

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей «Звезда»
(протокол от 5 апреля 2022 г. № 5)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей «Звезда»
И.В. Захарова
Приказ № 262 11 апреля 2022 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Звезда»
за 2021 год**

Оглавление

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

Раздел 3. Образовательная деятельность

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Раздел 5. Востребованность выпускников

Раздел 6. Кадровое обеспечение

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 8. Материально-техническая база

Раздел 9. Функционирование системы оценки качества образования

Раздел 10. Анализ показателей деятельности организации

Раздел 11. Заключение

Аналитическая часть

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

МАОУ «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) расположена в микрорайоне «Звезда» Кировского района г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 81 процент – рядом с Лицеом, 19 процентов – близлежащих.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых. Здание Лицея введено в эксплуатацию в декабре 2019 года. Это отдельно стоящее здание общей площадью 2016,2 м², прилегающий участок общей площадью 24449 м². Лицей функционирует с 1 сентября 2020 года. В микрорайоне «Звезда» расположены также филиал Центра детского творчества Кировского района «Островок», с которыми ведется постоянное сотрудничество.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда»
Руководитель	Захарова Инна Викторовна
Адрес организации	410010, г. Саратов, ул. Техническая, здание 3/1
Телефон, факс	8 (8452) 73-80-50
Адрес электронной почты	Litsey_zvezda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»: - Администрация Кировского района МО «Город Саратов», - Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	11 марта 2020 года
Лицензия	Министерство образования Саратовской области Серия 64Л01 № 0003579, регистрационный №3788 от 31 марта 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области Серия 64А01 № 0001042

	Регистрационный номер № 1733 от 19 мая 2021 г.
Реализуемые образовательные программы	- начальное общее образование -основное общее образование - среднее общее образование - дополнительное образование детей и взрослых

Раздел 2. Система управления образовательной организацией

2.1. Сведения о должностных лицах образовательной организации

№ п/п	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Директор	Захарова Инна Викторовна	8 (8452) 73-80-50
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Тимофеева Маргарита Евгеньевна	8 (8452) 73-80-50
3.	Заместитель директора по воспитательной работе	Зайцев Сергей Николаевич	8 (8452) 73-80-50
4.	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Береснев Юрий Федорович	8 (8452) 73-80-50
5.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Мешковская Марина Владимировна	8 (8452) 73-80-50
6.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Зайцева Екатерина Витальевна	8 (8452) 73-80-50

2.2. Органы управления образовательной организацией

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Директор выполняет следующие обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> -осуществляет текущее руководство, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами или настоящим Уставом к компетенции Учредителя или иных органов управления Лицеом; -представляет в государственных, муниципальных, общественных органах управления интересы Лицея и обучающихся, обеспечивает социальную и правовую защиту несовершеннолетних; -распоряжается имуществом и материальными ценностями в

	<p>соответствии с действующим законодательством, муниципальными правовыми актами в пределах предоставленных полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> -совершает сделки в соответствии с законодательством Российской Федерации; -обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами, требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в пределах собственных финансовых средств; -привлекает для осуществления уставной деятельности дополнительные источники финансирования; -открывает лицевые счета в финансовом органе муниципального образования «Город Саратов» в порядке, установленном законодательством Российской Федерации; -издает приказы и распоряжения; -утверждает правила внутреннего распорядка, структуру Лицея, штатное расписание, образовательную программу, учебный план, графики работы и расписание занятий, должностные инструкции работников Лицея; -назначает на должность и освобождает от занимаемой должности работников, заключает с ними трудовые договоры; -заключает коллективный договор с трудовым коллективом Лицея; -делегировать заместителям часть своих полномочий; -организует работу по государственной регистрации в установленном законом порядке Устава Лицея, изменений и дополнений к нему; -утверждает план финансово-хозяйственной деятельности Лицея; -направляет на рассмотрение и утверждение Управляющего совета отчет о самообследовании; -направляет на рассмотрение администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов» и комитета по управлению имуществом города Саратова предложения о внесении изменений и дополнений в Устав Лицея, о реорганизации или ликвидации Лицея, о совершении крупных сделок.
<p>Наблюдательный совет</p>	<p>Наблюдательный совет Лицея создается в соответствии с требованиями статьи 10 Федерального закона от 03.11.2006 № 174-ФЗ «Об автономных учреждениях» в количестве 9 человек. К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение:</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея; -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и закрытии его представительств;

	<ul style="list-style-type: none"> -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации; -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Гимназией на праве оперативного управления; -предложений директора Лицея об участии гимназии в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; -по представлению директора Лицея – проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; -предложений директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений директора Лицея о совершении крупных сделок; -предложений директора Лицея о совершении сделок, в совершении которых имеется заинтересованность; -предложений директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета; -вопросов поведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Гимназии и утверждения аудиторской организации.
<p>Педагогический совет</p>	<p>Педагогический совет состоит из педагогических работников Лицея и осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -рассматривает и обсуждает вопросы учебно-методического и материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; -разрабатывает и принимает образовательную программу Лицея, локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность Лицея в соответствии с настоящим Уставом; -обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования; -принимает решения о формах и порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся; -принимает решение о переводе обучающихся, освоивших в полном объеме образовательные программы, в следующий класс, об условном переводе обучающихся, имеющих академическую задолженность, оставлении на повторный год обучения; -принимает решение о выдаче обучающимся аттестата об основном общем и среднем общем образовании; -решает вопрос об отчислении обучающегося, достигшего

	<p>возраста 15 лет, из Лицея за совершение противоправных действий, грубые и неоднократные нарушения Устава;</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждает в случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); -согласовывает план работы Лицея на текущий учебный год; согласовывает характеристики учителей, представляемых к награждению.
<p>Управляющий совет</p>	<p>Управляющий совет (далее - Совет) является коллегиальным государственно-общественным органом управления, наделенный полномочиями по решению вопросов развития и общих вопросов функционирования Лицея.</p> <p>Совет имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> -принимает Программу развития Лицея; -принимает решение о введении (отмене) единых требований к одежде обучающихся; -принимает участие в разработке локальных нормативных актов Лицея в соответствии с настоящим Уставом и Положением об Управляющем совете; -принимает образовательную программу Лицея соответствующего уровня общего образования; -согласовывает по представлению директора Лицея: <ul style="list-style-type: none"> -смету расходования средств, полученных Лицеем от осуществления образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц и из иных внебюджетных источников; -распределение стимулирующей части фонда оплаты труда работников Лицея; -ведение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий, участия Лицея в экспериментальной и инновационной деятельности; -изменения и дополнения Правил внутреннего трудового распорядка; участвует в подготовке и утверждает ежегодный отчет о самообследовании; -заслушивает отчеты директора Лицея по итогам учебного и финансового годов; -вносит предложения директору Лицея в части: <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; • оборудования помещений Лицея (в пределах выделяемых средств); создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся; • организации промежуточной аттестации обучающихся; • развития воспитательной работы в Лицее, обеспечения безопасности в Лицее; • участвует в принятии решения о создании в Лицее общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений); • рассматривает обращения участников образовательных отношений; регулярно информирует участников образовательных отношений о своей деятельности и

