

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей
«Звезда»
(МАОУ «Лицей «Звезда»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей «Звезда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей «Звезда»

 И.В.Захарова

(протокол от 10 апреля 2023 г. № 11) 10 апреля 2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Лицей «Звезда» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда» |
| Руководитель | Захарова Инна Викторовна |
| Адрес организации | 410010, г. Саратов, ул. Техническая, здание 3/1 |
| Телефон, факс | 8 (8452) 73-80-50 |
| Адрес электронной почты | Litsey_zvezda@mail.ru |
| Учредитель | Муниципальное образование «Город Саратов»: - Администрация Кировского района МО «Город Саратов», - Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - комитет по управлению имуществом города Саратова |
| Дата создания | 11 марта 2020 года |
| Лицензия | Министерство образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0003579, регистрационный №3788 от 31 марта 2020 года |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Министерство образования Саратовской области Серия 64А01 № 0001042 Регистрационный номер № 1733 от 19 мая 2021 г. |

МАОУ «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) расположен в микрорайоне «Звезда» Кировского района г. Саратова. Большинство семей

обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – близлежащих.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Лицеом организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Лицея.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Лицей функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Лицей усилил контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХР проверяют, чтобы состояние

спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Лицей ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее заняла Столярова Мария Александровна, педагог-психолог.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Лицее;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой лицея; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

В августе 2022 года Лицей провел детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов.

Опросы родителей показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 5% и 6,9 % соответственно.

Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ «Лицей «Звезда» – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через организацию и проведение тематических недель, общешкольных акций и конкурсов;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности используя разнообразные формы и методы представления результатов;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) участвовать во всестороннем развитии внутриучрежденческого Совета учащихся;

6) сформировать систему профориентационной работы с обучающимися, организовывать экскурсии для учащихся на предприятия и в учреждения города;

7) организовывать для школьников экскурсии и походы, которые реализовывают их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через оформление интерьера школьных помещений, благоустройство классных кабинетов, коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера лицея, озеленение пришкольной территории;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через работу родительских комитетов, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) всесторонне оказывать поддержку развитию волонтерского движения в образовательной организации, реализовывать его воспитательный потенциал.

11) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

12) участвовать в работе учрежденческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, продолжать взаимодействие с ВУЗами. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2023/24 учебный год.

Деятельность, общение и отношения сторон в лицее строятся на следующих принципах:

– **принцип самореализации.** Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации

– системообразующие звено учебно-воспитательного процесса.

– **принцип нравственной направленности.** Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета – ведущее направление деятельности педагогов

на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

– **принцип индивидуальности.** Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

– **принцип самостоятельности.** Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.

– **принцип успешности.** Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

– **принцип креативности.** Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал. Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится духовно-нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня лицеистов, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий, посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

Для реализации поставленных целей налажена связь с социальными партнерами МАОУ «Лицей «Звезда»:

— Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества «Созвездие-К» Кировского района города Саратова,

— Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к

военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»,

— Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Саратовской области «Многофункциональный учебный центр»,

— Муниципальным автономным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва № 14 «Волга»,

— Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»,

— Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»

— ФГБОУ ВО Вавиловским университетом

— Государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»,

— Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова»,

— Обществом с ограниченной ответственностью Центр технического творчества «Инженеры будущего»,

— Детским технопарком «Кванториум» – ГАУ ДПО «СОИРО»;

— ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова».

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Медиа», «Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- выставки;
- экскурсии;
- фестивали и пр.

Немаловажная роль в воспитательной работе МАОУ «Лицей «Звезда» отведена гражданско-патриотическому воспитанию и осуществляется по нескольким направлениям:

Духовно-нравственное, учащиеся осознают в процессе патриотического воспитания высшие ценности, идеалы и ориентиры, осознают культурно-историческую преемственность поколений-учатся ценить достижения своего народа (в литературе, искусстве, науке). Учащиеся лицея узнают о великих людях и достижениях. На это направлены занятия в рамках урочной деятельности по таким предметам как литература, литературное чтение, изобразительное искусство, технология, музыка, русский язык, география и т.д. а также внеклассные мероприятия-лицейсты активно принимают участие в различных экскурсиях, походах, посещают музеи, выставки, театры, узнают о праздниках и традициях народов РФ.

Существенно расширить возможности патриотического воспитания позволяют также занятия в кружках внеурочной деятельности. На занятиях по внеурочной деятельности лицейсты под руководством педагогов дополнительного образования готовят проекты для участия в конкурсах.

-Историко-краеведческое направление, ориентировано на познание историко-культурных корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ним, формирование гордости за сопричастность к делам предков и современников. Так, например, в лицее существует и развивается школьный музей. К юбилею победы в сражении в

Сталинграде силами учащихся 10-х классов под руководством Змеевой Ю. А. была организована экспозиция, по которой учащиеся проводили экскурсии.

- **Гражданско-патриотическое направление** - формирование правовой культуры и законопослушности. В воспитании патриотизма значительное место имеет сегодня формирование у подрастающего поколения политического сознания-навыков оценки политических и правовых событий и процессов в обществе и государстве. Эти качества прививаются учащимся на уроках обществознания, истории, на мероприятиях в единый день профилактики правонарушений, на еженедельных занятиях по курсу внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Уроках мужества», тематических классных часа и беседах, на встречах с приглашенными гостями-участниками СВО, ветеранами локальных войн, членами организации «Боевое братство», сотрудниками правоохранительных органов, ветеранов труда, также лицеисты посещают оставшихся в живых ветеранов ВОВ. Поистине, общелицейской акцией стало написание писем со словами поддержки наших воинам-участникам СВО, в зону военных действий были отправлены также гуманитарные посылки.

- **Военно-патриотическое** направление ориентировано на формирование у лицеистов высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, способности к его вооруженной защите, изучение русской военной истории, воинских традиций, на воспитание чувства гордости к героическим поступкам предков. Это направление является приоритетным в нашем лицее-так, например, уже третий год в лицее существуют классы гагаринцев, есть класс юнармейцев-учащиеся возлагают цветы к мемориалам и памятникам героев в исторические даты, посещают памятные места, участвуют в различных мероприятиях и конкурсах, слетах. Еженедельно организованы линейки по поднятию государственного флага РФ с исполнением гимна. МАОУ «Лицей «Звезда» активно взаимодействует с всероссийским движением «Волонтеры Победы», принимают участие в совместных мероприятиях, посвященных различным памятным датам, связанными с событиями ВОВ.

-**Спортивно-патриотическое**, направлено на развитие морально-волевых качеств, воспитание силы, ловкости, выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом, формирование желания и готовности к защите Родины. Так,

например, в лицее существует традиция ежегодно к празднику День защитника Отечества учащиеся лицея участвуют в спортивно-творческом мероприятии «Армейский десант», заняли второе место в смотре-конкурсе строевой песни, посвященному Дню Победы, учащиеся участвуют в конкурсе инсценированной военной песни.

Наиболее продуктивная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Спиридонова Е. А. (5 «В» класс), Змеева Ю. А. (10 «А» класс), Ставицкая С. В. (7 «Б», 10 «Б» классы), Родионовой Ю. А. (7 «А» класс), Аржановой О. Г. (3 «Б» класс), Головиной А. В. (4 «А» класс), Кононенко Е. В. (4 «Б» класс), Мухрякова Е. В (5 «А» класс).

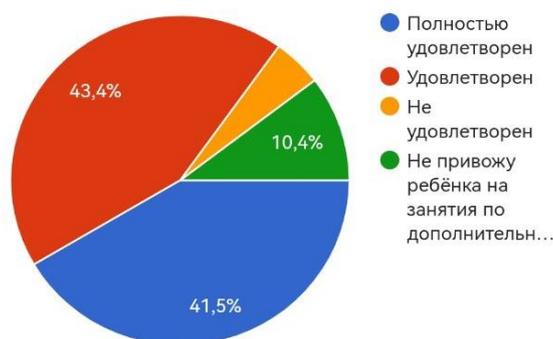
Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

На графике представлены результаты опроса родительской общественности об уровне удовлетворенности качеством дополнительного образования:



Охват учащихся дополнительным образованием в Лицее в 2022 году составил 77 процентов.

Во втором полугодии 2021/22 учебного года в Лицее педагогами дополнительного образования (как сотрудниками, состоящими в штате МАОУ «Лицей «Звезда», так и педагогами МАУДО ЦДТ «Созвездие-К») реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей

- художественное-фольклорный ансамбль «Заряница», дизайн-студия «Маргаритки», изостудия «Эскиз», танцевальный коллектив «Сюрприз»
- физкультурно-спортивное «Волейбол»
- социально-гуманитарное – медиастудия «School star»
- техническое «Лего-конструирование»
- изостудия «Эскиз»

В первом полугодии 2022/23 учебного года реализовывались следующие общеразвивающие программы:

- художественное-фольклорный ансамбль «Заряница», дизайн-студия «Маргаритки», изостудия «Эскиз», танцевальный коллектив «Сюрприз», эстрадный вокальный ансамбль «Камертон», «3Д книга»
- социально-гуманитарное – медиастудия «School star»
- техническое «Лего-конструирование», «Лего-конструирование с элементами программирования «Lego Education Spike Prime»
- физкультурно-спортивное «Плавание»

В МАОУ «Лицей «Звезда» в рамках национального проекта «Образование» реализуется федеральный проект «Успех каждого ребенка», направленный на создание новых мест дополнительного образования детей. Цель проекта - обеспечение к 2024 году детей до 18 лет доступных для каждого и качественных условий для воспитания

гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата дополнительным образованием до 80% от общего числа детей, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры системы дополнительного образования детей. В лицее проект «Успех каждого ребенка» имеет техническую направленность, педагогами дополнительного образования была разработана и внедрена программа «Робототехника с элементами программирования Lego Education Spike Prime».

