

Согласовано
Глава администрации Кировского
района муниципального образования
«Город Саратов»
С.В. Пилипенко

Утверждено
Директор МАОУ «Лицей «Звезда»
И.В. Захарова

Программа развития

муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Звезда»

«Лицей «Звезда»:
Открытие. Становление. Развитие.

на 2020-2023 гг.

14

Оглавление

1.	Паспорт программы МАОУ «Лицей «Звезда»	3-6
2.	Введение	7-10
3.	Информационная справка о Лицее	10-11
4.	Анализ ситуации	11-16
5.	Концептуальное видение будущего Лицея	17-21
6.	Приоритетное направление развития Лицея	21
7.	Этапы реализации	21
8.	Будущая модель МАОУ «Лицей «Звезда»	22
9.	Модель выпускника Лицея	22-24
9.	Основные мероприятия и планируемые результаты Программы	25-44
9.1	Первый модуль «Открытие»	25-27
9.2	Второй модуль «Становление»	28-32
9.3	Третий модуль «Развитие»	33-44
10.	Система целевых индикаторов и показателей, характеризующих ход реализации программы	44-53
11.	Финансовый план реализации Программы	54

ПАСПОРТ

Программы развития МАОУ «Лицей «Звезда»

Наименование Программы	Программа развития МАОУ «Лицей «Звезда» Кировского района г. Саратова
	Основанием для разработки Программы развития явились следующие нормативно-правовые документы: -Конвенция о правах ребенка; -Конституция Российской Федерации; - Постановления правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; - национальный проект «Образование» на 2019-2024 гг., утвержденный Советом при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 160); -Федеральная целевая программа «Дети России», подпрограмма «Одаренные дети»; -Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011-2020 годы; -Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования (ФГОС); -Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; -СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - Государственная программа Саратовской области "Развитие образования в Саратовской области до 2025 года"
Период и этапы реализации Программы	Первый этап - 01.09.2020 г.- 30.06.2023 г. – организационно - проектировочный и реализационный этап Второй этап - 01.07.2023 г. – 30.11.2023 г. - аналитико-обобщающий этап
Разработчики Программы	Захарова Инна Викторовна
Исполнители	Администрация МАОУ «Лицей «Звезда», педагогический

Программы	коллектив Лицея, обучающиеся и родители обучающихся и другие социальные партнеры Лицея
Научно-методические основы разработки Программы	<p>Организация деятельности по реализации Программы детерминирована современными актуальными педагогическими подходами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ системно-деятельностным, ✓ личностно ориентированным, ✓ проектно-технологическим, ✓ компетентностным, ✓ гуманистическим <p>и обусловлена личностной и деятельностной парадигмой современного образования.</p>
Цели и задачи Программы	<p>Цель Программы: Создание и обеспечение функционирования, стабильного развития МАОУ «Лицей «Звезда» - социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей</p> <p>Задачи Программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация системы мероприятий для открытия и функционирования Лицея. 2. Реализация системы мероприятий для развития Лицея: <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта. 2.2. Формирование конкурентоспособного педагогического коллектива, способного успешно решать стоящие перед Лицеём задачи. 2.3. Формирование единой воспитательной системы Лицея. 2.4. Формирование и развитие особой нравственной атмосферы, положительного имиджа и престижа Лицея. 2.5. Создание открытого пространства Лицея, где происходит взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, формирование новой предметно-пространственной среды. 2.6. Создание образовательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.

	<p>2.7. Создание системы сотрудничества семьи и Лицея с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка.</p> <p>2.8. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.</p> <p>2.9. Обеспечение эффективного взаимодействия Лицея с организациями, социальными партнерами.</p>
Приоритетные направления Программы	<p>1. Открытие.</p> <p>2. Становление.</p> <p>3. Развитие:</p> <p>3.1. «Содержание образования»</p> <p>3.2. «Учительский потенциал»</p> <p>3.3. «Воспитательная система»</p> <p>3.4. «Формирование традиций Лицея»</p> <p>3.5. «Семья и Лицей – вместе воспитаем детей»</p> <p>3.6. «Лицей – наш дом и нам комфортно будет в нем»</p> <p>3.7. «Лицей- территория здоровья»</p>
Планируемые результаты реализации Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - Открытие и функционирования МАОУ «Лицей «Звезда»; - обеспечение 100% обучающихся доступным качественным образованием в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта; - сформированный конкурентоспособный педагогический коллектив; - создание внутришкольной воспитательной системы, включающей в себя воспитание личности, отвечающей требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества; - создание единой социальной среды развития для учащихся, основанной на тесном взаимодействии семьи, школы, социума; - расширение партнерских связей со сторонними организациями в интересах развития Лицея; - создание особой нравственной атмосферы, положительного имиджа Лицея, открытого пространства учреждения.
Система организации контроля за выполнением	<p>Регулярный контроль за выполнением программы осуществляют Педагогический и Наблюдательный советы Лицея. По итогам каждого года реализации Программы представляется публичный отчет директора об итогах</p>

программы	выполнения Программы и развития МАОУ «Лицей «Звезда», размещенный на официальном сайте Лицея. Ежегодно, с учетом изменения внешних и внутренних факторов развития МАОУ «Лицей «Звезда», уточняются: перечень мероприятий, целевые показатели и затраты по программным мероприятиям, механизмы реализации Программы и состав исполнителей.
------------------	---

ВВЕДЕНИЕ

Программа развития МАОУ «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) является документом, который определяет стратегические цели вновь создающейся школы и перспективы развития формируемого учреждения.

Программа развития разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и потребностями субъектов образовательного процесса; является управленческим документом, определяющим пути развития учреждения на среднесрочную перспективу.

Программа развития как управленческий документ определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития Лицея призвана:

- обеспечить качественную реализацию муниципального задания и всестороннее удовлетворение запросов потребителей и субъектов образовательного процесса;
- консолидировать усилия всех заинтересованных субъектов образовательных отношений и социального окружения Лицея для достижения целей Программы;
- создать условия для устойчивого развития в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования.

Настоящая Программа сформирована на основе требований и задач, стоящих перед образовательной организацией, с учетом Постановления правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Реализация Программы развития даст возможность сформировать имидж Лицея как организации, обеспечивающей качественный уровень фундаментальной и допрофессиональной подготовки обучающихся в избранной сфере деятельности. Эта позиция является необходимым условием повышения конкурентоспособности Лицея, привлекательности для потенциальных заказчиков потребителей /образовательных услуг, что обеспечит возможность Лицею занять достойные позиции в городском образовании.

Открытие

Факторы, определяющие реализацию потенциала лицея в условиях открытия:

- местоположение ОУ, социальное окружение, статус в муниципальной системе образования;
- особенности контингента учащихся и их родителей;

- подбор кадров, квалификация педагогического коллектива, ценности, опыт, формальные и неформальные лидеры, включенность в новый этап развития;
- идея развития Лицея;
- научно-методическая поддержка Лицея;
- финансовая поддержка.

Становление

В период открытия нового образовательного учреждения можно выделить «сензитивный период», по аналогии с периодом жизни человека, создающем наиболее благоприятные условия для формирования у него определенных психологических свойств и видов поведения. Нормы, отношения, ценности, модель образовательного процесса, уклада жизни, складывающиеся в первые три года работы Лицея, определяют его дальнейшее развитие. Упущенное время в этот период трудно восполнить в будущем.