	<p>принимаемых решениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> • представляет Лицей по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях; • рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете.
Общее собрание работников	<p>Трудовой коллектив составляют все работники Лицея. Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием членов трудового коллектива.</p> <p>Общее собрание трудового коллектива имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> -обсуждать Коллективный договор, Правила внутреннего трудового распорядка, принимать Устав Лицея и представлять его на утверждение Учредителю; -рассматривать и принимать изменения и дополнения в Устав Лицея; обсуждать проекты локальных нормативных актов Лицея; рассматривать вопросы стратегии развития Лицея; -выдвигать кандидатов в состав Управляющего совета Лицея от трудового коллектива; -обсуждать поведение или отдельные поступки членов коллектива Лицея и принимать решение о вынесении общественного порицания в случае ненадлежащего выполнения должностных обязанностей; -заслушивать ежегодный отчет профсоюзного комитета и администрации Лицея о выполнении коллективного трудового договора.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Лицеом и при принятии Лицеом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицео созданы и действуют Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - Совет родителей) и Совет лицеистов.

Совет родителей	<p>Совет родителей (законных представителей) обучающихся формируется из представителей родителей (законных представителей), избираемых на классных родительских собраниях, по норме представительства по 1 человеку от класса.</p> <p>Совет родителей обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса; • согласовывает локальные акты Лицея по вопросам, затрагивающим права и законные интересы обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; • проводит разъяснительную и консультативную работу среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о их правах и обязанностях;
-----------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> • оказывает содействие в организации внеурочной деятельности с обучающимися; • рассматривает обращения по вопросам, отнесённым к компетенции Совета; • принимает участие в создании безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдении санитарно-гигиенических правил и норм; • взаимодействует с педагогическим коллективом Лицея по вопросам профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; • взаимодействует с другими органами управления Лицея по вопросам, относящимся к компетенции Совета; • координирует деятельность Советов родителей классов.
Совет обучающихся	<p>Совет обучающихся формируется из числа обучающихся 9-11 классов по одному представителю от класса. Совет обучающихся обладает следующими полномочиями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • согласовывает локальные акты Лицея по вопросам, затрагивающим их права и законные интересы, вносит предложения; • участвует в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся; • освещает внеклассную и внешкольную работу через пресс-центр и печатный орган; • вносит предложения о поощрении обучающихся Лицея. <p>Решения Совета обучающихся носят рекомендательный характер и могут реализовываться приказами директора Лицея.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано 4 предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-научного цикла (математика, информатика, физика, химия, биология, экология);
- учителей гуманитарного цикла (русский язык и литература, иностранные языки, история и обществознание, география);
- учителей развивающего цикла (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, изобразительное искусство, технология, музыка).

3. Образовательная деятельность

3.1. Перечень образовательных программ

№ п/п	Образовательная программа	Уровень образования
1	Основная общеобразовательная программа начального общего образования	Начальное общее образование
2	Основная общеобразовательная программа основного общего	Основное общее образование

	образования	
3	Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	Среднее общее образование

3.2. Контингент обучающихся

	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее общее образование		По всем уровням образования	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся
2020-2021	11	331	9	241	1	24	21	596
На конец 2021	13	381	13	376	2	54	28	811

3.3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность в Лицее организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО 5-9 классы, 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

В 2021 году было открыто 28 классов, в 1-11 классах обучалось 811 учащихся. В 2022 году Лицей будет доукомплектован.

Учащиеся 1-11 классов учатся в режиме пятидневной учебной недели.

Урочная деятельность в 2021г. была организована в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий и санитарными требованиями в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО. При составлении учебного плана соблюдалась

преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень учебной нагрузки не превышал предельно допустимого.

В 2021 г. занятия во всех классах Лицея проходили только в первую смену. Перемены между уроками по 15-20 минут. С 13.50 были организованы внеурочные занятия.

С сентября 2021г. приказом № 306 от 31.08.2021 г. «Об организации учебно-воспитательного процесса в 2021-2022 учебном году» определен порядок приема (входа) на учебные занятия учащихся и работников МАОУ «Лицей «Звезда» с целью минимизации контактов учащихся закреплены учебные кабинеты за классами; определен график питания (график посещения столовой); определен режим проветривания и обеззараживания кабинетов. Ежедневно проводится термометрия и дезинфекция рук учащихся и работников Лицея. Строго ограничены и контролируются посещения Лицея родителями, специалистами заинтересованных ведомств и др. Лицей обеспечен на 100% средствами защиты (маски, перчатки), средствами дезинфекции.

Учебный план лицея учитывает потенциальные возможности, интересы и запросы учащихся и их родителей, направлен на качественное обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создает условия для всестороннего развития учащихся, реализации их способностей и подготовки к получению высшего образования.

В начальной школе образование ориентированно на развитие общих познавательных способностей учащихся, расширение их кругозора, раскрытие творческого потенциала, формирование желания и умения учиться, воспитание эмоционального отношения к себе и к окружающему миру. Учителя начальных классов осуществляют реализацию основной общеобразовательной программы начального общего образования школы с использованием УМК «Школы России».

Процесс обучения строится на основе системно-деятельностного подхода с применением современных педагогических технологий: проблемно – диалогического обучения, интерактивного обучения, ИКТ – технологий, здоровьесберегающих и проектных технологий.

Обучение детей иностранному языку (английскому) ведется со 2-го класса начальной школы по программе УМК «Английский в фокусе». Учебный план для 5-9-х классов сформирован с целью реализации федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования. Индивидуальные и групповые занятия были

организованы с целью усиления изучения учебных предметов, развития творческих способностей обучающихся, подготовки их к предметным олимпиадам разного уровня и более качественной подготовки к государственной итоговой аттестации (ОГЭ) с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

На уровне среднего общего образования был открыт один 10-й универсальный класс. Для удовлетворения образовательных потребностей учебный план универсального класса дополнен элективными курсами по обществознанию, химии, биологии, экономике, информатике. Максимальный объем учебной нагрузки не превышен.

На освоение учебного предмета «Физическая культура» в 1-11-х классах было отведено по 3 недельных часа, один из которых был отдан на реализацию модуля «Плавание» и проходил в школьном бассейне.

Формами организации образовательного процесса в 2021 учебном году были следующие: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, индивидуально-групповая, консультационная, дистанционная. В профильной школе велось преподавание элективных предметов и курсов, действовали предметные кружки, проводились предметные олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции. Необходимо отметить, что из-за введения режима самоизоляции в связи с высоким уровнем заболеваемости COVID-19 многие конкурсные мероприятия были отменены.