В 2022-2023 учебном году на новые места по данной программе дополнительного образования были зачислены 45 учащихся 3-4 классов, занятия проходят еженедельно согласно расписания в инженерно-техническом центре, располагающемся на втором этаже в блоке Г; наполненность групп в среднем 12-15 человек.

Для работы по новой программе были закуплены базовый робототехнический набор Lego Education Spike Prime в количестве четырех штук. С помощью этих конструкторов можно быстро произвести сборку базовой модели, минимально затрачивается время на конструирование и есть возможность быстро перейти непосредственно к самому программированию готовой модели. Также были приобретены наборы R:ED PRO, которые имеют механическую совместимость с деталями LEGO. Оба вида конструктора очень удобны в работе и дают возможность быстрой разборки между занятиями.

В 2022 году Лицей включен в проект Минпросвещения «Школьный театр» В Лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования школьного театра – педагог дополнительного образования Соловьева М. О.

В первом полугодии 2022/23 учебного года в театральной студии занимались около 30 обучающихся 2–10-х классов.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Звезда». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол – 2 возрастные группы;
- футбол-2 возрастные группы
- настольный теннис
- художественная гимнастика

- водный туризм
- шахматный клуб
- оздоровительное плавание
- силовая аэробика(воркаут)

В рамках сетевого взаимодействия организованы также выездные занятия учащихся в детских технопарк «Кванториум» (3 учебные группы 6-7 классов), в ОЦЭКИТ (3 группы 3-х классов)

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

| НОО | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|--------------------------------------|---|
| Класс | 1 «А» класс | 1 «Б» класс | 1 «В» класс | 1 «Г» класс | 1 «Д» класс | 2 «А» класс |
| ФИО | Татьяна Николаевна Катрич | Суворова Ирина Дмитриевна | Чеботарева Елена Алексеевна | Вертынская Анастасия Андреевна | Петрова Асия Шамильевна | Веретенникова Татьяна Александровна |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Уроки здоровья» (Катрич Т. Н.) | | | | | Кружок «Будь здоров»(Веретенникова Т. А.) |
| Духовно – нравственное | «Разговоры о важном» (Катрич Т. Н.) | «Разговоры о важном» (Суворова И. Д.) | «Разговоры о важном» (Чеботарева Е. А.) | «Разговоры о важном» (Вертынская А. А.) | «Разговоры о важном» (А. Ш. Петрова) | «Разговор о важном» (Веретенникова Т. А.) |
| Социальное | «По дорогам безопасности» (Катрич Т. Н.) | «По дорогам безопасности» (Суворова И. Д.) | «Мир информатики» (Чеботарева Е. А.) | «По дорогам безопасности» (Вертынская А. А.) | «Мир информатики» (А. Ш. Петрова) | «Финансовая грамотность» (Веретенникова Т. А.) |
| Общеинтеллектуальное | «Клуб юных знатоков» (Катрич Т. Н.) | «Умники и умницы» (Суворова И. Д.) | «Умники и умницы» (Чеботарева Е. А.) | «Умники и умницы» (Вертынская А. А.) | «Умники и умницы» (А. Ш. Петрова) | Кружок «Дорогою открытий и добра» (Веретенникова Т. А.) |
| Общекультурное | « Шахматная азбука»(Бузина Д. В.) | «Мой край родной» (Суворова И. Д.) | «Пластилиновый мир» (Чеботарева Е. А.) | Кружок «Озорные краски» (Вертынская А. А.) | «Пластилиновый мир» (А. Ш. Петрова) | |
| | | « Шахматная азбука»(Бузина Д. В.) | « Шахматная азбука»(Бузина Д. В.) | « Шахматная азбука»(Бузина Д. В.) | « Шахматная азбука»(Бузина Д. В.) | |
| Класс | 2 «Б» класс | 2 «В» класс | 2 «Г» класс | 3 «А» класс | 3 «Б» класс | 3 «В» класс |
| ФИО | Кузнецова Ольга Александровна | Волкова Наталья Николаевна | Шамшурина Анжелика Юрьевна | Кокарева Оксана Владимировна | Аржанова Ольга Георгиевна | Осетрова Ирина Николаевна |
| Спортивно-оздоровительное | Кружок «Будь здоров» | Кружок «Будь | Кружок «Будь | Кружок «Путь к | Кружок «Путь к | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|---|--|---|
| | (Кузнецова О. А.) | здоров» (Волкова Н. Н.) | здоров» (Шамшурина А. Ю.) | Здоровью» | Здоровью» | |
| Духовно – нравственное | «Разговоры о важном» (Кузнецова О. А.) | «Разговоры о важном» (Волкова Н. Н.) | «Разговоры о важном» (Шамшурина А. Ю.) | «Разговоры о важном» (Кокорева О. В.) | «Разговоры о важном» (Аржанова О. Г.) | «Разговоры о важном» (Осетрова И. Н.) |
| Социальное | «Финансовая грамотность» (Кузнецова О. А.) | «Финансовая грамотность» (Волкова Н. Н.) | «Финансовая грамотность» (Шамшурина А. Ю.) | «Юный натуралист» - 2 часа (Кокорева О. В.) | «Юный натуралист» - 2 часа (Аржанова О. Г.) | Театральный кружок «Радуга» (Осетрова И. Н.) |
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Дорогою открытий и добра» (Кузнецова О. А.) | Кружок «Дорогою открытий и добра» (Волкова Н. Н.) | Кружок «Дорогою открытий и добра» (Шамшурина А. Ю.) | Кружок «Умники и умницы»- 1 ч (Кокорева О. В.) | Кружок «Умники и умницы»-1 ч (Аржанова О. Г.) | Кружок «Умники и умницы» (Осетрова И. Н.) |
| | | | | « Мой друг компьютер» (Родионова Ю. В.) | | |
| Общекультурное | | | | «Город Мастеров»-1ч (Кокорева О. В.) | «Город Мастеров»-1ч (Аржанова О. Г.) | Кружок «Умелые ручки» (Осетрова И. Н.) |
| Класс | 3 «Г» класс | 3«Д» класс | 4 «А» класс | 4 «Б» класс | | |
| ФИО | Шапошникова Татьяна Николаевна | Чебан Екатерина Алексеевна | Головина Анна Владимировна | Кононенко Елена Васильевна | | |
| Спортивно-оздоровительное | | | Кружок «Путь к Здоровью(Головина А. В.) | Кружок «Путь к Здоровью(Кононенко Е. В.) | | |
| Духовно – нравственное | «Разговоры о важном» (Шапошникова Т. Н.) | «Разговоры о важном» (Чебан Е. А.) | Кружок «Мы граждане России» (Головина А. В.) | Кружок «Мы граждане России» (Кононенко Е. В.) | | |
| Социальное | Кружок «Юный натуралист» (1ч.) (Шапошникова Т. Н.) | Кружок «Юный натуралист» (1ч.) (Чебан Е. А.) | Кружок Отряд «Гагаринцы» (Головина А. В.) | Кружок Отряд «Гагаринцы» (Кононенко Е. В.) | | |
| | | | «Разговоры о важном» (Головина А. В.) | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|---|---|--|---|--|
| Общеинтеллектуальное | Кружок «Умники и умницы» (1ч.) (Шапошникова Т. Н.) | Кружок «Умники и умницы» (1ч.) (Чебан Е. А.) | Кружок «Волшебный мир компьютера» (Головина А. В.) | Кружок «Волшебный мир компьютера» (Кононенко Е. В.) | | |
| | « Мой друг компьютер» (Родионова Ю. В.) | « Мой друг компьютер» (Родионова Ю. В.) | « Мой друг компьютер» (Родионова Ю. В.) | « Мой друг компьютер» (Родионова Ю. В.) | | |
| Общекультурное | Кружок «Город мастеров» (1ч.) (Шапошникова Т. Н.) | Кружок «Город мастеров» (1ч.) (Чебан Е. А.) | | | | |
| ООО | | | | | | |
| Класс | 5 «А» класс | 5 «Б» класс | 5 «В» класс | 6 «А» класс | 6 «Б» класс | 6 «В» класс |
| ФИО | Мухрякова Елена Викторовна | Смирнова Елена Викторовна | Спиридонова Елена Анатольевна | Косарева Ольга Александровна | Фролова Олеся Алексеевна | Жиликова Дарья Анатольевна |
| Спортивно-оздоровительное | «Ритмика» (Тимофеева Ю.Е.) | «Ритмика» (Тимофеева Ю.Е.) | «Ритмика» (Тимофеева Ю.Е.) | «Импульс» (Тимофеева Ю.Е.) | «Импульс» (Тимофеева Ю.Е.) | |
| Духовно – нравственное | | «Волшебная книга» (Смирнова Е. В.) | | | «Живое слово» (Фролова О. А..) | «Живое слово» (Фролова О. А..) |
| Социальное | «ЮИД» (Мухрякова Е. В) | | «Строевая подготовка» (Дворяшин А. В.) | | | |
| Общеинтеллектуальное | | Занимательный английский (Карпова М. А.) | «Юный географ-исследователь» (Спиридонова Е. А.) | «Роботехника» (Геккин А.С.) «Олимпиадные задачи» (Косарева О. А.) | «Юный географ-исследователь» (Спиридонова Е. А.) | «Чудеса химии» (Жиликова Д. А.) |
| Общекультурное | х/м «Живопись» (Кислова С. В.) | х/м «Живопись» (Кислова С. В.) | х/м «Живопись» (Кислова С. В.) | | | х/м «Живопись» (Кислова С. В.) |
| Класс | 6 «Г» класс | 7 «А» класс | 7 «б» класс | 7 «В» класс | 8 «А» класс | 8 «Б» класс |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|--|--|--------------------------------------|---|
| ФИО | Чичерина Екатерина Евгеньевна | Родионова Юлия Валерьевна | Ставицкая Светлана Владимировна | Новикова Ольга Юрьевна | Дворяшин Алексей Владимирович | Золкина Светлана Владимиро вна |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | «Футбол» (Дворяшин А. В.) | |
| Духовно – нравственное | | «Занимательный английский» Кремер А. М. | «Занимательный английский» Кремер А. М. | «Литературное краеведение» (Новикова И. Ю.) | | «История костюма» Волынкина Н. А. |
| Социальное | | «ЮДП» (Родионова Ю. В.) | «Природа и человек»(Шаврина И. Н.) | | «Твори добро» (Дворяшин А. В) | |
| Общеинтеллектуальное | «Юный географ-исследователь» (Спиридонова Е. А.) | «Моделирование в среде электронных таблиц» (Родионова Ю.В.) | «Роботехника» (Геккин А. С.) | «Занимательный английский» (Воронич Т. А.) | | «Олимпиадные задачи» (Золкина С. В.) |
| Общекультурное | х/м «Живопись» (Кислова С.В.) | «Юный физик» (Мешковская М. В.) | «Поколение NEXT» (Ставицкая С.В.) | «Юный физик» (Мешковская М. В.) | «Театр моды» Волынкина Н. А. | «Юный физик» (Мешковская М. В.) |
| Класс | 9 «А» класс | 9 «Б» класс | | | | |
| ФИО | Кирсанова Ирина Михайловна | Шаврина Ирина Николаевна | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | «Строевая подготовка» (Дворяшин А. В.) | | | | | |
| Духовно – нравственное | | | | | | |
| Социальное | «Путь в профессию» Кирсанова И. М. | « Я и закон» (Змеева Ю. А.) | | | | |
| Общеинтеллектуальное | «Теория и практика написания сочинений разных жанров» (Новожилова Л.Г.) | «Клуб любителей биологии» Шаврина И. Н. | | | | |