Необходимое качество основной образовательной программы Лицея возможно обеспечить, если разработка и реализация становится длительным процессом, необходимым для прохождения трех этапов:

- 1 этап: решение задач определения направления развития Лицея, создание проектной группы, организации работы по моделированию образовательной программы Лицея и локальной нормативной базы, оснащение предметно-пространственной среды;
- 2 этап: реализация основной образовательной программы, создание и коррекция инфраструктуры Лицея;
- 3 этап: закрепление новых практик в деятельности участников образовательных отношений.

Развитие

Развитие Лицея в данный период предполагает поиск путей и создание условий для личностного роста учащегося, его подготовки к полноценному и эффективному участию в различных видах жизнедеятельности в информационном обществе. Направленность Программы развития Лицея заключается в поиске внутренних источников развития, рационального использования накопленного инновационного потенциала образования.

Принципы построения образовательного процесса модели Лицея:

- «Школа для всех и для каждого»;
- «Школа для ребенка, а не ребенок для школы» (умение выстраивать образовательный процесс под возможности и потребности всех учащихся);

- «Школа индивидуальных образовательных маршрутов» (с максимальной индивидуализацией через возможности основного и дополнительного образования);
- «Школа ступеней» (со специализацией во всем: от образовательной среды до системы оценивания);
- «Школа взросления» (с ключевым принципом обучения - умением учиться);
- «Школа выбора» (с множественным выбором в течение учебного года за счет вариативной части учебного плана, нелинейного расписания внеурочной деятельности в начальной и основной школе, индивидуального учебного плана в средней школе; отсутствием «образовательных тупиков»);
- «Школа без страха» (с формированием уклада жизни Лицея на основе толерантности, позитивной социализации, развития института школьного омбудсмена);
- «Школа – драйвер развития территории» (с привлечением сообщества к решению образовательных задач, а с другой стороны - решение задач развития сообщества становится частью образовательного процесса);
- «Школа – партнер» (с процессом взаимодействия с социальными партнерами в целях расширения образовательной среды и встраивания ее в образовательное и социальное пространство);
- «Школа, которая учится» (с постоянным обновлением, отвечающим на новые вызовы времени и потребности учеников и их семей);
- «Открытая школа» (с целями создания образовательной среды, дружественной детям, педагогу, социуму).

Для того чтобы воплотить в жизнь современную модель лицея, необходима работа сформированного коллектива: педагогов – единомышленников, учащихся, родителей, социальных партнеров. Поэтому на данном этапе Программа включает в себя серию основных трех модулей: открытие, становление, развитие. В каждом модуле представлены различные мероприятия (раздел «Основные мероприятия и планируемые результаты Программы»). А также в модуле «Развитие» - семь комплексных целевых направлений для всех участников образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей и социальных партнеров).

В основе программы заложены следующие принципы:

- целостность, саморазвитие;
- приоритет нравственных ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к природе, семье, Родине;
- приобщение к лучшим традициям.

Разработка Программы осуществлена, исходя из понимания того, что развитие носит вероятностный характер, так как этот процесс обусловлен многообразием внутренних и внешних факторов, влияющих на него на протяжении некоего временного периода. Факторы различаются по происхождению, направленности и периодичности действия, степени и характеру. Цели и задачи, обозначенные в Программе, ввиду влияния этих факторов, могут быть достигнуты/решены быстрее/медленнее или не достигнуты/не решены вовсе; они могут быть реализованы частично. Кроме того, разработка программы развития – это командная работа педагогического, ученического коллектива, коллектива родителей. Предполагается, что в процессе реализации Программы развития могут появляться новые, позитивные/негативные непрогнозируемые элементы – новообразования, появление которых предполагается отслеживать в период осуществления Программы и фиксировать при анализе с целью принятия дальнейших управленческих решений.

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ЛИЦЕЕ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда» планирует начать функционировать в полном объеме с 1 сентября 2020 года.

Учредитель: администрация Кировского района муниципального образования «Город Саратов».

Полное наименование: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда».

Сокращенное наименование: МАОУ «Лицей «Звезда»

Местонахождение: 410010, г. Саратов, ул. Техническая, здание 3/1.

Тип учреждения: Муниципальное автономное учреждение

Контактный телефон: 8 (8452) 73-80-50 (директор), 24-40-90 (вахта)

Сайт учреждения: лицей-звезда.рф

Адрес электронной почты: Litsey_zvezda@mail.ru

Плановая мощность МАОУ «Лицей «Звезда» - 825 мест, 33 класса наполняемостью 25 человек по 4 в параллели, расположенный в 6-ти блоках. На 1 сентября 2020 года обучается 574 учащихся в 21 классе, средняя наполняемость - 27 человек.

В состав помещений Лицея входят:

- учебная группа помещений (учебные кабинеты - 33, в том числе лингафонный кабинет – 3, лаборантские - 4, игровая для групп продленного дня – 1, спальня для девочек группы продленного дня - 1, спальня для мальчиков группы продленного дня -1). Все учебные классы, административные кабинеты, учительская, библиотека оснащены современными техническими средствами обучения - интерактивными досками, мультимедийными проекторами, многофункциональными устройствами (МФУ), компьютерными моноблоками (для учителей, администрации), ноутбуками ученика и др., а также учебные классы укомплектованы необходимыми учебно-методическими комплектами (пособия, таблицы, лабораторно-технологическое оборудование, инструменты и др.).

- учебные мастерские -3; класс кулинарии -1;
- медицинский блок;
- административно-хозяйственные помещения;
- столовая на 446 посадочных мест (вместе с местами для преподавателей и МГН), площадью 319 м² и общей площадью 860 м² рассчитана, исходя из посадки 100% обучающихся в 2 очереди.
- зрительный зал на 563 места с LED экраном
- два спортивных зала габаритами - №1 – 30х18м; №2 – 24х12м и бассейн на 6 дорожек по 25 метров;
- библиотека на 35000 ед. хранения и 72 читательских места;
- комплекты робототехники, школьного телевидения.

Кроме того, для обеспечения доступа инвалидов в Лицей имеется устройство пандусов, что обеспечивает возможность входа инвалидов в здание школы и передвижения МГН внутри ее. Доступность МГН в здание школы осуществляется по пандусам. Для перемещения МГН и персонала школы внутри здания запроектированы 2 лифта грузоподъемностью 1000кг, в блоке Б и Г.

АНАЛИЗ СИТУАЦИИ

МАОУ «Лицей «Звезда» начнет функционировать с 1 сентября 2020 года.

МАОУ «Лицей «Звезда» в соответствии с Лицензией будет осуществлять образовательную деятельность по следующим уровням образования:

- уровень начального общего образования (нормативный срок освоения — 4 года);
- уровень основного общего образования (нормативный срок освоения

— 5 лет);

- уровень среднего общего образования (нормативный срок освоения — 2 года).

Численность обучающихся по реализуемым образовательным Программам за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации будет закреплена в муниципальном задании.

Формы обучения - очная, очно-заочная или заочная формы. Для обучающихся, осуществляющих освоение образовательной программы в семейной форме и в форме самообразования, предусматривается возможность для прохождения промежуточной и/или итоговой аттестации с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Все формы обучения предоставляются за счёт бюджетного финансирования.

Обучение в школе осуществляется на русском языке. В качестве иностранного языка будет изучаться английский язык, а также второй иностранный язык (немецкий язык).