В целях осуществления более успешной социальной адаптации детей в школе функционирует психолого-медико-социальное сопровождение учащихся, проводится комплексная работа во взаимодействии медицинских работников, школьного психолога и социального педагога.

Организация питания

Организация питания в МАОУ «Лицей «Звезда» на условиях аутсорсинга занимается ИП Горбулин В.В. Столовая Лицея имеет современное оборудование, обеденный зал на 446 посадочных места. В столовой имеется необходимая документация в соответствии с СанПиНом: журнал здоровья, журнал бракеража, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования. При входе в столовую имеются информационные стенды для размещения меню и необходимой информации по организации питания. Там же расположены раковины для мытья рук и электрические сушилки.

Режим работы столовой с 9.00 до 15.00

В Лицее работает система «Электронная столовая», работу которой контролируют специалисты ООО «Школьная карта». Права учащихся при

работе электронной столовой, имеющих дотацию на питание, полностью сохранены. Все данные социального мониторинга о льготных категориях учащихся занесены в базу электронной столовой. Система электронной столовой позволяет питаться в форме общих заявок от классов. Способ оплаты при такой системе безналичный. Деньги списываются непосредственно со счёта, привязанного к карте учащегося.

С целью профилактики коронавирусной инфекции в 2021 г. утвержден график посещения столовой классами, позволяющий минимизировать контакты учащихся разных классов.

Данные по организации питания ежемесячно анализируются, составляется мониторинг по организации горячего питания. На конец декабря всего получают горячее питание 699 учащихся (86, 1%, что на 3% больше, чем в 2020г.). Льготное питание получают 55 человек. Учащиеся льготных категорий получают дотацию на питание в размере 32 рубля в день. Все дети-льготники имеют подтверждающий льготы документ. В конце месяца отчёт о питании учащихся льготных категорий предоставляется в ЦБ отдела образования администрации Кировского района МО «Город Саратов». С сентября 2021г. 380 учащихся 1-4 классов получают бесплатный завтрак.

3.4. Воспитательная работа

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая **цель воспитания** в МАОУ «Лицей «Звезда» – **личностное развитие школьников**, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений

на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, обеспечивающих включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, активность и ответственность за происходящее в школе и окружающем мире;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через организацию и проведение тематических недель, общешкольных акций и конкурсов;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности используя разнообразные формы и методы представления результатов;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) участвовать во всестороннем развитии внутриучрежденческого Совета учащихся;

6) сформировать систему профорientационной работы с обучающимися, организовывать экскурсии для учащихся на предприятия и в учреждения города;

7) организовывать для школьников экскурсии и походы, которые реализовывают их воспитательный потенциал;

8) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности через оформление интерьера школьных помещений, благоустройство классных кабинетов, коллективные работы по обновлению декоративной отделки интерьера лицея, озеленение пришкольной территории;

9) организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через работу родительских комитетов, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

10) всесторонне оказывать поддержку развитию волонтерского движения в образовательной организации, реализовывать его воспитательный потенциал.

11) поддерживать деятельность функционирующих на базе лицея детских общественных объединений и организаций;

12) участвовать в работе учреждений медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в лицее интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

Деятельность, общение и отношения сторон в лицее строятся на следующих принципах:

– **принцип самореализации.** Одной из главных составляющих счастья человека является успешная реализация своего потенциала в образовательной, профессиональной, досуговой, социально-бытовой сферах жизнедеятельности. Педагогическое обеспечение развития у ребенка способности к самореализации

– системообразующие звено учебно-воспитательного процесса.

– **принцип нравственной направленности.** Нравственная направленность рассматривается как ценностное наполнение содержания, форм и способов самореализации человека. Формирование у детей нравственного иммунитета – ведущее направление деятельности педагогов на уроках, школьных и классных мероприятиях, в групповом и индивидуальном взаимодействии с учащимися.

– **принцип индивидуальности.** Каждый член школьного сообщества должен стать и быть самим собой, обрести свой образ. Неоценимой помощью ребенку в самоосуществлении может стать культивирование в образовательном учреждении деятельности, направленной на развитие и проявление индивидуальности детей.

– **принцип самостоятельности.** Умение быть самостоятельным постепенно становится ценностью для всего школьного сообщества и каждого его члена. Оно формируется и развивается у детей с первой минуты обучения в школе и до последнего звонка в их школьной жизни.

– **принцип успешности.** Переживаемое ребенком чувство радости от успешно выполненного учебного задания, достижений в труде, спорте, искусстве позволяет в дальнейшем ставить и решать более сложные и важные задачи. В качестве эффективного педагогического средства стимулирования социально и личностно значимых устремлений может выступать метод создания ситуации успеха.

– **принцип креативности.** Индивидуальное и коллективное жизнетворчество помогает детям обогатить и реализовать свой потенциал.

Педагоги школы направляют свои усилия на развитие творческих способностей учащихся.

В становлении личности обучающихся большая роль отводится духовно-нравственно-эстетическому воспитанию, которое способствует развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. Огромное значение для развития нравственности, повышения интеллектуального и культурного уровня лицеистов, формирования гармонично развитой личности имеет организация внешкольных мероприятий, посещение музеев, выставок, театров, организация выездных экскурсий.

Для реализации поставленных целей налажена связь с социальными партнерами МАОУ «Лицей «Звезда»:

— Муниципальным автономным учреждением дополнительного образования «Центр детского творчества» Кировского района города Саратова,

— Государственным учреждением культуры «Областная библиотека для детей и юношества имени А.С. Пушкина,

— Государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области»,

— Государственным автономным учреждением дополнительного профессионального образования Саратовской области «Многофункциональный учебный центр»,

— Муниципальным автономным учреждением «Спортивная школа олимпийского резерва № 14 «Волга»,

— Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»,

— Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Саратовская государственная юридическая академия»

— Государственным бюджетным учреждением Саратовской области дополнительного образования «Областной центр экологии, краеведения и туризма»,

— Государственным казенным учреждением Саратовской области «Центр занятости населения города Саратова»,

- Обществом с ограниченной ответственностью Центр технического творчества «Инженеры будущего»,
- Детский технопарк «Кванториум» – ГАУ ДПО «СОИРО»;
- ГБУ СО «Центр социальной помощи семье и детям г. Саратова».

В системе единого воспитательно - образовательного пространства лицея работа по дополнительному образованию в текущем году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения, учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей.

Занятия в объединениях 2021-2022 учебном году велись не только педагогами, учителями МАОУ «Лицей «Звезда», но и педагогами дополнительного образования по договорам сетевого взаимодействия: МАУДО «ЦДТ» Кировского района, ГБУ СОДО «ОЦЭКИТ», МАУДО СДЮШОР № 14 «Волга».