| | | | | | | |
|----------------------------------|--|--|---|--|--|--|
| | «Знатоки химии» Жилякова Д. А. | «Знатоки химии» Жилякова Д. А. | | | | |
| | «Занимательная физика» (Мешковская М. В.) | | | | | |
| Общекультурное | «Прикладная математика» Косарева О. А.) | «Прикладная математика» Косарева О. А.) | | | | |
| СОО | | | | | | |
| Класс | 10 «А» класс | 10 «Б» класс | 11 «А» класс | | | |
| ФИО | Змеева Юлия Анатольевна | Ставицкая Светлана Владимировна | Новожилова Лариса Георгиевна | | | |
| Спортивно-оздоровительное | | | | | | |
| Духовно – нравственное | «Музейное дело»(Змеева Ю. А.) | | | | | |
| Социальное | «Я и закон» (Змеева Ю. А.) | | | | | |
| Общеинтеллектуальное | | «В мире химических задач»(Жилякова Д. А. | «Прикладная математика» (Золкина С.В.) | | | |
| | «Секреты биологии» (Шаврина И. Н.) | «Математический калейдоскоп» (Кунавина Е. О.) | «Физика. Путь к успеху»(Мешковская М.В.) | | | |
| Общекультурное | | «Поколение NEXT» (Ставицкая | «Теория и практика написания сочинений разных жанров» | | | |

| | | | | | | |
|--|--|-------|----------------------|--|--|--|
| | | С.В.) | (Новожилова Л.Г.) | | | |
|--|--|-------|----------------------|--|--|--|

В целом, условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества дополнительного образования за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.
2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Информация об участии в реализации ВФСК «ГТО»

| Год | Численность учащихся в ОУ | Численность обучающихся в образовательном учреждении, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО» |
|-------------|------------------------------|--|
| 2020 | 596 | 149 |
| 2021 | 811 | 713 |
| 2022 | 995 | 908 |

За отчетный период в образовательном учреждении профилактическая работа осуществляется в соответствии с планами совместной профилактической работы муниципального образовательного учреждения и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, на 2022-2023 учебный год.

В 1-11-х классах проведены мероприятия для детей и родителей по профилактике преступлений и правонарушений с участием инспектора ПДН ОП № 3 в составе УМВД России по городу Саратову.

Организовано взаимодействие с работниками районной прокуратуры, КДН и ЗП при администрации района, профилактические мероприятия проводятся совместно с районным наркологом, ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер».

Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений за отчетный год составило:

— с учащимися: 54 мероприятия, из них 27 мероприятий по правовому воспитанию, а остальные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании («Единый день правовой помощи детям», профилактическое мероприятие «Ремень спасет жизнь ребенка», «Лаборатория безопасности», Викторина «Внимательный пешеход», открытые соревнования по плаванию, профилактическое мероприятие с учащимися 8-9 классов, приуроченное к Дню борьбы со СПИДОМ)

— с родителями (законными представителями) учащихся: 19 мероприятий, из них 15 по правовому просвещению, а остальные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, профилактике безопасности табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании учащихся. (встреча с психологами из ГБУ СО «Центр социальной помощи семьи и детям», интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?», общешкольное родительское собрание с привлечением сотрудника ОП №3)

— с педагогами (совещания при директоре-выступления на тему «Что такое «колумбайн»?», «Профилактика ухода несовершеннолетних подростков из дома»)

Профилактическая работа проводилась со всеми возрастными категориями детей в равной степени.

Обеспечено систематическое информирование учащихся о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»: проведены беседы и классные часы, а также инструктажи учащихся.

На официальном сайте образовательного учреждения, на информационных стендах систематически размещается и обновляется актуальная информация профилактической направленности.

В 2022 году за разного рода правонарушения и проявления отклоняющегося поведения на разные виды профилактического учета были поставлены 4 обучающихся МАОУ «Лицей «Звезда»: 3 на учет ПДН, 1 учащийся состоял на учете ВШУ. На 31.12.2022 год на учете ПДН остаются еще двое учащихся, двое сняты с учета по ходатайству администрации Лицея. У оставшихся подучетных еще не вышел срок реализации программы индивидуальной профилактической работы, но

также отмечается положительная динамика. Организована индивидуальная работа в отношении несовершеннолетних подучетных категорий. Формы работы: контроль, беседы, консультации для несовершеннолетних и их родителей, встреча с инспектором ПДН ОП № 3 (по согласованию), рекомендации, мониторинг социальных сетей, контроль занятости.

На всех подучетных заведены наблюдательные дела. Администрацией, классными руководителями, социальным педагогом и психологом – осуществляется контроль за посещаемостью, успеваемостью и организацией досуга обучающихся.

Ежеквартально между отделом полиции № 3 в составе УМВД России по г. Саратову и МАОУ «Лицей «Звезда» проводится сверка данных по несовершеннолетним, совершившим преступления, по несовершеннолетним в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24. ч.1 УПК РФ, по несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН УВД, совершившим уходы из дома, попытки (факты) суицидов; по несовершеннолетним, совершившим административные правонарушения до достижения (после достижения) возраста, с которого наступает административная ответственность; по несовершеннолетним, помещенным в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и прошедших через ЦВСНП.

Ежеквартально в ОП № 3 в составе УМВД России по г. Саратову направляется информация о преступлениях и административных правонарушениях.

За 2022 учебный год не выявлены:

– факты направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;

–факт проявления агрессии;

– факты жестокого обращения в отношении учащихся;

– учащиеся, имеющие признаки девиантного поведения;

– факты телефонного терроризма, ложных телефонных звонков о террористических актах;

– подписчики деструктивных групп;

– учащиеся, допустившие употребление наркотических средств и психотропных веществ, совершившие противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, совершившие административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств, совершившие общественно опасные деяния (отказано в возбуждении уголовного дела по причине не достижения возраста уголовной ответственности), совершившие преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, отсутствуют.

Работа МО классных руководителей была направлена на совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно с полной отдачей заниматься осуществлением воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались нормативно правовые документы и локальные акты, регулирующие воспитательный процесс, заслушивались выступления педагогов по темам самообразования.

Особое внимание в своей воспитательной работе классные руководители обращают на вопросы: профилактика суицида, выявление «тревожных» детей, работа с «неблагополучными» семьями, профилактика экстремизма.

