинеты.
- на третьем этаже расположена библиотека (ИБЦ), музейная комната, учебные кабинеты.

На территории Лицея расположены: футбольное поле, площадка для занятий волейболом, баскетбольная площадка, беговая полоса, площадка для прыжков в длину, гимнастическая площадка, площадка с силовыми тренажерами. На всех площадках предусмотрена возможность для оздоровительных занятий для детей инвалидов и детей с ОВЗ.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минобрнауки от 30.03.2016 № 336.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.03.2016 № 336.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.03.2016 № 336.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.03.2016 № 336.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МАОУ «Лицей «Звезда» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- благодаря автотранспорту в лицее, обучающиеся получили возможность осуществлять дополнительные занятия в Политехническом университете, а также и в других образовательных учреждениях.

Согласно приказа Минпросвещения России от 2 декабря 2019 г. N 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды» проекта «Цифровая образовательная среда» в рамках реализации национального проекта «Образование», было получено:

- Ноутбуки Российского производства: модели RAYbook Si1512 – 31 шт.
- МФУ лазерное Kyocera ECOSYS M2135dn – 1 шт.

- Интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением

Российского производства: Stark Baikal OPS 75" – 4 шт.

- Видеокамера из состава системы видеонаблюдения тип 1- Обзорная по характеристикам: ST-S2542 Light (2,8 mm), - 2 шт.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой МАОУ «Лицей «Звезда» принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

2022	2023	2024
<p>1. В 2022 году была дополнительно приобретена школьная мебель: парты 60 шт. стулья 120 шт.)</p> <p>2. Перед главным входом установлен новый флагшток.</p> <p>3. Заключен договор на обслуживание системы «ГЛОНАС» на школьном автобусе</p> <p>4. Было приобретено в ГПД: игрушки, настольные игры, спортивный инвентарь на сумму 38558760 рублей.</p>	<p>1. Была установлена охранная сигнализация на первом этаже по всему периметру здания.</p> <p>2. В рамках гарантийного ремонта, были произведены работы по восстановлению напольной и фасадной плитки.</p> <p>3. Для соблюдения требований антитеррористической защищенности при входе на территорию лицея было установлено КПП.</p> <p>4. Было произведено обслуживание искусственного покрытия поля (восстановление целостности и разметки поля).</p>	<p>1. В рамках гарантийного ремонта, были произведены работы по восстановлению напольной и фасадной плитки.</p> <p>2. Доукомплектование видеонаблюдением (кабинеты блока Г).</p> <p>3. Ремонт оборудования АПС</p> <p>4. Приобретение техники (снегоуборщик, газонокосилка)</p> <p>5. Косметический ремонт коридоров.</p>

	<p>5. В этом году был дооборудован звуковой аппаратурой, дополнительным микшерским пультом и микрофонами.</p> <p>6. Для контроля соблюдения техники безопасности в бассейне были установлены камеры видеонаблюдения с сервером, объем памяти 30 суток. Также был приобретён гидравлический подъемник для мало мобильных групп детей, что позволяет заниматься всем учащимся водными видами спорта.</p>	
--	--	--

## Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2024 год в соответствии с показателями деятельности Лицея из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	1077
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	523
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	455
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	599 (62,59%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	3 (6%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		201 (18%)
– регионального уровня	человек (процент)	74 (7%)
– федерального уровня		124(11%)
– международного уровня		3(0,003%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1077 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		57
– с высшим образованием		2
– высшим педагогическим образованием	человек	51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	35 (61%)
– с высшей		25 (43%)
– первой		10 (17%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	44 (77%)
– до 5 лет		18 (31%)
– больше 20 лет		26 (45%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	23 (40%)
– до 30 лет		10 (1,75%)
– от 55 лет		13 (22%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	53 (91%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	48(84%)
<b>Инфраструктура</b>		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся		человек (процент)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13
<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	915
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	369
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	447
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	422 (46,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,3*
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4,2*
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	6 (7%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	237 (22%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		201 (18%)
– регионального уровня	человек (процент)	74 (7%)
– федерального уровня		124(11%)
– международного уровня		3(0,003%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:		52
– с высшим образованием	человек	0
– высшим педагогическим образованием		51
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)
– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		15 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		12 (23%)
– от 55 лет		7 (14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Лицее системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да

– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

## Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций. Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

Вывод: поставленные задачи на 2024 год – выполнены.