Перечень кружков, объединений и секций, реализующих программы дополнительного образования на базе МАОУ «Лицей «Звезда».

- фольклорный ансамбль «Заряница»;
- дизайн студия «Маргаритки»;
- медиа-центр «School Star»;
- спортивная секция «Волейбол»;
- мастерская «Лего-конструирование»;
- образцово-танцевальный коллектив «СЮРПРИЗ»;
- шахматная секция «ГАМБИТ»;
- изостудия «Эскиз»;
- спортивная секция «Баскетбол» для учащихся с 1-4 кл;
- спортивная секция «Баскетбол» для учащихся с 5-11 кл;
- спортивная секция «Тхэквандо ГТФ»;
- спортивная секция «Художественная гимнастика»;
- спортивная секция «Футбол» для учащихся с 1-4 кл;
- спортивная секция «Футбол» для учащихся с 5-11 кл;
- спортивная секция «Настольный теннис».

Помимо занятий на базе МАОУ «Лицей «Звезда», были открыты занятия по технической направленности на базе Детского технопарка «Кванториум». В 2021-2022 учебном году данные занятия посетили учащиеся: 5б кл., 5г кл., 6а кл., 10 кл (79 уч.)

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Основная миссия лицея состоит в вовлечении обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка. Для накопления опыта социально значимых дел.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- приобщение детей к культурному наследию;
- популяризации научных знаний среди детей;
- физическое воспитание и культуры здоровья;
- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- поддержку общественных объединений в сфере образования (формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу);
- сетевое и межведомственное взаимодействие для методического обеспечения воспитательной работы;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

Спортивно-оздоровительная деятельность реализуется через работу спортивно-оздоровительных объединений: «Будь здоров». «Уроки здоровья» «Путь к Здоровью», «Ритмика». Занятия в объединениях направлены на развитие ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому

образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственная деятельность реализуется через работу объединений: «Дорогою открытий и добра», «Мой край родной» «Мы граждане России!», «Радуга мудрости». Занятия, направлены на развитие компетенций школьников, воспитание у них культуры поведения в социуме, развитие умений слушать и слышать, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Социальная деятельность представлена через работу объединений: «По дорогам безопасности», «Юный эколог», Отряд «Гагаринцы», «Основы финансовой грамотности», ЮИД. Занятия в объединениях направлены на формирование социальной компетентности как развитие основ социализации (как способность к жизнедеятельности в обществе на основе присвоенных ценностей, знания норм, прав и обязанностей, умений эффективно взаимодействовать с окружающими и быстро адекватно адаптироваться в изменяющемся мире).

Общеинтеллектуальная деятельность реализуется через работу объединений: «Умники и Умницы», «Мир деятельности» Направлены на передачу школьникам значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурная деятельность представлена работой объединений: «Мой край родной», «Город Мастеров», «В мире книг!», «Умелые ручки» «Пластилиновый мир», «Веселый карандаш» х/м «Живопись». Участие учащихся в творческой и краеведческой деятельности создает благоприятные условия для разносторонней самореализации обучающихся. Занятия в данных объединениях направлено на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

№ п.п	Учебный год	Объединения	Учащихся	Охват
1.	2020-2021	42	547	91%
2.	2021-2022	106	811	100%

В реестр ПФДО (бесплатные образовательные программы) включено 5 программ, активировано 23 группы, зачислено 294 учащихся. В 2020 г. было три дополнительные общеобразовательные общеразвивающие

программы включены в реестр общеразвивающих программ (бюджетные) и зарегистрировано 110 детей, учащихся нашей школы.

Результативность внеурочной деятельности.

Уровень конкурса	2020 год			2021 год		
	Всего участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего участников	Кол-во победителей	Количество призеров
Районный	43	6	0	94	33	61
Городской	18	0	3	42	5	21
Региональный	16	5	0	41	7	6
Всероссийский	1	1	0	79	40	39
Международный	0	0	0	24	4	18
Итого	78	12	0	280	89	145

В целом, условия, созданные в лицее для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации.

Необходимо:

1. Продолжить работу над повышением качества дополнительного образования за счет повышения методической и профессиональной подготовки педагогов.

2. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Информация об участии в реализации ВФСК «ГТО»

Год	Численность учащихся в ОУ	Численность обучающихся в образовательном учреждении, зарегистрированных на сайте ВФСК «ГТО»
2020	596	149
2021	811	713

За отчетный период в образовательном учреждении профилактическая работа осуществляется в соответствии с планами совместной профилактической работы муниципального образовательного учреждения и органов внутренних дел по предупреждению правонарушений и преступлений обучающихся, в том числе связанных с незаконным оборотом

и потреблением наркотических средств, экстремизмом и проявлением межнациональных конфликтов, на 2021 год.

В 1-11-х классах проведены мероприятия для детей и родителей по профилактике преступлений и правонарушений с участием инспектора ПДН ОП № 3 в составе УМВД России по городу Саратову.

Организовано взаимодействие с работниками районной прокуратуры, КДН и ЗП при администрации района, профилактические мероприятия проводятся совместно с районным наркологом, ГУЗ «Саратовский городской психоневрологический диспансер».

В 2020-2021 учебном году (с учетом ограничительных мер с целью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции) профилактические мероприятия проводились в режиме онлайн: консультации, беседы по вопросам профилактики и правонарушений несовершеннолетних, также родителям и обучающимся напомнили о возможности получения консультаций у специалистов «телефона доверия».

Количество проведенных мероприятий по профилактике правонарушений и преступлений за отчетный год составило:

— с учащимися: 52 мероприятия, из них 23 мероприятия по правовому воспитанию, а 29 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании/ охват учащихся.

— с родителями (законными представителями) учащихся: 21 мероприятие, из них 13 по правовому просвещению, а 8 мероприятий по пропаганде здорового образа жизни, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании, наркомании учащихся.

Профилактическая работа проводилась со всеми возрастными категориями детей в равной степени.

Обеспечено систематическое информирование учащихся о безопасном поведении и использовании сети «Интернет»: проведены беседы и классные часы, а также инструктажи учащихся.

На официальном сайте образовательного учреждения, на информационных стендах систематически размещается и обновляется актуальная информация профилактической направленности.

Организована индивидуальная работа в отношении несовершеннолетних подучетных категорий. Формы работы: контроль, беседы, консультации для несовершеннолетних и их родителей, встреча с инспектором ПДН ОП № 3 (по согласованию), рекомендации, мониторинг социальных сетей, контроль занятости.

На всех подучетных заведены наблюдательные дела. Администрацией, классными руководителями, социальным педагогом и психологом – осуществляется контроль за посещаемостью, успеваемостью и организацией досуга обучающихся.