В МАОУ «Лицей «Звезда» функционируют детские общественные объединения:

Отряд «Юные инспектора движения», «Юные экологи», отряд «Юные друзья полиции», отряд «Юнармия», Отряды «Гагаринцы», учащиеся начальных классов активно вступали в всероссийское движение «Орлята России», волонтерский отряд лицея «Путеводная звезда» взаимодействует с городским активом «Восход», в лицее также зарегистрировано первичное отделение РДДМ.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в лицее, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Лицея, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО, продолжать сетевое взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Лицея включены в календарный план воспитательной работы Лицея на 2023/24 учебный год.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Лицея осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Лицее

| Наименование органа | Функции |
|----------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения |
| Наблюдательный совет | К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея; -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и закрытии его представительств; -предложений администрации Кировского района |

| | |
|----------------------|--|
| | <p>муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации;</p> <p>-предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления;</p> <p>-предложений директора Лицея об участии лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника;</p> <p>-проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея;</p> <p>-по представлению директора Лицея – проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности;</p> <p>-предложений директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно;</p> <p>-предложений директора Лицея о совершении крупных сделок;</p> <p>-предложений директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность;</p> <p>-предложений директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета;</p> <p>-вопросов поведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.</p> |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; |

| | |
|---------------------------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2020–2021 учебный год | 2021–2022 учебный год | На 30.12. 2022 |
|----------|--|-----------------------|-----------------------|----------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 596 | 810 | 995 |
| | 1-4 классы | 331 | 379 | 485 |
| | 5-9 классы | 241 | 377 | 429 |
| | 10-11 классы | 24 | 54 | 81 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | |
| | 1-4 классы | 0 | 0 | — |
| | 5-9 классы | 0 | 0 | — |
| | 10-11 классы | 0 | 0 | — |
| 3 | Не получили аттестат: | | | |
| | — об основном общем образовании | 0 | 0 | — |
| | — о среднем общем образовании | Не было 11 класса | 0 | — |
| 4 | Почили аттестат с отличием: | | | |
| | — об основном общем образовании | 1 | 1 | — |
| | — о среднем общем образовании | Не было 11 класса | 0 | — |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Лицея.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Лицее – 7, все имеют статус «ребенок-инвалид».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Из них н/а | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|----|-------------|---|------------|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | | Кол-во | % | |
| 2 | 146 | 146 | 100 | 88 | 60,4 | 35 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 65 | 65 | 100 | 34 | 52 | 17 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 65 | 65 | 100 | 42 | 64,5 | 9 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 276 | 276 | 100 | 164 | 59 | 61 | 21 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», сохранился на прежнем уровне (в 2021 был 60%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,4 процента (в 2021 — 18,6%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:

| Классы | Всего обуча-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Из них н/а | Переведены условно | | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|--------------------|---|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | | Кол-во | % | |
| 5 | 109 | 109 | 100 | 45 | 40 | 13 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 98 | 98 | 100 | 47 | 48 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 59 | 59 | 100 | 11 | 38 | 2 | 3,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 51 | 51 | 100 | 20 | 39 | 2 | 3,9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 60 | 60 | 100 | 22 | 36,7 | 1 | 1,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 377 | 377 | 100 | 156 | 40,4 | 31 | 6,8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился

на 10,2 % (в 2021 был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1,4 % (в 2021 — 5,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | Из них н/а | | Переведены условно | |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|------|-----------------|-----|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 32 | 32 | 100 | 7 | 21,9 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 22 | 22 | 100 | 5 | 22,7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 54 | 54 | 100 | 12 | 22,3 | 1 | 1,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 9,8 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 12,5%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос (в 2021 было 0%).

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах по материалам 4-8 классов. Во всех классах ВПР были написаны в традиционной форме. В МАОУ «Лицей «Звезда» результаты ВПР не используются в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

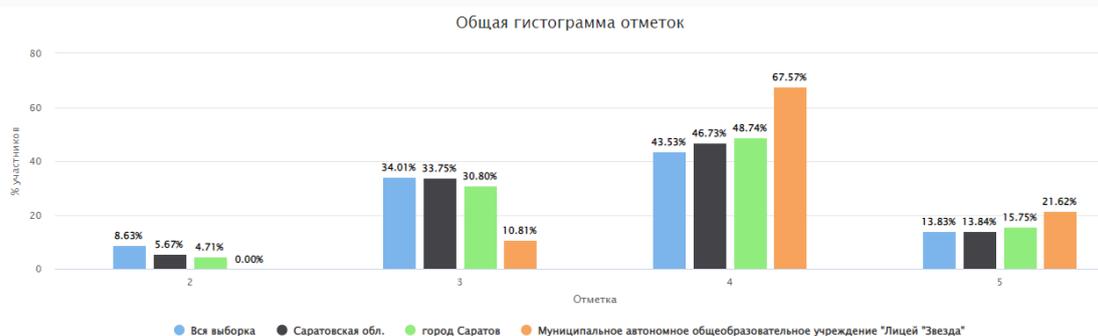
Статистика по отметкам

Русский язык 2022 4 класс

Дата: 19.09.2022

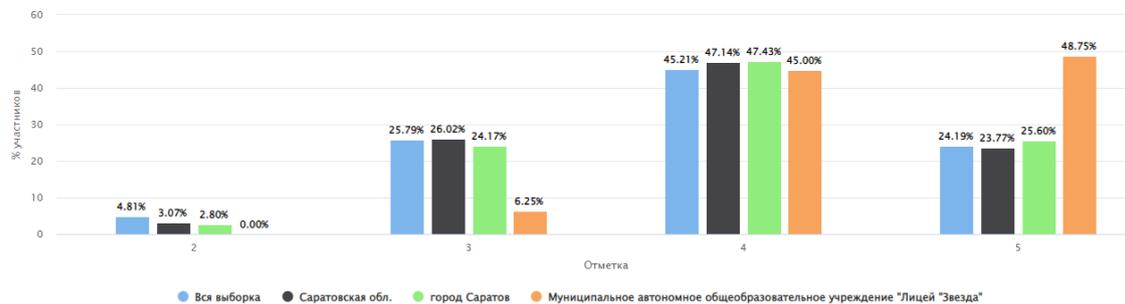
Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38



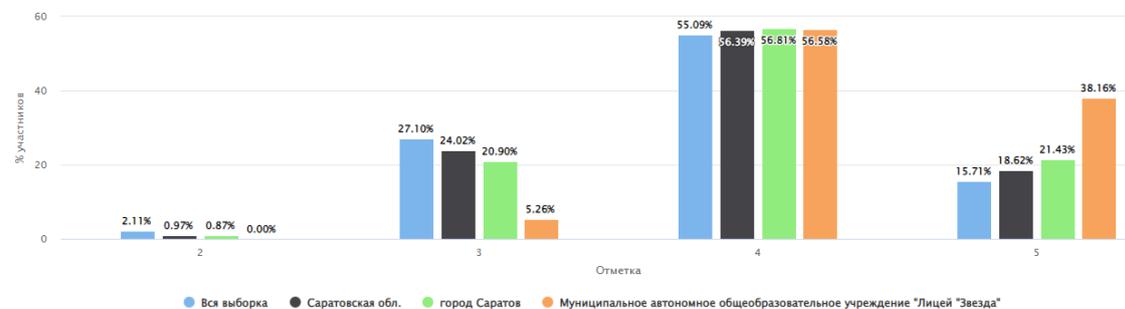
Математика 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



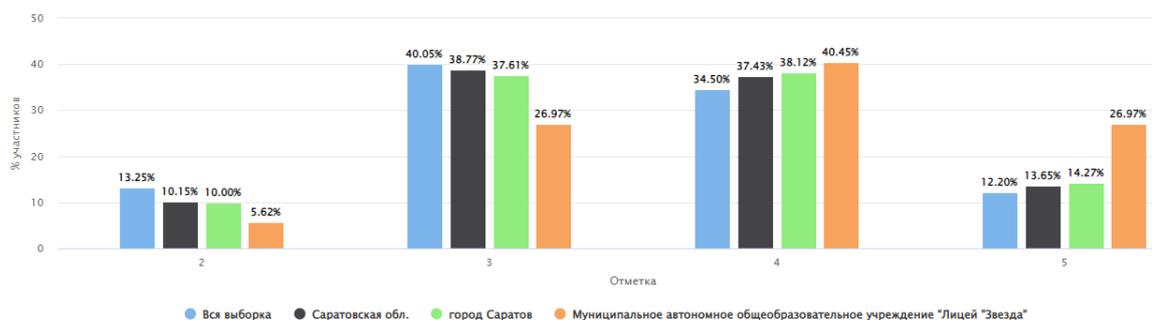
Окружающий мир 2022 4 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Окружающий мир
 Максимальный первичный балл: 32

Общая гистограмма отметок



ВПР Русский язык 2022 5 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 45

Общая гистограмма отметок



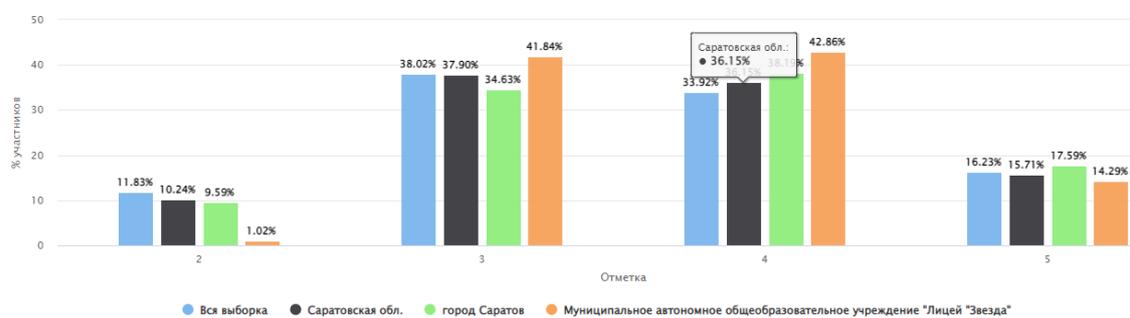
Математика 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 20