Нормативным основанием, непосредственно регулирующим образовательный процесс в Лицее, являются основные образовательные программы – начального, основного и среднего общего образования.

Основная цель начальной школы – создание условий для полноценного проживания возраста. Она включает:

- формирование умения учиться как основного новообразования младшего школьника;
- формирование универсальных учебных действий;
- сохранение и поддержание индивидуальности каждого ребенка;
- развитие творческих способностей учащихся младшей школы;
- создание условий для сохранения психического и физического здоровья, обеспечение эмоционального благополучия детей.

Основная школа является для учеников пространством опробования себя. Движение в этом пространстве – источник опыта собственных образовательных проб, способ построения собственной образовательной траектории, оформления своих образовательных интересов. Подростки имеют возможность участия в социальных проектах и выполнения

творческих работ. В образовательной программе планируются курсы по выбору, предметные модули, практикумы.

Задачи основной школы:

- формирование опыта самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено предварительное личностное, социальное и профессиональное самоопределение;

- формирование познавательной мотивации, определяющей установку на продолжение образования;

- формирование общих приёмов и способов интеллектуальной и практической деятельности (компетентностей), в том числе специфических для предметных областей;

- готовность выпускника основной школы к осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или профессиональной деятельности.

Старшая школа ориентирована на формирование у выпускников Лицея личностной готовности к самоопределению, которая подразумевает наличие у старшеклассника способности соотносить свои цели с имеющимися у него ресурсами и окружающими его условиями.

Главная цель среднего общего образования – это ориентация на осознанный выбор будущей профессии и предпрофессиональная подготовка, что предполагает решение комплекса психолого-педагогических и управленческих задач:

- создание образовательного пространства, которое предполагает возможность выбора старшеклассником уровня изучения предметов, курсов по выбору, форм участия в общественной жизни;

- создание системы педагогического сопровождения индивидуальных образовательных программ (система мероприятий, направленная на выявление оснований выбора пунктов индивидуального учебного плана, создание индивидуальной образовательной программы, поиска ресурсов для реализации индивидуальной образовательной программы);

- создание условий для получения старшеклассником позитивного социального опыта.

Педагогический коллектив

Численность работников на 1 сентября 2020 года составляет 52 человека. Из них педагогических сотрудников – 33 человека (с высшей квалификационной категорией – 6 человек, первой – 5 человек. Продолжается формирование кадрового состава Лицея (прочий персонал).

Микро- и макросоциум Лицея.

Лицей находится в новом микрорайоне «Звезда», поэтому предстоит изучить социальный паспорт учащихся, их родителей, что позволит коллективу определить точки дальнейшего роста Лицея, найти разнообразные формы взаимодействия, а также поможет в дальнейшем сформировать положительную социально-культурную среду в микрорайоне, через создание культурно - досугового центра не только для обучающихся, но и для жителей микрорайона "Звезда" в Кировском районе города Саратова.

В районе, где расположено МАОУ «Лицей «Звезда» г. Саратова, работают дошкольное учреждение - муниципальное дошкольное образовательное учреждения «Звездочка», ул. Техническая,5В. А также находятся отдаленно:

- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 93 имени М.М. Расковой» ул. им.Жуковского Н.Е., 1;
- муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 73», ул. 2 Магнитный проезд, д. 44;
- муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Гимназия №31", ул. Лесная, д. 1/9.

В непосредственной близости расположено муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 51» (ул. Артиллерийская, д. 27) (по сведениям 2018 года - 1046 учащихся). Данное учреждение является основным конкурентом за счет сформированного опыта и имиджа учреждения, а также наличия профильных направлений обучения. В МАОУ «СОШ № 51» зачислены ученики, проживающие в микрорайоне «Звезда». В период летних каникул произошел переход части учеников из вышеперечисленных учреждений, проживающих в микрорайонах, закрепленных за школами.

В микрорайоне «Звезда» расположено учреждение дополнительного образования - Клуб внешкольной работы «Островок» (ул. Техническая д. 14) в котором представлены хореографическое, вокальное направления, театр движения и пластики, сценического костюма и др. Планируется тесное взаимодействие в данном учреждении. В сложившейся среде необходимым условием для повышения привлекательности образовательных услуг является индивидуализация обучения и воспитания, ориентация на практические навыки и формирование ключевых компетенций у

обучающихся, расширение возможностей обучения в сфере дополнительного образования.

Вывод: деятельность ОУ в первом полугодии 2020/2021 учебного года направить на изучение контингента учащихся, родителей, педагогов, запросов родителей на дополнительное образование, а также расширение возможностей обучения в сфере дополнительного образования.

Характеристика социального заказа на образовательные услуги и его влияние на деятельность Лицея.

Социальный заказ на образовательную деятельность в микрорайоне был выдвинут родителями близстоящих домов. Ранее жители микрорайона «Звезда» обратились к Председателю Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации с просьбой о помощи в строительстве образовательных учреждений (школа, детский сад), так как по мнению родителей близлежащие школы и детсады не могут обеспечить местами всех детей (в дальнейшем в микрорайоне планируется строительство новых жилых домов). В микрорайоне живут инициативные, активные люди, поэтому Лицей должен стать открытым пространством, которое будет объединять не только школьников и преподавателей, но и местных жителей.

SWOT- анализ – оценка уровня развития учреждения и его готовности к реализации задач современного образования на этапе проектирования

Программы

Сильные стороны (внутренние факторы)	Слабые стороны (внутренние факторы)
Формирование штата педагогов с учетом их профессиональных компетенций, результативности работы в предыдущих организациях	Новый коллектив учителей, разобщённость педагогов, пришедших из разных образовательных организаций, отсутствие педагогических традиций, риск нехватки кадров
Высокая мотивация педагогов к работе в вновь создающейся школе	Присутствие педагогических работников, не имеющих квалификационной категории в связи с началом трудовой деятельности
Современная материально-техническая база Лицея, полностью соответствующая требованиям	Нормативно-правовая база Лицея не является исчерпывающей для решения актуальных проблем

федеральных государственных образовательных стандартов	
Мотивационная готовность учащихся и их родителей к переходу в новые условия обучения и воспитания	Формирование контингента обучающихся из учеников, в которых дети учились по разным учебникам, разным системам оценивания, отсутствие норм и правил, принятых внутри образовательной организации
Возможности (внешние факторы)	Риски (внешние факторы)
Инициативная группа родителей	Низкая активность обучающихся и их родителей в решении вопросов развития Лицея, низкая социальная ответственность отдельных родителей за воспитание и образование
Близкое месторасположение МДОУ «Звездочка», МАОУ «СОШ № 51» клуб внешкольной работы «Островок»	Сильное конкурентное образовательное пространство

Таким образом, сильные и слабые стороны будущей образовательной системы Лицея позволяют говорить о возможности перехода общеобразовательного учреждения в режим открытия, становления и дальнейшего развития в течение трех лет, и обеспечить качество основных функциональных элементов системы:

1. Лицей сможет функционировать в режиме эффективного поступательного развития, а также предоставлять доступное, качественное образование, воспитание и развитие в современных, комфортных условиях.
2. Возможно увеличить качество образовательных воздействий за счёт активного использования современных образовательных технологий, в том числе дистанционно-образовательных технологий.
3. В дальнейшем педагогический коллектив на основе системного анализа выработает перспективы развития в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, процедур НСУР.
4. В управлении Лицеём необходимо использовать сочетание принципов единоначалия с демократичностью, принятия незамедлительных решений и исполнения. Родители смогут стать более активными участниками органов самоуправления Лицея.