Ежеквартально между отделом полиции № 3 в составе УМВД России по г. Саратову и МАОУ «Лицей «Звезда» проводится сверка данных по несовершеннолетним, совершившим преступления, по несовершеннолетним в отношении которых отказано в возбуждении уголовного дела по ст. 24. ч.1 УПК РФ, по несовершеннолетним, состоящим на учете в ПДН УВД, совершившим уходы из дома, попытки (факты) суицидов; по несовершеннолетним, совершившим административные правонарушения до достижения (после достижения) возраста, с которого наступает административная ответственность; по несовершеннолетним, помещенным в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа и прошедших через ЦВСНП.

Ежеквартально в ОП № 3 в составе УМВД России по г. Саратову направляется информация о преступлениях и административных правонарушениях.

За 2021- 2022 учебный год не выявлены:

- факты направления подростков в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа;
- факт проявления агрессии;
- факты жестокого обращения в отношении учащихся;
- учащиеся, имеющие признаки девиантного поведения;
- факты телефонного терроризма, ложных телефонных звонков о террористических актах;
- подписчики деструктивных групп;
- учащиеся, допустившие употребление наркотических средств и психотропных веществ, совершившие противоправные деяния в сфере незаконного оборота наркотических средств, совершившие административные правонарушения в сфере незаконного оборота наркотических средств, совершившие общественно опасные деяния (отказано в возбуждении уголовного дела по причине не достижения возраста уголовной ответственности), совершившие преступления в сфере незаконного оборота наркотических средств, отсутствуют.

Работа МО классных руководителей была направлена на совершенствование методического мастерства классного руководителя, способного компетентно с полной отдачей заниматься осуществлением

воспитательной деятельности и эффективно решать вопросы воспитания школьников.

На заседаниях МО классных руководителей обсуждались нормативно правовые документы и локальные акты, регулирующие воспитательный процесс, заслушивались выступления педагогов по теме самообразования,

Особое внимание в своей воспитательной работе классные руководители обращают на вопросы: профилактика суицида, выявление «тревожных» детей, работа с «неблагополучными» семьями, профилактика экстремизма.

В МАОУ «Лицей «Звезда» функционируют общественные объединения:

Отряд «Юные инспектора движения», которые провели:

- посвящение первоклассников в пешеходы.
- акцию «Внимание, школа!»;
- акцию «Я-заметный пешеход»;
- провели мероприятие «Будь ярче!»;
- приняли участие во всероссийском конкурсе «Дорога без опасности».

Отряд волонтеров «Твори добро», которые провели:

- акцию «Помоги ближнему»;
- социальную акцию по сбору гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР;
- экологическую акцию «Столовая для птиц»;
- акцию «Собери макулатуру- спаси дерево»;
- акцию «Поздравь ветерана с Новым годом!»;
- профилактическую акцию «СТОП_ВИЧ_СПИД.

Отряд «Юные друзья полиции», которые провели:

- ролевую игру на тему «Как не стать жертвой преступления» ;
- квест-игру «В мире прав!»;
- интерактивно-познавательную игру «Социальное метро»;
- неделю профилактики правонарушений и преступлений (беседы, лекции).

Отряд «Юнармия», которые провели:

- акцию «ВАХТА ПАМЯТИ!»;
- викторину «Что ты знаешь о блокаде Ленинграда!»;
- патриотическое акцию «Я гражданин России!»;
- акция «Дорога к обелиску».

Отряд «Гагаринцы»

- выставку «Дорога во вселенную»;
- слет отрядов «Гагаринцев»;
- космические уроки «Быть первым «ЗДОРОВО!»».

Во 2 полугодии 2022 года воспитательные мероприятия проводились в очно-заочной формах, в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы. Всего было проведено 196 (94 в очной форме) тематических мероприятий, каждый класс принял участие от 7 до 12 мероприятиях. По содержанию и формам проведения мероприятия разнообразные: тематические недели, уроки мужества, всероссийские уроки, акции, флешмобы, лекции, викторины, интеллектуальные игры, встречи, мастер классы, выставки, участие в проектах. По итогам отчетного периода самые активные 2б, 3а, 3б, 4б, 5а, 6б, 7а, 10 классы.

Раздел 4. Содержание и качество подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020-2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	596	811
	– начальная школа	330	381
	– основная школа	266	376
	– средняя школа	22	54
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	0
	– начальная школа		
	– основная школа	0	0
3	– средняя школа	0	0
	Не получили аттестата:		
4	– об основном общем образовании	0	0
	– среднем общем образовании	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:		
	– в основной школе	1	0
	– средней школе	0	0

Так как в 2020/2021 году был первый выпуск, лицей окончил один девятый класс, для проведения сравнительного анализа данных нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2021 году в школе всего 5 человек, все учащиеся с категорией «ребенок-инвалид» 5 человек.

В 2021 году школа реализует рабочие учебные программы «Второй иностранный язык: немецкий» в ба, бб, бв классах, «Родной язык», «Литературное чтение на родном языке» в 1-4 классах, «Родной язык», «Родная литература» в 5-9 классах.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Число учащихся на 02.09.2020	Прибыло с 02.09.2020	Выбыло с 02.09.2020	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки						
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»
1	140	1	2	139	0	0	0	0	0	0	0
2	66	1	1	66	18	39	6	6	9	3	2
3	62	3	1	64	5	43	10	14	16	9	13
4	60	2	0	62	13	34	3	7	15	3	4
1-4	328	7	4	331	36	116	19	27	40	15	19

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Число учащихся на 02.09.2020	Прибыло с 02.09.2020	Выбыло с 02.09.2020	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки						
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»
5	88	2	2	88	14	53	4	7	21	5	5
6	38	3	0	41	2	22	2	3	17	7	2
7	33	3	1	35	1	15	1	1	19	1	2
8	53	4	3	54	0	18	0	0	36	3	5
9	24	0	1	23	1	14	0	0	8	0	2
5-9	236	12	7	241	18	122	7	11	103	16	16

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Параллель	Число учащихся на 02.09.2020	Прибыло с 02.09.2020	Выбыло с 02.09.2020	Число учащихся на последний учебный день 4 четверти	Имеют по итогам 2020/2021 учебного года следующие отметки						
					«5»	«4» и «5»			«4» и «3»		
						всего	в том числе с одной «4»	в том числе с двумя «4»	всего	в том числе с одной «3»	в том числе с двумя «3»
10	23	1	0	24	0	3	0	0	21	2	3
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10-11	23	1	0	24	0	3	0	0	21	2	3
1-11	587	20	11	596	54	241	26	38	162	33	38

Анализ государственной итоговой аттестации обучающихся IX класса

В соответствии со статьей 59 (Итоговая аттестация) Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

3. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

5. При проведении государственной итоговой аттестации, если иное не предусмотрено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам, используются контрольные измерительные материалы, представляющие собой комплексы заданий стандартизированной формы.