Общая гистограмма отметок



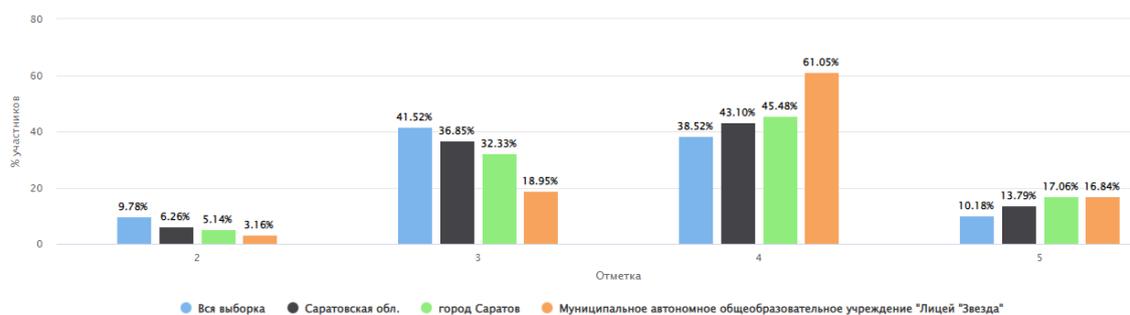
ВПР Биология 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

Общая гистограмма отметок



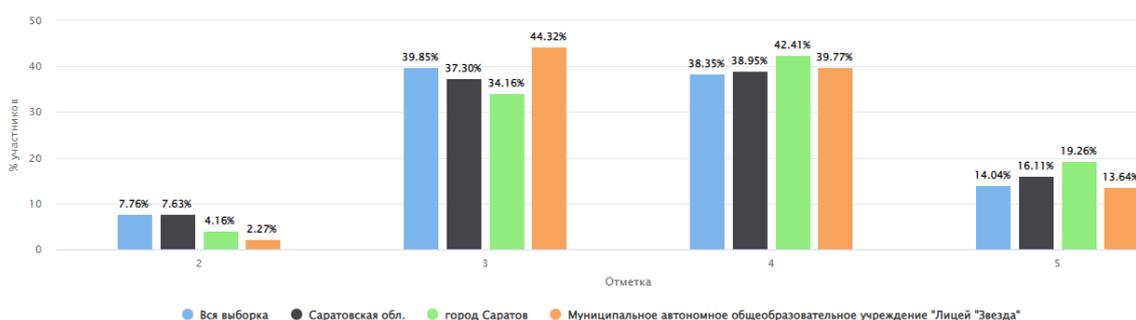
ВПР История 2022 5 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

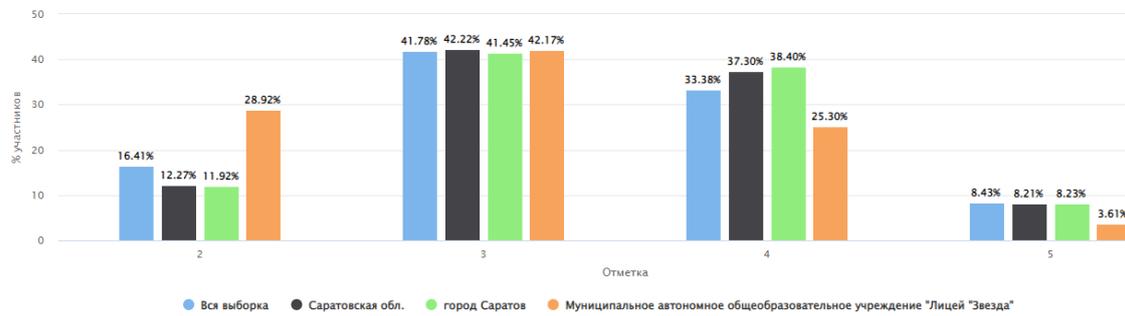
Максимальный первичный балл: 15

Общая гистограмма отметок



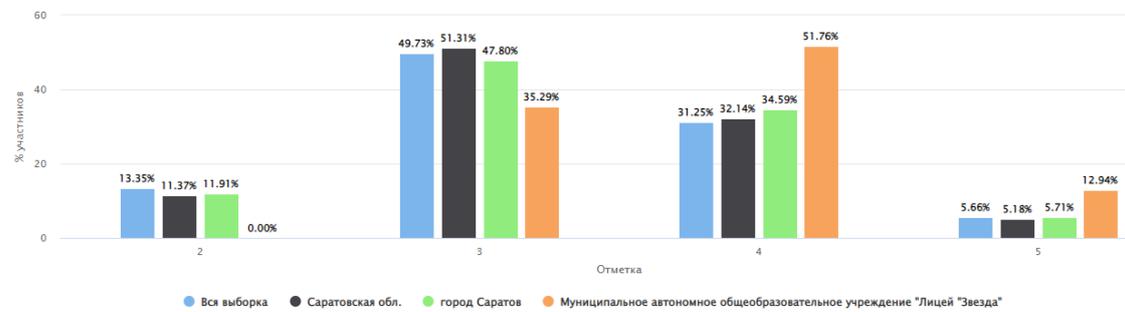
Русский язык 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Русский язык
 Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма оценок



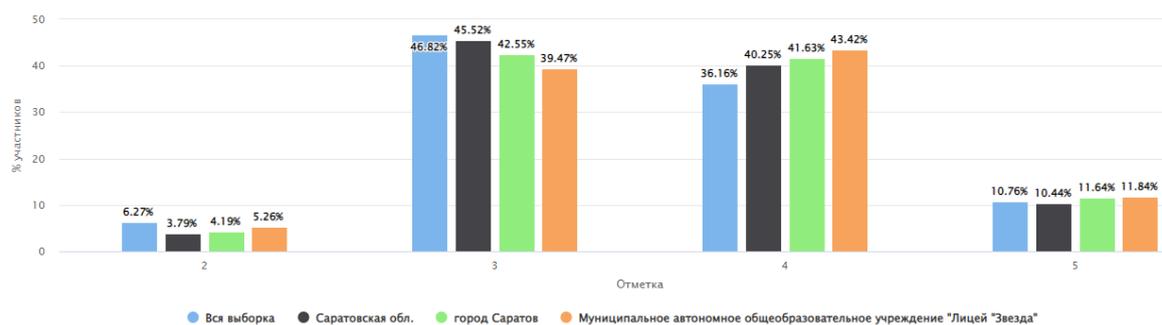
Математика 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: Математика
 Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма оценок



ВПР История 2022 6 класс
 Дата: 19.09.2022
 Предмет: История
 Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма оценок



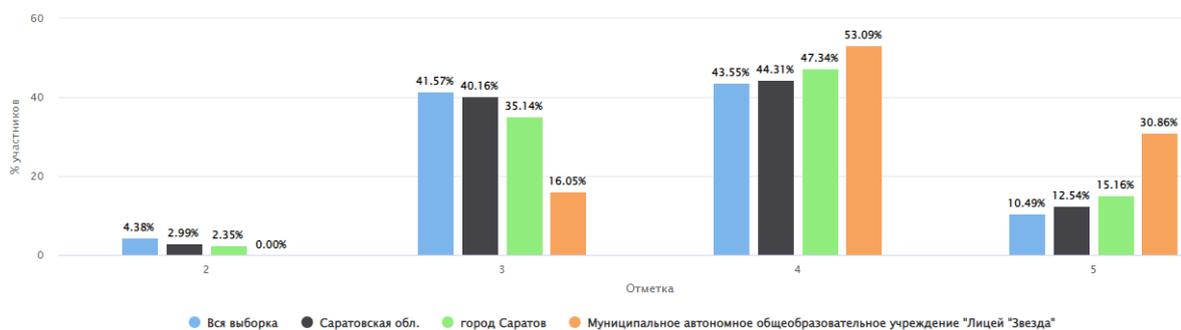
ВПР География 2022 6 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок



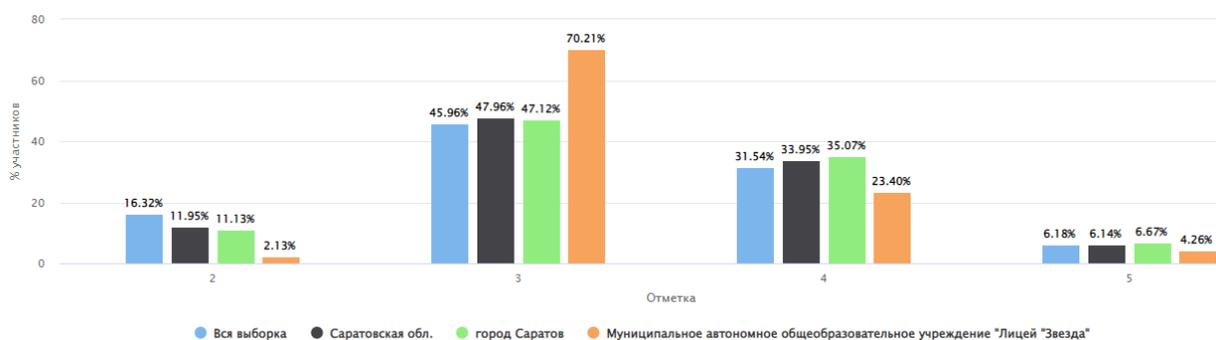
ВПР Русский язык 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 47

Общая гистограмма отметок



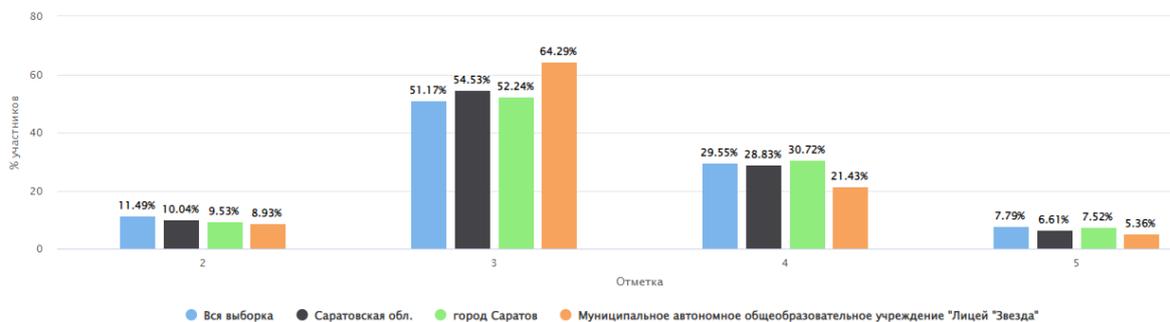
ВПР Математика 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 19