5. Формирование детского коллектива, формирование культуры учреждения, выработка традиций и законов жизни Лицея при взаимодействии с учащимися Лицея и родительской общественностью.

Таким образом, реализация Программы развития Лицея предполагает качественное совершенствование достигнутых результатов и координацию действий с учетом требований новых государственных программ, федеральных национальных и региональных проектов.

КОНЦЕПТУАЛЬНОЕ ВИДЕНИЕ БУДУЩЕГО ЛИЦЕЯ

Цель деятельности Лицея

Лицей - общеобразовательное учреждение, предназначение которого – создание условий для реализации каждым ребенком права на получение качественного образования с учётом его склонностей и возможностей на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья. Учеба в Лицее «Звезда» — не только подготовка к будущей жизни, это, прежде всего, полноценное проживание своего возраста, насыщенная событиями личная и общественная жизнь каждого ребенка, включенность в жизнь всего современного общества.

Цель Программы развития

Программа развития ориентирована на создание и обеспечение функционирования, стабильного развития МАОУ «Лицей «Звезда» - социально-ориентированной модели образования, решающей комплексные задачи обучения, воспитания и развития детей.

Лицей – это многопрофильное учреждение, которое позволит каждому ребенку реализовать свои образовательные потребности. Ресурсы Лицея позволяют реализовать инженерно-технологическое, военно-патриотическое, естественнонаучное, социально-гуманитарное (в том числе медиа, лингвистическое) направления обучения.

Одним из ведущих направлений станет создание инженерно-технического центра, который весьма актуален в условиях стремительного развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны. Цель ИТЦ - формирование технологической культуры обучающихся, получение качественного образования, соответствующего практическим задачам инновационного развития современных естественноматематических наук,

промышленного производства, являющихся основой профильного и далее профессионального образования. Проект будет реализован по уровням, у каждого из которого имеется конечная цель формирования технологической культуры:

Уровень, ступень обучения	Виды деятельности (направления, кружки)	Конечная цель формирования технологической культуры	Процесс формирования технологической культуры
1 ступень 1-4 классы	<ul style="list-style-type: none"> -Lego-конструирование Конструирование на основе Robotics -Бумажное моделирование -«Мир информатики» -«Букварь шахмат» -Организация проектной и исследовательской деятельности на базе кабинета проектной и исследовательской деятельности начальной школы -Участие учащихся начальной школы в научно-практических конференциях школьного и муниципального уровней 	Знакомство	Потребность в новых впечатлениях
2 ступень 5-7 классы	<ul style="list-style-type: none"> -Лаборатория робототехники -Robotics VEX -«Компьютерная графика» -«Техническое моделирование» -Разработка образовательных и прикладных проектов -Проведение летних 	Осведомленность	Развитие любознательности

	<p>лагерных смен для учащихся, имеющих интерес к технологическому профилю</p> <p>-Участие в научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней</p>		
<p>3 ступень 8-9 классы</p>	<p>-Участие в научно-практических конференциях и конкурсах различных уровней</p> <p>-Лаборатория робототехники Robotics VEX</p> <p>-Курсы по выбору в части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений (математика, информатика, черчение, физика, химия, технология)</p> <p>-Разработка образовательных и прикладных проектов</p> <p>-Организация профессиональных и социальных проб</p> <p>-Тренинги по лидерству и построению карьеры(возможен курс «Мой выбор»)</p> <p>-Реализация проекта «Промышленный туризм»</p> <p>-Проведение летних лагерных смен для учащихся, имеющих</p>	Грамотность	Освоение базовых компетенций

	интерес технологическому профилю	к		
--	--	---	--	--

Программа задаёт ключевые направления развития, основанные на федеральных, региональных, муниципальных векторах развития образа МАОУ «Лицей «Звезда». Она будет реализована через семь направлений, часть которых реализуется через отдельные проекты:

Направление	2020	2021	2022	2023
<i>1. Содержание образования</i>	Проект «Развитие системы управления качеством образования			
	ФГОС в действии			
	Лицей – школа новых технологий (создание модели инженерно-технического центра)			
	Проект в рамках НОО «Умею учиться»	Проект «Преемственность образования. Педагогика ровесничества» (совместно с МДОУ «Звездочка»)		
	Проект в рамках основного и среднего общего образования «Новое качество образования» (физико - математический, естественно-научный, технологический профили и др.)			
		Проект в рамках среднего общего образования «Предпрофессиональные пробы и выбор профессии»		
	Проект «Профильная школа – путь к успеху»			
<i>2. Учительский потенциал</i>	Формирование методической службы лицея на основе модели «Корпоративный университет»			
<i>3. Воспитательная система</i>	Программа воспитания обучающихся			
	Программа «Семейный клуб»			
	Проект «Успех каждого ребенка»			
<i>4. Формирование традиций Лицея</i>	Программа гражданско-патриотического воспитания учащихся			
	Проект «Мы разные, но мы вместе»			
	Проект ««Лицей + Семья = Успех»»			
<i>5. Семья и Лицей – вместе воспитаем детей</i>	Школа для родителей Проект «Мы разные, но мы вместе» Программа «Семейный клуб»			
<i>6. Лицей – наш дом</i>	Мини-проекты «Собери свою школу», «Читающая			

<i>и нам комфортно в нем</i>	школа», «Капсула времени»
<i>7. Лицей-территория здоровья</i>	Проект «Здоровый образ жизни - залог успешного развития»

Миссия Лицея:

Предоставление доступного качественного образования, формирование культуры и традиций Лицея, удовлетворение образовательных потребностей, обучающихся в соответствии с их индивидуальными возможностями в условиях формирующейся воспитательно-образовательной среды, способствующей успешной социализации обучающихся; формирование единой социокультурной среды микрорайона, вовлечение детей и взрослых в непрерывный процесс взаимного образования и самосовершенствования.

ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЛИЦЕЯ

Определённые в Программе цели и задачи развития Лицея дают представление о планируемых инновациях, которые затрагивают такие элементы образовательного процесса, как повышение образовательных результатов и организация работы с одарёнными детьми, организационная и методическая работа, системы воспитательного процесса и дополнительного образования, психолого-педагогическое сопровождение и целостный мониторинг образовательного процесса, развитие инфраструктуры образовательного учреждения, создание традиций Лицея.

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период 2020-2023 гг. по следующим этапам:

1 этап (август-сентябрь 2020 года): организационно - проектировочный, включающий анализ перспективных направлений развития Лицея.

2 этап (с сентября 2020 года по июнь 2023 года): реализационный, включающий поэтапную реализацию мероприятий Программы; промежуточный контроль достижения/отклонения от плана графика выполнения проектов Программы.

3 этап (с июля 2023 года по ноябрь 2023 года): аналитико-обобщающий, предполагающий анализ, обобщение результатов работы Лицея; подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и

оценка ее эффективности; постановка новых стратегических задач развития Лицея.

МОДЕЛЬ МАОУ «ЛИЦЕЙ «ЗВЕЗДА»

МАОУ «Лицей «Звезда» - статусное общеобразовательное учреждение, которое будет обеспечивать высокое качество общего образования, обладающее высокой степенью информационной открытости, имеющее предпрофильную и профильную направленность образования с широкой сетью дополнительных образовательных услуг, внедряющее инновационные технологии в образовательном процесс и процессы управления и администрирования.