2020/2021 учебный год завершили 23 девятиклассника. В государственной итоговой аттестации приняли участие 23 человека, 100% .

В связи с неблагоприятной эпидемиологической ситуацией на территории РФ, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, в проведении экзаменационной кампании 2021 года существовало ряд особенностей. Обучающиеся IX класса сдавали только два обязательных экзамена по русскому языку и математике, и участвовали в контрольной работе по одному учебному предмету по выбору. Содержание заданий для проведения контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание КИМ ОГЭ 2021 года по соответствующим учебным предметам.

2020/2021 уч.год							
дата	предмет	количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний
25 мая	Русский язык	23	10	9	4	0	83%
28 мая	Математика	22	0	7	15	0	32%

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		количество учащихся	% понижения	количество учащихся	% соответствия	количество учащихся	% повышения
русский язык	23	2	9%	11	48%	10	43%
математика	22	14	64%	8	36%	0	0%

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отсутствуют. Апелляций о несогласии с выставленными баллами не подавалось.

По итогам обучения, прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 23 чел., 100%.

Из них аттестат об основном общем образовании с отличием получил один выпускник. Аттестаты с отметками «4» и «5» - 14 чел., 65%.

При этом выявлены недостатки, которые были обнаружены по результатам ОГЭ 2021:

- Из 23 обучающихся только 6 (26%) сдали обязательные экзамены государственной итоговой аттестации на «4» и «5»;

- Процент соответствия экзаменационной отметки на ОГЭ и годовой отметки не превышает 50 %

- Процент качества на ОГЭ по математике 32%. Очевидно, что корни данной проблемы уходят далеко, есть пробелы в знаниях с начальных

классов, об этом свидетельствуют результаты региональных проверочных работ.

Несмотря на то, что лицей функционирует первый год, можно сделать вывод, что государственная итоговая аттестация 9-го класса прошла организованно. В этом заслуга всех учителей-предметников и классного руководителя, которые работали в тесном сотрудничестве с родителями выпускников. В течение 2020-2021 учебного года в лицее велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ГИА. Методический совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ГИА, разработал план-график подготовки к ГИА 2021, который был обсужден на педагогическом совете и утвержден приказом директора.

Вопрос подготовки к ГИА в течение года был на внутришкольном контроле. Просматривалась работа с бланками, КИМами, посещаемость занятий учащимися, организация подготовки к ГИА на уроках, консультациях и индивидуальных занятиях. Параллельно велась серьезная разъяснительная работа с учащимися и их родителями учителями, классным руководителем, администрацией. В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 9 класса и их родителей (законных представителей) по вопросам подготовки к ГИА: проведен ряд классных часов и родительских собраний (в очном и дистанционном формате), где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения, подробно изучены инструкции для участников ГИА,

- в целях повышения эффективности подготовки к государственной итоговой аттестации, были проведены серии диагностических и тренировочных работ **через систему СтатГрад** Московского института открытого образования (МИОО), до сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, были рассмотрены основные ошибки, разработаны планы мероприятий по устранению данных ошибок. Анализ результатов диагностических и тренировочных работ позволил наметить точки мониторинга в подготовке к ГИА, избежать типичных ошибок.

- проведены с учащимися дополнительные занятия, индивидуальные консультации по учебным предметам и по психологической помощи,

- проведена работа с «группой риска».

Всероссийские проверочные работы

Участниками ВПР в марте-апреле 2021 г стали все учащиеся соответствующих классов, реализующих программы начального общего и основного общего образования.

Перечень учебных предметов соответствовал учебным предметам по программам 2020/2021 года:

4 класс-русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс-русский язык, математика, история, биология;

6 класс- русский язык, математика, история, география;

7 класс- русский язык, математика, история, биология, география, обществознание, физика, английский язык;

8 класс- русский язык, математика, биология, обществознание.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР

Всего было проверено 1071 работ учащихся 4-8 классов.

класс	предмет	количество детей в классе	писало работу	"5"	"4"	"3"	"2"	Успеваемость	Качество знаний
4а	русский язык	31	30	4	20	4	2	93%	80%
	математика	31	27	10	11	5	1	96%	78%
	окружающий мир	31	27	4	17	6	0	100%	78%
4б	русский язык	31	28	4	15	7	2	93%	68%
	математика	31	28	13	7	8	0	100%	71%
	окружающий мир	31	28	12	11	5	0	100%	82%
5а	русский язык	32	30	7	14	8	1	97%	70%
	математика	32	29	5	16	8	0	100%	72%
	история	32	28	4	10	14	0	100%	50%
	биология	32	29	0	12	15	2	93%	41%
5б	русский язык	32	28	3	10	11	4	86%	46%
	математика	32	27	3	11	12	1	96%	52%
	история	32	27	0	5	21	1	96%	19%
	биология	32	29	0	3	19	7	76%	10%
5в	русский язык	25	23	3	12	8	1	100%	65%
	математика	25	23	4	11	7	1	96%	65%
	история	25	22	0	6	13	3	86%	27%
	биология	25	23	0	3	17	3	86%	23%
6а	русский язык	23	22	1	5	14	2	91%	27%
	математика	23	22	0	11	11	0	100%	50%
	география	23	21	1	6	12	2	90%	33%
	история	23	21	1	6	11	3	86%	33%
6б	русский язык	18	15	0	5	8	2	87%	33%
	математика	18	16	1	6	8	1	94%	44%
	биология	18	18	0	2	11	5	72%	11%

	обществознание	18	16	1	4	10	1	94%	31%
7а	русский язык	35	31	1	6	22	2	94%	23%
	математика	35	32	6	3	14	9	72%	28%
	история	35	30	2	7	13	8	72%	31%
	обществознание	35	29	1	5	17	6	79%	21%
	география	35	30	1	1	17	11	63%	7%
	физика	35	28	4	7	17	0	100%	39%
	биология	35	34	0	3	25	6	82%	9%
	английский язык	35	30	5	13	11	1	97%	60%
8а	русский язык	27	25	0	5	6	14	44%	20%
	математика	27	22	0	1	15	6	73%	5%
	обществознание	27	22	0	5	14	0	86%	23%
	биология	27	26	0	5	18	3	88%	19%
8б	русский язык	27	25	0	6	6	13	48%	24%
	математика	27	22	1	3	12	6	73%	18%
	география	27	23	0	0	8	15	35%	0%
	физика	27	25	0	5	18	2	92%	20%

В 2020/2021 учебном году все классы МАОУ «Лицей «Звезда» были вновь сформированы из учащихся СОШ №51, СОШ №73, СОШ №71, СОШ №24, СОШ №93, проживающих в микрорайоне «Звезда».