Общая гистограмма отметок



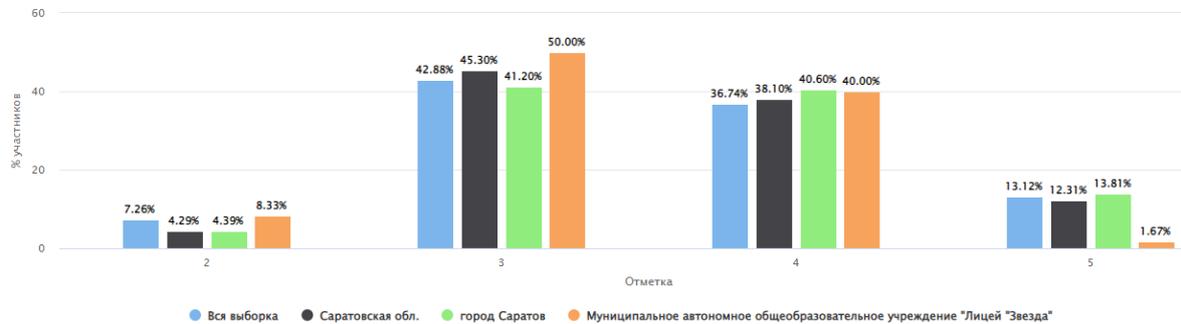
ВПР История 2022 7 класс

Дата: 19.09.2022

Предмет: История

Максимальный первичный балл: 17

Общая гистограмма отметок

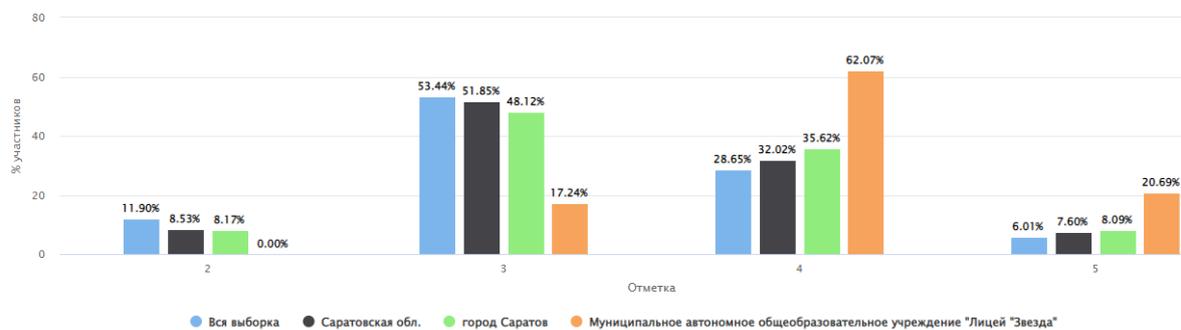
**ВПР География 2022 7 класс**

Дата: 19.09.2022

Предмет: География

Максимальный первичный балл: 33

Общая гистограмма отметок

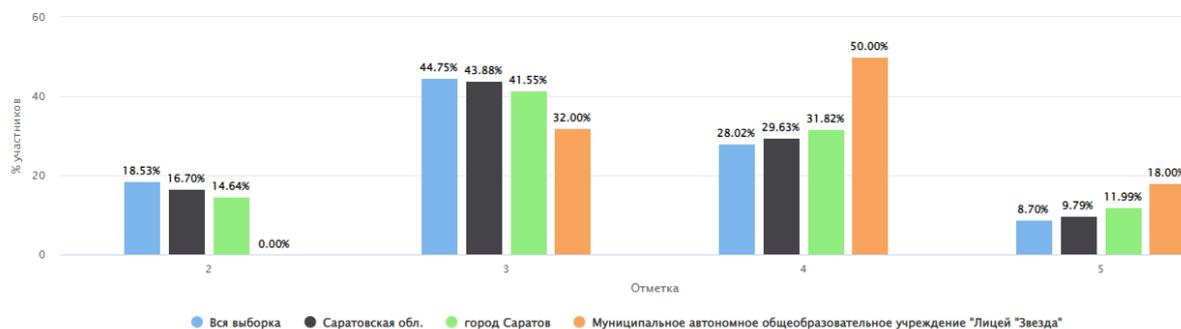
**ВПР Английский язык 2022 7 класс**

Дата: 19.09.2022

Предмет: Английский язык

Максимальный первичный балл: 30

Общая гистограмма отметок



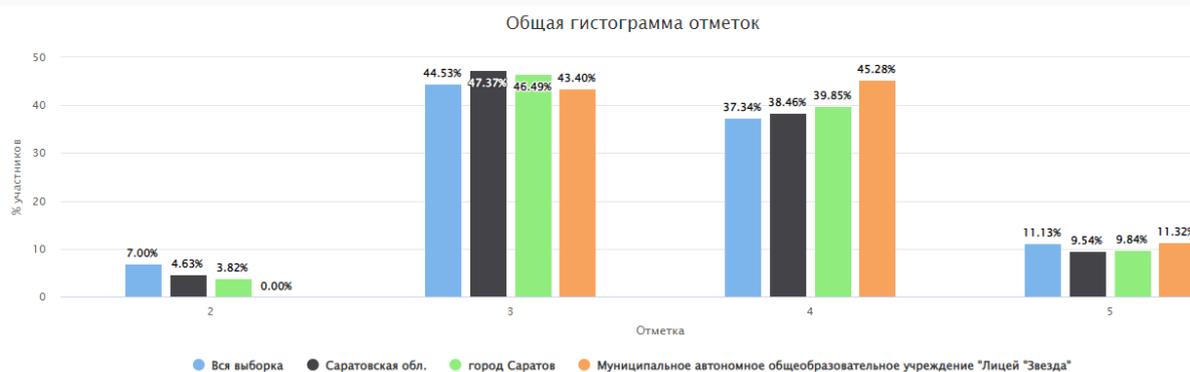
ВПР Русский язык 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Русский язык
Максимальный первичный балл: 47



ВПР Математика 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: Математика
Максимальный первичный балл: 19



ВПР История 2022 8 класс
Дата: 19.09.2022
Предмет: История
Максимальный первичный балл: 17



Анализ государственной итоговой аттестации

В соответствии со статьей 59 (Итоговая аттестация) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

ЕГЭ-2022 проходил по-новому. Одиннадцатиклассники в этом учебном году впервые сдавали экзамены, КИМы которых разработали по ФГОС. КИМ ЕГЭ-2022 изменились по каждому предмету. Везде, кроме информатики, обновилась структура КИМ, появились новые модели заданий. Также по всем предметам изменилась шкала перевода первичных баллов ЕГЭ в тестовые баллы.

2021/2022 учебный год завершили 22 одиннадцатиклассника. В государственной итоговой аттестации приняли участие 22 человека, 100%. Это первый выпуск 11 класса в лицее «Звезда», особенностью которого является то, что учащиеся не проходили процедуру сдачи ОГЭ в 2020 году в связи с отменой по причине введенных ограничений в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

| учебный год | численность обучающихся XI классов | численность обучающихся XI классов, не допущенных до ГИА | численность обучающихся XI классов, выдержавших экзамены и получивших аттестат о среднем общем образовании |
|-----------------------|------------------------------------|--|--|
| 2021/2022 учебный год | 22 | 0 | 22 |

Учащиеся сдавали :

| 2021/2022 уч.год | | | | |
|------------------|----------------|-----------------------|--------------|---------------------------------------|
| дата | предмет | количество участников | Средний балл | Кол-во не прошедших минимальный порог |
| 30 мая | Русский язык | 22 | 63,82 | 0 |
| 2 июня | Математика (П) | 9 | 64,8 | 0 |
| 3 июня | Математика (Б) | 13 | 3,6 | 0 |
| 26 мая | Литература | 3 | 51,67 | 0 |
| 26 мая | Химия | 1 | 51 | 0 |
| 6 июня | История | 3 | 44,3 | 1 |
| 6 июня | Физика | 5 | 56,8 | 0 |
| 9 июня | Обществознание | 14 | 56,71 | 1 |
| 14 июня | Биология | 2 | 60,5 | 1 |
| 20 июня | Информатика | 5 | 51,2 | 2 |

По итогам ГИА 4 человека набрали 80 и более баллов по различным предметам (Абрамова А. – русский язык, Зацепина О. – русский язык, Иванов И. – русский язык и информатика, Коржакова Е. – русский язык).

По итогам ГИА в основной период аттестаты о среднем общем образовании получили 21 выпускник.

Один выпускник, Никонова Полина Сергеевна, получила «два» по результатам сдачи ЕГЭ по математике (базовый уровень) в основной период. Никонова П.С. сдала ЕГЭ по математике (базовый уровень) 5 сентября в дополнительный период, получив отметку «три». По итогам прохождения ГИА в дополнительный период Никоновой П. был выдан аттестат о среднем общем образовании.

Выпускников, получивших аттестат о среднем образовании особого образца, в выпуске 2021/2022 учебного года – нет.