Инициативность и самостоятельность участников образовательных отношений (ученик-учитель-родитель) – основные ценностные ориентиры концепции Программы. Эти ценности должны быть заложены в основу предметных программ, новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Образовательная система Лицея будет обладать следующими чертами:

- предоставляет обучающимся качественное образование, соответствующее требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, что подтверждается через независимые формы аттестации;
- выпускники Лицея конкурентоспособны в системе среднего и высшего профессионального образования;
- действует воспитательная система культурно-нравственной ориентации, адекватная потребностям времени;
- деятельность Лицея не наносит ущерба здоровью учащихся, в ней они чувствуют себя безопасно и защищены от негативных влияний внешней среды;
- работает профессиональный творческий педагогический коллектив;
- педагоги Лицея применяют в своей практике современные технологии обучения;
- имеет эффективную систему управления, обеспечивающую не только успешное функционирование, но и развитие, используются механизмы государственно-общественного управления Лицея;
- имеет современную материально-техническую базу и пространственно-предметную среду, обладает необходимым количеством ресурсов для реализации её планов;

- имеет социальных партнеров.

МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА ЛИЦЕЯ «ЗВЕЗДА»

Основным ориентиром при разработке и дальнейшей реализации образовательной программы и Программы развития стала модель выпускника Лицея, обладающая следующими личностными качествами:

– **Культурный кругозор и широта мышления**, поскольку для того, чтобы принести реальную пользу в развитии экономики, социального обустройства, науки, культуры, образования и здравоохранения граждан должен уметь мыслить глобальными категориями. Выпускник должен владеть основами мировой культуры и воспринимать себя как носителя общечеловеческих ценностей, быть способным к творчеству в пространстве культуры, к диалогу в деятельности и мышлении, а так же проектировать и реализовать свои жизненные смыслы на основе общечеловеческих ценностей.

– **Патриотизм**, выражающийся в том, что гражданин демократической России должен быть готов в любой момент защищать свою Родину, обладать твердыми моральными и нравственными принципами, знать Конституцию Российской Федерации, общественно-политические достижения государства, чтить государственную символику и национальные святыни народов, его населяющих, знать её историю и литературу, принимать активное участие в жизни государства

– **Толерантное отношение к национальным культурам народов Российской Федерации, владение родным языком и культурой**, так как гражданин России, проживая в уникальном по своей многонациональности и конфессиональности государстве, в евразийской державе, являющейся ярчайшим примером синкретической цивилизации, должен всегда стремиться к укреплению межнациональных отношений в своей стране.

– **Умение жить в условиях современного экономического пространства**, т.к. особенности экономики страны и развитие рыночных отношений требуют от современного человека определенной предприимчивости и инициативности, готовности к жизни в постоянно меняющемся мире, ориентации в его проблемах, ценностях, нравственных нормах.

– **Информационная компетентность**, т.к. в условиях конкурентных отношений важнейшим преимуществом становятся навыки оперативной работы с информацией, знание компьютерной техники и иностранных языков.

– **Наличие коммуникативной культуры:** владение навыками делового общения, умение строить межличностные отношения, способствующие самореализации, достижению успеха в общественной и личной жизни.

– **Готовность выпускника к достижению высокого уровня образованности** на основе осознанного выбора программ общего и профессионального образования.

– **Способность к выбору профессии,** ориентации в политической жизни общества, выбору социально одобряемых форм досуговой деятельности, к самостоятельному решению семейно-бытовых проблем, защите своих прав и осознанию своих обязанностей.

– **Готовность и способность к сохранению и укреплению физического здоровья,** поскольку только ведущий здоровый образ жизни гражданин России может принести своей стране практическую пользу.

ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Этапы реализации, задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения	Ответственный
Первый модуль «Открытие»					
Задача: реализация системы мероприятий для открытия Лицея	Разработка основных образовательных программ уровней общего образования	Созданы тексты образовательных программ уровней общего образования	ООП НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС	01.09.2020	Директор Лицея, заместитель директора по УВР
	Разработка программ дополнительного образования, в том числе технической, спортивной направленности	Созданы тексты программ дополнительного образования, которые будут реализованы в кружках и секциях дополнительного образования	Программы дополнительного образования	01.09.2020	Заместитель директора по ВР
	Разработка и принятие локальных актов Лицея	Обеспечены нормативные нормы деятельности Лицея	Локальные акты	01.09.2020	Директор Лицея, заместители директора по УВР, ВР, АХЧ, по безопасности
	Заключение договоров с социальными партнерами Лицея	Заключены договоры с социальными партнерами	Договоры	01.09.2020	Директор Лицея
	Комплектование	Укомплектован	Приказ о	01.09.2020	Директор Лицея

	контингента учащихся	контингент учащихся Лицея	комплектовании		
	Комплектование трудоого коллектива Лицея	Обеспечены кадровые условия для реализации программ Лицея в соответствии со штатным расписанием: - отсутствие вакансий; - подбор и расстановка кадров в соответствии с деятельностью Лицея; - подписание контрактов с педагогическими работниками Лицея - проведение Педагогического совета; - организация работы вертикальных (предметных) и горизонтальных	- договоры с сотрудниками Лицея; - план заседаний педагогического совета; -план работы методических объединений	01.09.2020	Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ

		(межпредметных) объединений; - организация переговорных площадок между педагогами Лицея и педагогами дополнительного образования по вопросам интеграции программ основного и дополнительного образования			
	Формирование органов коллегиального управления Лицея, различных комиссий	- организована деятельность органов коллегиального управления; - организована работа комиссий, необходимых по требованию законодательства	Протоколы о формировании органов коллегиального управления Лицея, различных комиссий	01.09.2020	Директор Лицея
Этапы реализации, задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат	Документ, подтверждающий	Сроки выполнения	Ответственный

			выполнение работ по этапу		
Второй модуль «Становление»					
Задачи этапа: Реализация системы мероприятий для функционирования Лицея	Реализация основных образовательных программ уровней общего образования	Учащимися достигнуты планируемые результаты образовательных программ	- журналы по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности; -аналитические материалы по результатам текущего и промежуточного контроля	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместители директора по УВР, ВР
	Реализация программ дополнительного образования	Учащимися достигнуты планируемые результаты программ дополнительного образования	- журналы по учебные дополнительные образования; -аналитические материалы по результатам текущего и промежуточного контроля	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по ВР
	Деятельность по формированию детско-взрослого сообщества Лицея	- установлены партнерские отношения между семьями учащихся и	- план работы с родителями учащихся; -сценарий	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместители директора по ВР, УВР

		<p>педагогами лицея путем проведения родительских собраний, Дней открытых дверей, «Школы для родителей» и пр.;</p> <p>- подготовлены и реализованы программа «Старт», открывающая учебный год, программа «Финиш», в ходе которой участники образовательного процесса представляют свои результаты;</p> <p>- созданы органы ученического самоуправления</p>	<p>праздника «День знаний»;</p> <p>- программа «Старт» (02.09 - 03.09.20 г.);</p> <p>- программа «Финиш»;</p> <p>- состав органов ученического самоуправления</p>		
	Формирование уклада жизни Лицея	<p>- определены образовательные события, составляющие годовой календарь дел, мероприятий,</p>	<p>- ООП;</p> <p>- Годовой план работы Лицея;</p> <p>- локальные акты Лицея;</p>	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея

		<p>акций, праздников Лицея; - создано научное общества учащихся Лицея; -создана постоянно действующая площадка для встреч с интересными людьми (ученые, предприниматели, спортсмены, музыканты, художники и др.); - разработана система поощрения учащихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-технической, творческой, экспериментальной деятельности; - созданы музейные выставки;</p>	<p>- выпуски лицейской газеты, в том числе в электронном виде; сюжеты школьного телевидения.</p>		
--	--	---	---	--	--

		- созданы школьные СМИ			
	Обеспечение необходимой квалификации сотрудников Лицея	<ul style="list-style-type: none"> - подготовлен план-график повышения квалификации руководящих и педагогических работников Лицея; - обучены сотрудники Лицея по программам переподготовки и на курсах повышения квалификации; - проведены обучающие семинары по основным вопросам проектирования образовательного процесса; 	<ul style="list-style-type: none"> - план-график повышения квалификации; - удостоверения о повышении квалификации; - программа обучающихся семинаров по основным вопросам проектирования и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС 	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по УВР
	Обеспечение информационной открытости образовательного пространства	<ul style="list-style-type: none"> - разработана символика Лицея; - создана топонимика Лицея и пришкольной территории; - сайт Лицея 	<ul style="list-style-type: none"> - символика Лицея; - топонимика Лицея и пришкольной территории; - сайт Лицея; - заметки, статьи, видеосюжеты в 	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея

		обеспечивает информационную открытость; -размещена информация о Лицее в СМИ; - потенциальные социальные партнеры, в том числе представители бизнеса информированы о деятельности Лицея	СМИ, в том числе электронных.		
	Реализация платных образовательных услуг	Удовлетворены потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в дополнительных образовательных услугах	- программы по дополнительным программам на платной основе; - договоры о предоставлении платных образовательных услуг	01.09.2021-30.06.2023	Директор Лицея
Третий модуль «Развитие» реализация системы мероприятий для развития Лицея					
<u>I. Направление «Содержание образования»</u> Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов					

Этапы реализации, задачи этапа	Основное содержание работы	Планируемый результат, мероприятия	Документ, подтверждающий выполнение работ по этапу	Сроки выполнения	Ответственный
<p>1.1. Управление качеством образования</p> <p><u>Задачи:</u> создать систему многопланового мониторинга качества образования Лицея</p>	<p>Формирование модели управления качеством образования (качество построения образовательного процесса, качество образовательной среды, качество социального партнёрства, качество управления, качество развития кадров)</p>	<p>-проект «Развитие системы управления качеством образования» (АСУ «ЦифРУ²»)</p> <p>-разработка внутришкольной модели оценки качества образования</p>	<p>-программа управления качеством образования</p> <p>-внутришкольная модель оценки качества образования</p>	<p>01.09.2020-30.06.2023</p>	<p>Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР, АХЧ</p>
<p>1.2. «ФГОС в действии»</p> <p><u>Задачи:</u> Использовать новую системно-деятельностную парадигму в соответствии с ФГОС для достижения</p>	<p>внедрение в практику Лицея эффективных педагогических технологий, межпредметных форм работы</p>	<p>-положительная динамика результатов внутреннего и внешнего мониторинга качества знаний;</p> <p>-положительная динамика</p>	<p>аналитические материалы по результатам текущего и промежуточного контроля</p>	<p>01.09.2020-30.05.2023</p>	<p>Директор Лицея, заместитель директора по УВР</p>

качества образования		результатов участия школьников в олимпиадах, конкурсах и др.			
1.3.Лицей – школа новых технологий Задачи: -внедрить цифровые технологии в управленческий процесс; - создать базу цифровых образовательных ресурсов и технологий и обеспечить их применение в образовательном процессе	-Внедрение цифровых технологий в управленческом, образовательном процессах	-Электронный документооборот -электронные журналы, ЭФУ, КИМ, дистанционные формы обучения, цифровое моделирование процессов на уроках - использование проектных, игровых, соревновательных и коллективных методик на основе цифровых инструментов и сервисов (РЭШ, Глобалаб, Якласс) - создание Системы дистанционного образования Moodle	- положение об использовании электронного журнала -приказ об утверждении КИМ - размещение на сайте Лицея платформ дистанционного обучения	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР, ИКТ

1.4.Проект «Успешный лицеист»

формирование единого образовательного пространства, в котором осуществляется интеграция исследовательской и проектной

деятельности					
<p>1.4.1.Проект в рамках НОО «Умею учиться»</p> <p>- Разработать систему учебных ситуаций (1-4 классы), позволяющих обеспечивать комплексное развитие УУД на разных учебных предметах</p> <p>-освоить учащимися все компоненты учебной деятельности</p>	<p>Становление интегральной способности «умение учиться» у большинства выпускников начальной школы</p>	<p>- Учебные исследования и учебные проекты: «Загадки природы», проекты «Помоги миру природы», «Мы люди одной планеты»;</p> <p>- межпредметная интеграция: «Книги о природе», «Магия числа»;</p> <p>- проект «Преемственность образования. Педагогика ровесничества» совместно с МДОУ «Звездочка»</p>	<p>- проекты, представленные учащимися на конкурсах, конференциях, олимпиадах</p>	<p>01.09.20-30.05.23</p>	<p>Заместитель директора по УВР НОО</p>
<p>1.4.2.Проект в рамках НОО, ООО и СОО «Новое качество образования» (создание модели организации инженерно-технического центра)</p> <p>Задача: повышение</p>	<p>Овладение самостоятельной проектной и исследовательской деятельностью;</p> <p>Формирование технологической культуры</p>	<p>- Поэтапное освоение и реализация проектов разного уровня: Знакомство (1-4 классы), Осведомленность (5-7 классы),</p>	<p>-создание непрерывного инженерного образования «школа-вуз-предприятие» Исследовательские работы учащихся</p>	<p>01.09.20-30.05.23</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>

<p>мотивации учащихся к учебно-исследовательской и проектной деятельности</p>	<p>обучающихся</p>	<p>Грамотность (8-9 классы), Компетентность (10-11 классы); Проект-проба, дизайн-проект. Проект-изобретение; - разработка и проведение межпредметных уроков (политехнических, гуманитарных и естественно-научных)</p>	<p>лица представлены на олимпиадах и конференциях - корректировка рабочих программ с учетом межпредметных уроков</p>		
<p><u>1.5.</u> Формирование системы предпрофильного и профильного обучения <u>Задачи:</u> развивать сетевое партнерство с вузами, ссузами, организациями в целях развития практико-ориентированности образования -создать систему мер, способствующих</p>	<p>Создание условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, личными особенностями, потребностями общества, региона в кадрах, формирование</p>	<p>- Проект «Профильная школа – путь к успеху»; - Открытие специализированных классов - переход на индивидуальные учебные планы по запросам обучающихся - Проект «Предпрофессионал</p>	<p>Проекты «Профильная школа - путь к успеху», «Предпрофессиональные пробы и выбор профессии»; - договора о сотрудничестве с СПО, ВПО, организациями (учреждения здравоохранения, промышленного</p>	<p>01.09.2020-30.06.2023</p>	<p>Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР</p>

формированию у учащихся готовности к осознанному социальному и профессиональному определению	способности социально-профессиональной адаптации обществе	к в	ьные пробы и выбор профессии» (5-8 классы – широкий круг курсов и мероприятий внеурочной деятельности для самоопределения в выборе профиля обучения, 9-11 классы участие в проекте «WORLD SKILLS», Атлас новых профессий)	производства, культуры), социальными партнерами		
--	---	--------	---	---	--	--