Из параллелей классов лучшие знания по итогам прошлого учебного года показали пятиклассники. Следует отметить, что среди пятиклассников, 71% учащихся при поступлении в лицей не имели «3». Самый низкий результат показали учащиеся 8-х классов, именно у восьмиклассников при поступлении в лицей было наибольшее количество «3». В целом 38,87% (на 5,05% выше, чем в 2020 году) учащихся хорошо справились с заданиями всероссийских проверочных работ, вместе с тем, 13,7%, учащихся не справились с работами и получили неудовлетворительные отметки, что на 9,1% меньше в сравнении с результатами 2020 года.

4.1 Сведения о победителя, призерах олимпиад

Итоги школьного этапа

№	предмет	призеры									победители									всего участ.	% поб и приз
		4	5	6	7	8	9	10	11	все го	4	5	6	7	8	9	10	11	все го		
1	Математика	0	0	0	0	2	0	3	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	72	9,7%
2	Русский язык	0	0	2	1	2	1	2	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	11,3%
3	Английский язык	0	0	3	1	0	0	1	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	1	53	11,3%
4	Информатика	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	23	4,3%
5	Физика	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	22,2%

6	Химия	0	0	0	0	4	1	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	33	18,2%	
7	Биология	0	0	0	1	1	2	0	0	4	0	0	2	1	0	2	1	1	7	12	91,7%
8	Литература	0	2	1	0	0	0	1	2	6	0	0	3	1	0	0	0	0	4	21	28,6%
9	История	0	0	0	2	1	1	1	1	6	0	0	0	0	2	0	0	2	4	27	37%
10	Обществознание	0	0	1	0	7	3	7	3	21	0	0	0	0	0	0	5	0	5	35	74,3%
11	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	100%
12	Физическая культура	0	0	0	0	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	100%
13	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0
14	ОБЖ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0
										69								21			

В 2021-2022 учебном году учащиеся лица приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 14 предметам. Олимпиады по химии, биологии, математике, физике, информатике проходили на платформе Сириус, по остальным предметам в обычном формате.

Из 14 предметов победителями школьного этапа стали учащиеся по пяти предметам: биологии, литературе, истории, обществознанию, английскому языку. Призерами школьного этапа стали учащиеся по 12 предметам (кроме ОБЖ и Право).

Наибольшее количество участия в олимпиадах школьного этапа отмечается в параллелях 5, 6, 8 классов. Однако наибольшее количество призеров и победителей в параллелях 8 (21), 10 (22), 11 (14) классов.

Наиболее успешными сточки зрения количества призеров и победителей школьного этапа в текущем учебном году стали олимпиады по предметам биология, литература, история и обществознание.

В 2021-2022 учебном году учащиеся лица приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 9 предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие 23 учащихся, из которых 1 стал призером (обществознание). На основе анализа результатов участия в школьном и муниципальном этапах в лицее разработана программа подготовки к участию в олимпиадах с целью повышения результативности.

Сравнительный анализ участия в ВсОШ

	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во участия в школьном этапе	372	183
Кол-во победителей школьного этапа	21	7
Кол-во призеров школьного этапа	69	71
Кол-во участия в муниципальном этапе	23	23
Кол-во победителей	-	-

муниципального этапа		
Кол-во призеров муниципального этапа	1	2

Сравнительный анализ результатов участия в школьном и муниципальном этапах ВсОШ в 2020 и 2021 годах показывает, что увеличилось количество участников в школьном этапе, в три раза увеличилось количество победителей школьного этапа. При сохранении количества участников муниципального этапа на прежнем уровне сократилось количество призеров. Качественный анализ результатов по работам учащихся лица на муниципальном этапе показал незначительное недостижение пороговых показателей для установления статуса призера. На основании этого можно сделать вывод о положительной тенденции в подготовке участников олимпиады. Вместе с тем, следует обратить внимание на системность подготовки участников олимпиад и отработку заданий текущего года с учетом допущенных ошибок.

5. Востребованность выпускников

2020/2021 учебный год завершили 23 девятиклассника.

На уровне среднего общего образования в МАОУ «Лицей «Звезда» организуется профильное обучение. В 2021/2022 открылся один десятый класс универсального профиля. 20 выпускников 9 класса МАОУ «Лицей «Звезда» подали заявление и были приняты в 10 класс универсального профиля. На основании заявлений были приняты 10 выпускников из других учебных заведений.

6. Кадровое обеспечение

Основные принципы кадровой политики Лицея направлены:

- формирование, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание высококвалифицированного коллектива педагогов, способного работать в современных условиях;
- постоянное повышение уровня квалификации педагогических работников.

Лицей укомплектован педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Разработан план повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Количество педагогических работников в Лицее - 40 человек.

Характеристика педагогического состава

Показатель	Количество (человек)	%
1.Общая численность	40	
2. Образование		

Высшее образование	38	95%
Средне-специальное	2	5%
3. Квалификация		
Высшая квалификационная категория	8	20%
Первая квалификационная категория	9	22,5%
Соответствие занимаемой должности	5	12,5%

ведения о педагогических работниках, награжденных отраслевыми наградами Министерства просвещения РФ (Министерства образования и науки РФ)

Наименование	Количество
Почетный работник общего образования РФ	2
Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1

Раздел 7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности Лицея направлено на получение широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы всех уровней обучения, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления. Обеспеченность Лицея учебной литературой в полном объеме. Методическая и художественная литература постепенно пополняется.

Информационная система Лицея позволяет решать следующие задачи:

- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;
- обеспечение условий для формирования информационной культуры обучающихся;
- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;
- повышение оперативности при осуществлении документооборота.

7.1 Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров 2020	Количество экземпляров 2021
1	Объем фондов библиотеки всего	14547	16460
	Из него		
1.1	Учебники	13410	14305
1.2	Учебно-методические пособия	-	719
1.3	Художественная литература	300	699
1.4	Справочный материал	737	737
2.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, предоставленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которое можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	100	100

7.2. Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов и периодических изданий по реализуемым в соответствии с лицензией образовательных программ

№	Наименование электронных и информационных ресурсов и периодических изданий	Наличие электронных образовательных и информационных ресурсов
1.	Библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также информационным ресурсам	- http://informio.ru/ -Единая методическая библиотека общего и профессионального образования России, правовая и новостная база, многофункциональная система «Информо» - http://rosmetod.ru/ - Всероссийская специализированная информационно-образовательная система «Росметод» - http://www.edu.ru/db/portal/sites/res_page.htm – Каталог и Хранилище Электронных образовательных ресурсов (ЭОР) для открытой мультимедиа среды (ОМС) - http:// window.edu.ru/ - Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Полнотекстовая библиотека учебных и учебно-методических материалов

	<p>-hpp://school-collection.edu.ru – Единая коллекция образовательных ресурсов</p> <p>-hpp://fcior.edu.ru/catalog/srednee_obshee – Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов</p> <p>-hpp:// school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал</p> <p>-hpp://edu-top.ru/katalog/- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет для основного общего и среднего общего образования</p> <p>-hpp://ege.edu.ru/ru/ - официальный информационный портал ЕГЭ</p> <p>-hpp://gia.edu.ru/ru – Официальный информационный портал ГИА</p>
--	--

Раздел 8. Материально-техническая база

Работа всего персонала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Звезда» направлена на создание комфортной образовательной среды, безопасных условий обучения, положительного эмоционального климата в коллективе обучающихся.