2021/2022 учебный год завершили 60 девятиклассников и 1 экстерн. В государственной итоговой аттестации приняли участие 61 человек, 100%.

| | | | |
|-----------------------|------------------------------------|--|--|
| учебный год | численность обучающихся IX классов | численность обучающихся IX классов, не допущенных до ГИА | численность обучающихся IX классов, выдержавших экзамены и получивших аттестат об основном общем образовании |
| 2020/2021 учебный год | 23 | 0 | 23 |
| 2021/2022 учебный год | 61 | 0 | 61 |

Обучающиеся IX класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Выбор двух других предметов напрямую зависел от дальнейших планов обучающихся. Структура и содержание КИМ ОГЭ-2022 остались без изменений по сравнению с 2021 годом.

Обучающиеся сдавали

| 2021/2022 уч.год | | | | | | | |
|------------------|----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| дата | предмет | количество участников | «5» | «4» | «3» | «2» | Качество знаний |
| 7, 8 июня | Русский язык | 61 | 23 | 25 | 13 | 0 | 78,6% |
| 23, 24 мая | Математика | 61 | 1 | 23 | 37 | 0 | 39,3% |
| 22 июня | Информатика | 46 | 4 | 16 | 26 | 0 | 43,5% |
| 1 июня | Физика | 4 | 0 | 1 | 3 | 0 | 25% |
| 1, 15 июня | Биология | 17 | 0 | 12 | 5 | 0 | 70,6% |
| 1 июня | Химия | 20 | 3 | 12 | 5 | 0 | 75% |
| 27 мая | Обществознание | 33 | 6 | 15 | 12 | 0 | 63,6% |

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отсутствуют. Была подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами по русскому языку (Михайлова Альбина), по результатам которой баллы не были пересмотрены.

По итогам обучения, прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 61 чел., 100%.

Из них аттестат об основном общем образовании с отличием получил один выпускник: Гусева Анна Андреевна.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимся, организация подготовки к ГИА на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимся и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9-х, 11-х классов и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных часов и родительских собраний (в очном формате), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ГИА,

- в целях повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации, были проведены серии диагностических и тренировочных работ **через систему СтатГрад** Московского института открытого образования (МИОО), до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

- проведены с учащимся дополнительные занятия, индивидуальные консультации по учебным предметам и по психологической помощи,

- проведена работа с «группой риска».

Факторы, которые повлияли на результативность ГИА:

- мотивация учащихся, заинтересованность в получении высоких результатов ГИА;

- профессиональные компетенции педагогов, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, умение анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы учащихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого учащегося.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «Лицей «Звезда» организуется профильное обучение. В 2022/2023 открыты два десятых класса универсального профиля с возможностью изучения предметов на

углубленном уровне по группам технологического, естественнонаучного и социально-экономического направлений. 38 выпускников МАОУ «Лицей «Звезда» подали заявление и были приняты в 10 класс универсального профиля. На основании заявлений были приняты 12 выпускников из других учебных заведений. Таким образом, муниципальное задание выполнено. На 31.12.2022 г. в 10-х классах – 50 учащихся.

Сведения о победителя, призерах олимпиад

Итоги школьного этапа

| № | предмет | призеры | | | | | | | | | победители | | | | | | | | | всего участ. | % поб и приз |
|----|---------------------|---------|---|---|---|---|---|----|----|--------|------------|---|---|---|---|---|----|----|--------|--------------|--------------|
| | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | все го | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | все го | | |
| 1 | Математика | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 11 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 70 | 20% |
| 2 | Русский язык | 3 | 6 | 4 | 0 | 3 | 4 | 2 | 2 | 24 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 72 | 34,7% |
| 3 | Английский язык | | 0 | 2 | 1 | 4 | 0 | 0 | 0 | 7 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 52 | 13,5% |
| 4 | Информатика | | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 22 | 9,1% |
| 5 | Физика | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 6 | Химия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 7 | Биология | | 1 | 5 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 13 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 24 | 54,2% |
| 8 | География | | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 40 | 5% |
| 9 | Астрономия | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100% |
| 10 | Литература | | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 1 | 0 | 17 | | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 33 | 51,5% |
| 11 | История | | 0 | 6 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 9 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 21 | 47,6% |
| 12 | Обществознание | | 0 | 0 | 1 | 4 | 1 | 5 | 5 | 25 | | 0 | 0 | 1 | | 3 | 4 | 0 | 8 | 40 | 82,5% |
| 13 | Право | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 2 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 100% |
| 14 | Физическая культура | | 0 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 9 | 77,7% |
| 15 | Технология | | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 100% |
| 16 | ОБЖ | | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 3 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 14 | 21,4% |
| | | | | | | | | | | 122 | | | | | | | | | 21 | 426 | 33,6% |

В 2022-2023 учебном году учащиеся лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам. Олимпиады по химии, биологии, математике, физике, информатике проходили на платформе Сириус, по остальным предметам в обычном формате. Из 16 предметов победителями школьного этапа стали учащиеся по семи предметам: математике, русскому языку, литературе, истории, обществознанию, физической культуре, технологии. Призерами школьного этапа стали учащиеся по 14 предметам (кроме физики и химии). Количество участия увеличилось по сравнению 2021-2022

учебным годом (372). Увеличилось количество призеров школьного этапа (в 2021-2022 учебном году – 69).

Наиболее успешными с точки зрения количества призеров и победителей школьного этапа в текущем учебном году стали олимпиады по предметам биология, литература, обществознание, физическая культура.

В 2022-2023 учебном году учащиеся лица приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 7 предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие 22 учащихся, из которых 3 стали призерами (биология, история, ОБЖ). На основе анализа результатов участия в школьном и муниципальном этапах в лицее разработана программа подготовки к участию в олимпиадах с целью повышения результативности.

По итогам участия в муниципальном этапе на региональный этап ВсОШ прошел один учащийся по предмету астрономия.

Сравнительный анализ участия в ВсОШ

| | 2022-2023 уч.год | 2021-2022 уч.год | 2020-2021 уч.год |
|---|---------------------|---------------------|---------------------|
| Кол-во участий в школьном этапе | 426 | 372 | 183 |
| Кол-во победителей школьного этапа | 21 | 21 | 7 |
| Кол-во призеров школьного этапа | 122 | 69 | 71 |
| Кол-во участий в муниципальном этапе | 22 | 23 | 23 |
| Кол-во победителей муниципального этапа | - | - | - |
| Кол-во призеров муниципального этапа | 3 | 1 | 2 |
| Кол-во участий в региональном этапе | 1 | - | - |
| Кол-во победителей регионального этапа | - | - | - |
| Кол-во призеров регионального этапа | - | - | - |

Сравнительный анализ результатов участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2021 и 2022 годах за показывает, что увеличилось количество участий в школьном этапе. При сохранении количества участников муниципального этапа на прежнем уровне увеличилось количество призеров. Качественный анализ результатов по работам учащихся лица на муниципальном этапе показал незначительное недостижение пороговых показателей для установления статуса призера. На основании этого можно сделать вывод о положительной тенденции в

подготовке участников олимпиады. Вместе с тем, следует обратить внимание на системность подготовки участников олимпиад и отработку заданий текущего года с учетом допущенных ошибок.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 2–11-х классов. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену — для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С 01.05.2022 Лицей организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основное общее образование | | | | Среднее общее образование | | | | |
|-------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------|----------------------------|---------------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Лицея | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в учреждения СПО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в учреждения СПО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2021 | 23 | 20 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2022 | 60 | 39 | 2 | 19 | 22 | 18 | 3 | 1 | 0 |

В 2021/2022 учебном году из 11 класса выпустились 22 учащихся. Из них 8 учащихся поступили в ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», 9 – в ФГБОУ ВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.», 1 – ФГБОУ ВО «СГЮА», 2 – в учреждения СПО. Из всех выпускников 11 класса 10 человек обучаются на бюджетной основе, 11 человек – на коммерческой основе.

Анализ поступления выпускников 11 класса позволяет сделать вывод о соответствии выбранных направлений обучения в учреждениях высшего образования профилизации обучения на уровне СОО у 14 выпускников (предметы на углубленном уровне и элективные курсы, соответствующие технологическому и социально-экономическому профилю).

В 2021-2022 учебном году из 9 класса выпустились 60 учащихся. Из них 39 продолжили обучение в 10 классе лицея, в профильных группах в соответствии с предметами выбора при сдаче ОГЭ. В 10-х классах лицея сформированы учебные группы технологического, естественнонаучного и социально-экономического профиля.

18 выпускников 9-х классов поступили на обучение в учреждения СПО Саратова, 1 – в г. Москва. Двое выпускников продолжили обучение на уровне СОО в Саратове и за пределами Саратовской области.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Лицее работают 55 педагога, из них 2 — внешних совместителя. Из них 3 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 4 человека — на высшую квалификационную категорию, 4 человека — на первую категорию, два из которых получили категорию впервые.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Лицее создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 16919 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 12752 единиц в год;

- объем учебного фонда — 15483 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|---------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 15483 | 12151 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 699 | 395 |
| 4 | Справочная | 737 | 131 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 75 |
| 6 | Естественно-научная | 0 | 0 |
| 7 | Техническая | 0 | 0 |
| 8 | Общественно-политическая | 0 | 0 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 55 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 25 человек в день.

На официальном сайте лица есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лица.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Работа всего персонала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Звезда» направлена на создание комфортной образовательной среды, безопасных условий обучения, положительного эмоционального климата в коллективе обучающихся.

Материально-техническое оснащение и оборудование учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности. Условия труда работников и образовательной деятельности обучающихся созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности обучающихся создана современная материальная база Лицея.