II. Направление «Учительский потенциал»

Сформировать конкурентоспособный педагогический коллектив, способный успешно решать стоящие перед Лицеем задачи

<u>Задачи:</u> Создать в Лицее эффективную модель методической службы на основе модели «Корпоративный университет», развивать профессиональное мастерство, научно-методический уровень	Формирование коллектива педагогов-единомышленников через обновление модели повышения квалификации учителей, где каждый сотрудник одновременно является и	- ПДС (педагогическая гостиная) – единая педагогическая и образовательная платформа для учителей; - диагностика образовательной среды, затруднений педагогов	-нормативная база, регламентирующая методическую деятельность Лицея; - анализ качества подготовки педагогических кадров (степень реализации на практике полученного опыта)	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по УВР, ВР
---	--	---	---	-----------------------	--

и творческий потенциал каждого учителя и педагогического коллектива в целом	обучающимся и обучающим	-сбор информации по педагогическому опыту, инновациям; -положительная динамика участия педагогов в профессиональных конкурсах, рейтингах и др.			
	Организация мониторинга методической деятельности учителя, эффективное управление профессиональным развитием педагогов, тем самым и улучшение качества обучения и воспитания	Результаты педагогической деятельности, выявление положительных тенденций в организации учебно – воспитательного процесса	Анализ мониторинга	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по УВР
<u>III. Направление «Воспитательная система»</u>					
Сформировать единую систему воспитательной работы Лицея					
3.1. Разработать и реализовать Программу воспитания обучающихся	Разработка и реализация Программы воспитания	Программа воспитания обучающихся (Модули	Анализ воспитательной работы Лицея	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по ВР

	обучающихся Лицея в соответствии с примерной программой воспитания обучающихся, направления работы РДШ	программы), в том числе участие учащихся и их родителей, педагогов в работе общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»			
3.2. Создать семейный клуб Лицея «Звезда»	Формирование здоровьесберегающих, культурных традиций семьи	Программа «Семейный клуб» - форма сотрудничества школы, семьи и общественности	Программа «Семейный клуб», итоги реализации проекта	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР социально-психологическая служба Лицея
3.3. Успех каждого ребенка <u>Задачи:</u> Создать образовательно-воспитательную среду, обеспечивающую наиболее	- Разработка Положения о внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС; - развитие дополнительного	- Положение о внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей «Звезда» - творческие мастерские для детей и родителей в	- нормативные правовые документы для последующего развития системы дополнительного образования Лицея; - договора о	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР

<p>благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления</p>	<p>образования по следующим направлениям: - научно-техническое - спортивно-оздоровительное, - духовно-нравственное, - социальное, - общеинтеллектуальное, - общекультурное; - интеграция общего и дополнительного образования; - привлечение обучающихся к занятиям в кружках и секциях дополнительного образования в соответствии со своими интересами; - расширение сети социального партнерства по удовлетворению потребностей заказчиков образовательных услуг в</p>	<p>совместном выполнении различных видов деятельности; - Положение о дополнительном образовании учащихся Лицея; - дополнительные образовательные программы; - школьный этап ВОШ 4-11 классы; - презентация кружков внеурочной деятельности, дополнительного образования - методическая деятельность по разработке и внедрению форм массовых мероприятий, направленных на развитие естественно-</p>	<p>сотрудничестве (учреждения дополнительного образования); -</p>		
---	---	---	--	--	--

	дополнительном образовании	научного, технического, и профессионального творчества, смотров, конкурсов, олимпиад, конференций и фестивалей; - анкетирование и формирование запроса на дополнительные образовательные услуги			
--	----------------------------	--	--	--	--

IV. Направление: «Формирование традиций Лицея»

<p><u>Задачи:</u> -сформировать и развивать особую нравственную атмосферу, положительный имидж и престиж Лицея как важной составляющей системы жизнедеятельности школы</p>	Создание особой атмосферы жизни Лицея, условий для продуктивного взаимодействия педагогов, учащихся и родителей, формирование отношений сотрудничества и сотворчества.	Проект «Лицей + Семья = Успех»	Проект «Лицей + Семья = Успех», итоги реализации проекта	01.10.2020-30.05.2023	Директор Лицея, заместители директора по УВР, ВР
	Формирование системы патриотического	- Программа гражданско-патриотического	- программа «Я-гражданин России», итоги реализации	01.10.2020-30.05.2023	Директор Лицея, заместитель директора по

	воспитания	воспитания учащихся «Я – гражданин России»	программы		ВР, классные руководители
	Создание оптимальных условий формирования толерантной личности.	для - Проект «Мы разные, но мы вместе»	- проекта «Мы разные, но мы вместе», итоги реализации проекта	01.10.2020-30.05.2023	Директор Лицея, заместители директора по ВР, УВР, классные руководители

V. Направление «Семья и Лицей – вместе воспитываем детей»

<u>Задачи:</u> Создать систему сотрудничества семьи и Лицея с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка - повысить качество отношений семья – школа	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе в качестве ведущих мастер-классов для детей и организаторов школьных проектов	-Дни открытых дверей; - «Школа для родителей»; - проект «Мы разные, но мы вместе»; - участие в проектах-проект «Мы - одно целое»; «Собери свою школу» и др.	Мониторинг удовлетворенности родителей	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР
--	--	---	--	-----------------------	--

VI. Направление «Лицей – наш дом и нам комфортно будет в нем»

<u>Задачи:</u> создать открытое	Создание безопасных,	Разработаны мини-	- документы по проектам: Собери	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместители
------------------------------------	----------------------	-------------------	---------------------------------	-----------------------	-----------------------------

пространство Лицея, где происходит взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, построить новую предметно-пространственную среду, сделать ее интересной и функциональной для всех участников образовательного процесса	психологических, комфортных эстетически воспитывающих условий в лицее	проекты: «Собери свою школу», «Читающая школа», «Капсула времени»	свою школу», «Читающая школа», «Капсула времени»		директора
--	---	--	--	--	-----------

VII. Направление «Лицей- территория здоровья»

Обеспечить сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса

Задачи: - создать внутреннюю систему работы по формированию у обучающихся ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, пропаганды ценностей здоровья и здорового образа жизни, выполнения нормативов ГТО;	Организация учебно-воспитательной работы в плане формирование культуры здоровья; - формирование здоровьесберегающего режима Лицея; - организация процесса питания в Лицее - формирование	Проект «Здоровый образ жизни- залог успешного развития» - работа спортивных секций; -проведение медосмотра педагогического коллектива и технического персонала -оказание	-Проект «Здоровый образ жизни- залог успешного развития», итоги реализации проекта: - договора о сотрудничестве с учреждениями физкультурно-спортивного образования; -мониторинг здоровья детей;	01.09.2020-30.06.2023	Директор Лицея, заместитель директора по ВР, УВР, АХЧ
--	---	---	--	-----------------------	---

- построение сетевого взаимодействия с учреждениями и организациями, занимающимися вопросами физкультурно-спортивного образования; - организация процесса питания в Лицее	системы социально-психологической службы Лицея	психологической поддержки учащимся, родителям, педагогам - проведение спортивных мероприятий (в т.ч. Дней здоровья)	их - договор об аренде столовой - план работы социального педагога, педагога-психолога		
--	--	--	--	--	--