Материально-техническое оснащение и оборудование учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности. Условия труда работников и образовательной деятельности обучающихся созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности обучающихся создана современная материальная база Лицея.

Общая площадь объекта недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 18016,2 кв.м. В лицее 35 учебных кабинетов.

- 2 кабинета технологии с отдельным кухонным помещением и мастерской по обработке тканей для проведения уроков технологии для девочек;

- 2 кабинета технологии с мастерскими для проведения уроков технологии для мальчиков;

- 1 кабинет физики;

- 2 кабинета математики;

- 6 кабинетов информатики;

- 1 кабинет истории;

- 3 кабинета русского языка и литературы;

- 1 кабинет биологии;
- 3 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет искусства;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет музыки;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;

на территории лицея находятся:

- футбольное поле,
- волейбольное поле,
- баскетбольное поле,
- тренажерная площадка.

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели (в 2021 году была дополнительно приобретена школьная мебель: столы ученические в количестве- 71 шт., стул ученический в количестве- 214 шт., стол ученический для инвалидов-колясочников- 1шт.), автоматизированным местом учителя с выходом в Интернет, интерактивными досками. Школьные кабинеты информатики оборудованы компьютерами (87 ученических компьютера), 23 ноутбука, 13 нетбуков.

Кроме этого, все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку реализация образовательных стандартов является одним из приоритетных направлений в работе лицея. В лицее созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических навыков. Для проведения практических занятий в лицее функционируют учебные мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Мастерские кабинета технологии оборудованы деревообрабатывающими станками, распиловочным станком, сверлильным станком, рейсмусо-фуговальным станком. В кабинете технологии с отдельным кухонным кабинетом для девочек имеются современные швейные машины, оверлог, в кабинете кулинарии имеются электроплита с духовым шкафом.

Исполнение федеральных требований к общеобразовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования кабинетов, с целью обеспечения реализации основных образовательных программ, ведётся по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;

- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса. Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. В каждом из учебных кабинетов оборудовано В кабинете информатики кроме автоматизированных рабочих мест для обучающихся имеется 3D принтер, комплекты робототехники. Оснащение кабинета позволяет не только проводить учебные занятия по информатике и ИКТ, а также организовывать внеурочную и проектную деятельность по различным направлениям, таким как: - веб-дизайн; - 3D моделирование; - леги-конструирование и программирование. Особенным для школы является наличие кабинета проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. В лицее он был создан для реализации целого ряда задач. В данном кабинете можно не только, проводить уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования на более высоком современном уровне, но и повысить уровень проектной и исследовательской деятельности обучающихся.

Все кабинеты школы оснащены противопожарной сигнализацией, паспортизированы и ежегодно будет обновляться по мере пополнения фонда кабинета. Кабинеты психолога и логопеда - это кабинеты, в которых учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической и логопедической помощи. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. В кабинетах созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения комфортной без барьерной среды, в кабинетах организованы рабочие места с возможностью изменения высоты парты и стула, проведения коррекционных занятий с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Актальный зал на 560 посадочных места предназначен для организации внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям вокала, актерским мастерством. Актальный зал обеспечен

специализированным оборудованием для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности.

Кроме того, в 2021 году лицей получил автобус марки ГАЗ GAZELLE NEXT, на 22 посадочных места.

Благодаря автотранспорту в лицее, обучающиеся получили возможность получать постоянные и разовые поездки в детский техно-парк а также возможность совершения едино разовых поездок на мероприятия и в организации (театры, музеи).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Цель реализуемой в Лицее внутренней системы оценки качества образования состоит в достижении соответствия качества образования в Образовательном учреждении федеральным государственным образовательным стандартам, получение объективной информации о функционировании, тенденциях развития ВСОКО и выявление причин, влияющих на ее развитие.

Задачи внутренней системы оценки качества образования:

- установление степени соответствия образовательных программ общероссийским стандартам и запросам потребителей;
- определение степени соответствия условий осуществления образовательного процесса ФГОС ОО;
- определение степени соответствия результатов запланированной цели, отслеживание динамики образовательных результатов субъектов образовательного процесса, условий осуществления образовательного процесса и, непосредственно, самого образовательного процесса.

В Лицее утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. Результаты анкетирования 2021 года подтверждают, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Лицее - 87 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом- 91%.

10. Анализ показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	596
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	331
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	241
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	24
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	260(56,89%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,26
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,32
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	221(47%)

Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня	человек (процент)	21 (3,5%)
– федерального уровня		15 (2,5%)
– международного уровня		5 (0,8%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	24 (4%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:		40
– с высшим образованием	человек	38
– высшим педагогическим образованием		36
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	14
– с высшей		8 (20%)
– первой		9 (22.5%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		8 (20%)
– больше 30 лет		4(10%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	14
– до 30 лет		8 (20%)
– от 55 лет		2 (5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (60%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	13
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	596 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,025

Выводы:

1. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет полноценную инфраструктуру, которая соответствует нормативным требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

2. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и своевременно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений учащихся.

3. Система работы в лицее достаточно результативна, что подтверждено следующими показателями:

- успешно идет реализация мероприятий, разработанных с учетом стратегии развития лицея;
- обеспечены личностная направленность и вариативность образования, удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей на реализацию индивидуальных образовательных траекторий на уровне основного общего и среднего общего образования;
- создаются новые организационно-педагогические условия и обеспечиваются необходимые ресурсы функционирования Лицея;
- непрерывно осуществляется повышение профессиональной компетентности и методической грамотности педагогов Лицея, освоение и внедрение образовательных технологий, адекватных поставленным в Программе развития целям;

- совершенствуется воспитательная система Лицея;
- расширяется система дополнительного образования через реализацию платных образовательных услуг;
- созданы безопасные комфортные условия для участников образовательных отношений;

Задачи на 2022 год:

1. Формирование конкурентно способного педагогического коллектива, направленного для решения поставленных перед Лицеём задач.
2. Повышение качественных показателей образования в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Переход на обновленный ФГОС НОО и СОО.
4. Использование потенциала внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.
5. Формирование эффективной системы воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий.
6. Формирование и развитие особой нравственной атмосферы, положительного имиджа и престижа Лицея.
7. Создание системы сотрудничества семьи и Лицея, с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребенка.
8. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями сектора экономики, родителями, способствующих развитию МАОУ «Лицей «Звезда» как открытой образовательной системы.