Общая площадь объекта недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 18016,2 кв.м. В лицее 38 учебных кабинетов.

- 2 кабинета технологии с отдельным кухонным помещением и мастерской по обработке тканей для проведения уроков технологии для девочек;

- 2 кабинета технологии с мастерскими для проведения уроков технологии для мальчиков;

- 1 кабинет физики;

- 2 кабинета математики;

- 6 кабинетов информатики;

- 1 кабинет истории;

- 3 кабинета русского языка и литературы;

- 1 кабинет биологии;

- 3 кабинета иностранного языка;

- 1 кабинет искусства;

- 1 кабинет химии;

- 1 кабинет музыки;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;

на территории лицея находятся:

- футбольное поле,
- волейбольное поле,
- баскетбольное поле,
- тренажерная площадка.

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели (в 2022 году была дополнительно приобретена школьная мебель: парты 60 шт. стулья 120 шт.), автоматизированным местом учителя с выходом в Интернет, интерактивными досками. Школьные кабинеты информатики оборудованы компьютерами (87 ученических компьютера), 23 ноутбука, 13 нетбуков.

Кроме этого, все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку реализация образовательных стандартов является одним из приоритетных направлений в работе лицея. В связи с увеличением детей в ГПД, закуплена дополнительная спальная мебель, а также развивающие игры, спортивный инвентарь. В лицее созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в лицее функционируют учебные мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Мастерские кабинета технологии оборудованы деревообрабатывающими станками, распиловочным станком, сверлильным станком, рейсмусо-фуговальным станком. В кабинете технологии с отдельным кухонным кабинетом для девочек имеются современные швейные машины, оверлог, в кабинете кулинарии имеются электроплита с духовым шкафом.

Исполнение федеральных требований к общеобразовательным организациям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования кабинетов, с целью обеспечения реализации основных образовательных программ, ведётся по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. В каждом из учебных кабинетов оборудовано В кабинете информатики кроме автоматизированных рабочих мест для обучающихся имеется 3D принтер, комплекты робототехники. Оснащение кабинета позволяет не только проводить учебные занятия по информатике и ИКТ, а также организовывать внеурочную и проектную деятельность по различным направлениям, таким как: - веб-дизайн; - 3D моделирование; - легио-конструирование и программирование. Особенным для школы является наличие кабинета проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. В лицее он был создан для реализации целого ряда задач. В данном кабинете можно не только, проводить уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования на более высоком современном уровне, но и повысить уровень проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Все кабинеты лицея оснащены противопожарной сигнализацией, паспортизированы и ежегодно будет обновляться по мере пополнения фонда кабинета. Кабинеты психолога и логопеда - это кабинеты, в которых учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической и логопедической помощи. С обучающимися старших классов в кабинете

психолога проводится работа по профессиональной ориентации. В кабинетах созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения комфортной без барьерной среды, в кабинетах организованы рабочие места с возможностью изменения высоты парты и стула, проведения коррекционных занятий с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актный зал на 560 посадочных места предназначен для организации внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям вокала, актерским мастерством. Актный зал обеспечен специализированным оборудованием для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности. Благодаря автотранспорту в лицее, обучающиеся получили возможность осуществлять дополнительные занятия в Политехническом университете, а также и в других образовательных учреждениях. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2022

Цель реализуемой в Лицее внутренней системы оценки качества образования состоит в достижении соответствия качества образования в Образовательном учреждении федеральным государственным образовательным стандартам, получение объективной информации о функционировании, тенденциях развития ВСОКО и выявление причин, влияющих на ее развитие.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

-установление степени соответствия образовательных программ общероссийским стандартам и запросам потребителей;

-определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС ОО;

-определение степени соответствия результатов запланированной цели, отслеживание динамики образовательных результатов субъектов образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса и, непосредственно, самого образовательного процесса.

По итогам оценки качества образования в 2021-2022 учебном году выявлено, что уровень метапредметных и личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Лицее, — 89 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 91 процентов.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|--|--------------------------|-------------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся | человек | 995 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 485 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 429 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 81 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 458 (46%) |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку | балл | 4,2 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике | балл | 3,4 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку | балл | 63,8 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике | балл | 59,5 |

| | | |
|---|----------------------|-------------|
| (профильный уровень) | | |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный уровень), от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 1 (4,5%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент) | 1 (1,7%) |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса | человек (процент) | 0 |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 557 (56%) |
| Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | |
| — регионального уровня | | 83 (8,3%) |
| — федерального уровня | | 161 (16,2%) |
| — международного уровня | | 29 (3%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов | человек (процент) | 0 |

| | | | |
|---|----------------------|-----------|----------|
| от общей численности обучающихся | | | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 81 (8,1%) | |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 | |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 55 | |
| — с высшим образованием | | | |
| — высшим педагогическим образованием | | | 52 |
| — средним профессиональным образованием | | | 1 |
| — средним профессиональным педагогическим образованием | | 2 | |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | | |
| — с высшей | | | 16 (29%) |
| — первой | | 12 (22%) | |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | | |
| — до 5 лет | | | 5 (9%) |
| — больше 20 лет | | 21 (38%) | |
| Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | | |
| — до 30 лет | | | 9 (16%) |
| — от 55 лет | | 2 (4%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 44 (79%) | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые | человек (процент) | 13 (24%) | |

| | | |
|---|--------|------------|
| прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,08 |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 15 |
| Наличие в Лицее системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в Лицее читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| — рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| — медиатеки | | да |
| — средств сканирования и распознавания текста | | да |
| — выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | да |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 18,1 м кв. |

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Вывод: поставленные задачи на 2022 год – выполнены.

| | Задачи | Выполнение |
|---|---|--|
| 1 | Повышение качественных показателей образования в соответствии с требованиями ФГОС | Качество знаний по сравнению с 2021 выросло на 1,2%, растет количество победителей конкурсов и олимпиад. |

| | | |
|---|--|--|
| 2 | Переход на обновленный ФГОС НОО и ООО | В 2022 году параллели 1 и 5 классов обучаются по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО |
| 3 | Использование потенциала внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся. | В рамках внеурочной деятельности ведутся кружки разных направлений, например, «Мир информатики», «Брызги красок», «Юный физик», «Путь к здоровью», «Шахматы», «По дороге безопасности» и др., чтобы каждый ребенок мог раскрыть свой потенциал. |
| 4 | Формирование конкурентно способного педагогического коллектива, направленного для решения поставленных перед Лицеом задач. | <p>В 2022 году 5 педагогов подтвердили высшую категорию, 1 – получил высшую категорию вновь, 2 человека подтвердили первую категорию, 2 человека впервые получили 1 категорию.</p> <p>Из 22 сотрудников, принятых на работу в 2022 году, имеют звание «Почетный работник» - 1, высшую категорию – 8, первую – 3, молодые специалисты – 3.</p> |
| 5 | Формирование эффективной системы воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий. | <p>В рамках реализации Программы воспитания применяются различные инновационные технологии такие, как коллективное творческое дело, интеллектуальные марафоны, социальное проектирование,</p> <p>организационно-деятельностные игры (ОДИ), технология исследовательской деятельности, технология проектов, технология дидактической игры, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная технология, экологообразовательные, кейс – технологии, групповая проблемная работа (разработка проектов) «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды)</p> |
| 6 | Формирование и развитие особой нравственной атмосферы, положительного | С целью формирования положительного имиджа лицея налаживаются тесные взаимоотношения с общественностью, |

| | | |
|---|---|---|
| | имиджа и престижа Лицея. | сетевое взаимодействие с ВУЗами, ССУЗами, центрами дополнительного образования; педагоги и сотрудники администрации ежегодно проходят курсы повышения квалификации; |
| 7 | Создание системы сотрудничества семьи и Лицея, с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребенка. | С 2022 года помимо плановых родительских собраний проводятся родительские субботы, когда присутствуют все учителя-предметники, готовые ответить на вопросы по успеваемости, затруднениям; продолжается родительский контроль за питанием; создана команда родителей по волейболу, которую тренируют учителя физической культуры; совместное проведение традиционных праздников. |
| 8 | Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями сектора экономики, родителями, способствующих развитию МАОУ «Лицей «Звезда» как открытой образовательной системы. | ОЦЭКИТ ЦМИТ «Инженеры будущего» Кванториум Молодежь+ Вавиловский университет ЮИПА СГМУ им. Разумовского |

Задачи на 2023 год:

1. Развитие конкурентно способного педагогического коллектива, направленного для решения поставленных перед Лицеём задач.
2. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для обучающихся 1-7, 10 классов.
3. Обеспечение введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для обучающихся 1-11 классов.

4. Повышение качественных показателей образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП.

5. Использование потенциала внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.

6. Формирование системы олимпиадной подготовки обучающихся.

7. Увеличение охвата обучающихся мероприятиями, реализующимися в рамках программы «Пушкинская карта».

8. Активизация работы по обновлению содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетенций успешного человека 21 века.

9. Развитие партнерского взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования на основе интеграции кадровых ресурсов, разработки и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ.

10. Развитие эффективной системы воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий.

11. Развитие организации первичного отделения РДДМ «Движение первых».

12. Развитие особой нравственной атмосферы, положительного имиджа и престижа Лицея.

13. Развитие системы сотрудничества семьи и Лицея, с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребенка.

14. Укрепление и расширение связей с общественностью, представителями сектора экономики, родителями, способствующих развитию МАОУ «Лицей «Звезда» как открытой образовательной системы.