	Задачи	Выполнение
1	Реализация федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для обучающихся 1-11 классов с учетом изменений в ФГОС всех уровней.	С 1 сентября 2024 года в Лицее реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО для 1-11 классов соответственно уровня. Введение новых учебных предметов "ОБЗР" и "Труд" («Технология»). Приказ Министерства просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О

		<p>внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ, касающиеся ФГОС начального общего образования и основного общего образования», Приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 о внесении изменений в ФГОС основного общего и среднего общего образования утверждены образовательные стандарты основного общего и среднего общего образования для учебного предмета — «Основы безопасности и значимости современной культуры безопасности защиты Родины».</p>
2	<p>Актуализация и приведение в соответствие используемых учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФПУ.</p>	<p>С 1 сентября 2023 года в Лицее реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО для 1-10 классов соответственно уровня.</p>
3	<p>Эффективная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (реализация системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности).</p>	<p>Для эффективной организации вовлечения обучающихся в олимпиадное движение и подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников используются следующие подходы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выявление одарённых обучающихся;</li> <li>- Построение индивидуальных образовательных траекторий;</li> <li>- Участие в предметных конкурсах, олимпиадах разного уровня, проектно-исследовательской деятельности, элективные курсы.</li> </ul>
4	<p>Разработка и внедрение общешкольной программы здоровьесбережения.</p>	<p>Разработана программа здоровьесбережение на 2024-2029 г.г.</p>

5	Разработка и внедрение программ краеведения и школьного туризма.	<p>На данный момент в школьном краеведении и краеведческом туризме нет отдельной программы, используются следующие формы работы с детьми:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Секция «Водный туризм» в рамках сетевого взаимодействия.</li> <li>2. Экскурсии;</li> <li>3. Краеведческие конкурсы;</li> <li>4. Краеведческие игры;</li> <li>5. Краеведческие викторины;</li> <li>6. Конкурсы художественно-эстетической направленности различного уровня.</li> <li>7. НПК по краеведению.</li> <li>8. Включение предмета историческое краеведение в учебный план 5-х классов.</li> </ol>
6	Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству (в рамках программы профориентации и в связи с реализацией программы по предмету «Труд (технология)»).	Алгоритм взаимодействия с ССУзами находится в разработке с целью в дальнейшем в том числе подготовки к чемпионатам по профмастерству.
7	Открытие военно-патриотического клуба.	В апреле 2024 года открыт военно-патриотический клуб «Звездный десант»
8	Увеличение числа участников проектов от «Движения Первых», «Большая перемена».	В 2024 году 15 учащихся МАОУ «Лицей «Звезда» принимали участие в конкурсе от «Движения Первых», «Большая Перемена». Призовых мест за 2024 год не было.
9	Развитие проекта «Лицей как социокультурный центр МКР «Звезда».	Разработан подпроект Программы развития 2025-2027 г.г. «Лицей –образовательный и социально-культурный центр микрорайона «Звезда»

**Задачи:**

1. Совершенствование системы внутреннего мониторинга качества образования, анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
2. Стимулирование творческого самовыражения учителя, раскрытие его потенциала, обеспечивающего развитие каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.
3. Проведение целенаправленной и планомерной работы по подготовке учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам, смотрам, соревнованиям разного уровня с последующим анализом результатов.
4. Обеспечение своевременного оказания психолого-педагогического, медицинского, социального сопровождения детей, испытывающих трудности в усвоении общеобразовательных программ.
5. 100 процентный охват обучающихся в мероприятиях, посвященных 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
6. Организация профориентационно работы с обучающимися для поступления в ВУЗы военной направленности.
7. Разработка плана работы по вопросам участия в СПТ на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ с учащимися и законными представителями.