СИСТЕМЫ ЦЕЛЫХ ИНДИКАТОРОВ И ПОКАЗАТЕЛЕЙ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ХОД РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ «ОТКРЫТИЕ. СТАНОВЛЕНИЕ. РАЗВИТИЕ»

Задачи	Планируемые результаты реализации проекта	Индикаторы	Показатели 2020 г. (старт)	Показатели достижения 2023 г.
Реализация системы мероприятий для открытия и функционирования МАОУ «Лицея «Звезда»	- образовательные программы уровней общего образования - программы дополнительного образования - локальные акты - договоры с социальными партнерами - комплектование контингента учащихся,	Соответствующие документы	Выполнено	По мере поступления изменений

	<ul style="list-style-type: none"> -укомплектованность кадрами в соответствии со штатным расписанием - Педагогический совет, методические объединения -формирование Управляющего совета, Наблюдательного совета, различных комиссий - план работы Лицея -сайт, символика Лицея 	<p>Отсутствие вакантных мест</p> <p>Отсутствие вакансий</p>	<p>80%</p> <p>95%</p>	<p>100%</p> <p>100%</p>
2.Реализация системы мероприятий для развития Лицея:				
2.1.Обеспечение доступного и качественного общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта	<ul style="list-style-type: none"> - положительные результаты освоения образовательной программы; - положительные результаты ГИА; -положительная динамика показателей мониторинга качества предоставляемых образовательных услуг, - освоение учащимися технологиями проектной деятельности -наличие и 	<ul style="list-style-type: none"> -доля численности школьников, учащихся по ФГОС - доля обучающихся, показавших положительные результаты во Всероссийских проверочных работах, в диагностических работах; - доля школьников, использующих информационно-консультативные и 	<p>100 %</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>100%</p> <p>97%</p> <p>80%</p>

	<p>функционирование электронной системой управления качеством образования</p>	<p>образовательные серверы в сети Интернет для проектирования реализации индивидуальных образовательных траекторий</p> <ul style="list-style-type: none"> - доля численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об основном общем образовании - доля численности выпускников 11 классов, получивших аттестат о среднем общем образовании - доля обучающихся, освоивших проектную деятельность - наличие и функционирование электронной системой управления качеством образования 	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>Отсутствует</p>	<p>100%</p> <p>100%</p> <p>100%</p> <p>Да</p>
<p>2.2. Формирование конкурентоспособного</p>	<p>- доля педагогов, своевременно</p>	<p>-доля численности кадров МАОУ «Лицей</p>	<p>По мере сбора информации</p>	<p>100%</p>

<p>педагогического коллектива, способного успешно решать стоящие перед Лицеом задачи</p>	<p>повышающих квалификацию на курсах; - доля педагогов, регулярно представляющих свой педагогический опыт на районном, городском, всероссийском уровне; - увеличение доли молодых специалистов; - повышение качества образования; - количество педагогов, имеющих высшую и первую квалификационные категории</p>	<p>«Звезда», прошедших повышение квалификации; - доля педагогических работников, занимающихся инновационной деятельностью, участвующих в смотрах и конкурсах; - доля педагогических работников, использующих элементы открытой информационно-образовательной среды; - доля молодых специалистов - доля педагогов имеющие высшую и первую квалификационную категории</p>	<p>По мере сбора информации</p>	50%
			<p>По мере сбора информации</p>	30%
			<p>По мере сбора информации</p>	20%
			<p>По мере сбора информации</p>	35%
<p>2.3. Формирование единой системы воспитательной работы Лицея</p>	<p>-увеличение количества обучающихся, получающих дополнительное образование;</p>	<p>Доля численности детей школьного возраста, имеющих возможность по выбору</p>	<p>-</p>	70%

	<p>-увеличение доли обучающихся участвующих в социально-значимых проектах, конкурсах;</p> <p>-снижение фактов проявления негативных поведенческих реакций учащихся;</p> <p>-положительная динамика развития гражданско-патриотических качеств личности обучающегося;</p> <p>- увеличение доли обучающихся в конкурсах, соревнованиях различного уровня;</p> <p>-увеличение доли родителей, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах Лицея;</p> <p>-удовлетворенность обучающихся, педагогов и родителей результатами образовательного и</p>	<p>- доля учащихся 8-11 классов, вовлечённых в волонтерское движение от общего числа учеников Лицея;</p> <p>- отсутствие категории обучающихся, стоящих на разных видах учета;</p> <p>- доля обучающихся, имеющих достаточный уровень воспитанности;</p> <p>-доля обучающихся участвующих в конкурсах, соревнованиях различного уровня;</p> <p>-увеличение доли родителей, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах Лицея;</p> <p>-доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p> <p>-</p>	<p>10%</p> <p>Отсутствует</p> <p>80%</p> <p>70%</p> <p>40%</p> <p>85%</p>
--	--	--	--	---

	<p>воспитательного процесса;</p> <p>-создание действующей структуры ученического самоуправления;</p> <p>-увеличение количества обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления</p>	<p>результатами образовательного и воспитательного процесса;</p> <p>-наличие действующей структуры ученического самоуправления;</p> <p>- доля количества обучающихся, принимающих участие в работе органов ученического самоуправления</p>	-	Имеется
			-	5%
2.4. Формирование и развитие особой нравственной атмосферы, положительного имиджа и престижа Лицея	- общие нормы поведения, уклад жизни Лицея, коллективных ценностей школьного сообщества	- доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников Лицея;	На момент функционирования Лицея	100%
		- доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым (могли бы	На момент функционирования Лицея	85%

		её рекомендовать, если бы была возможность выбора ОУ) (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг)		
2.5. Создание открытого пространства Лицея, где происходит взаимодействие всех субъектов образовательного процесса, построить новую предметно-пространственную среду, сделать ее интересной и функциональной для всех участников образовательного процесса.	-создание развивающих зон в рекреациях Лицея; - озеленение школьного здания и пришкольной территории посредством расширения видового состава комнатных цветов и увеличения количества деревьев; -обеспеченность в Лицее условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими	-доля развивающих зон в рекреациях Лицея; - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных комфортностью условий Лицея (от общего числа опрошенных получателей образовательных услуг); - доля получателей образовательных услуг, удовлетворенных доступностью образовательных услуг (от общего	40% На момент функционирования Лицея -	70% 95% 100%

		числа опрошенных получателей образовательных услуг-инвалидов)		
2.6. Создание образовательно - воспитательной среды, обеспечивающей наиболее благоприятные условия для развития индивидуальных способностей обучающихся, удовлетворение их актуальных и перспективных культурно-образовательных и жизненных потребностей, успешного социального становления.	<ul style="list-style-type: none"> - увеличение охвата детей программами дополнительного образования; - создание условий для интеграции основного и дополнительного образования на основе конвертации образовательных результатов учащихся; - численность участников ВсОШ по предметам на всех этапах проведения 	<ul style="list-style-type: none"> - доля численности детей школьного возраста, имеющих возможность выбора (не менее трех доступных предложений из разных областей и сфер деятельности) получать доступные качественные услуги дополнительного образования; - доля учащихся - участников ВсОШ на всех этапах её проведения 	-	70%
2.7.Создание системы сотрудничества семьи и Лицея с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребёнка.	Увеличение доли родителей, включенных в государственно-общественные формы управления Лицеом, которые будут включены в различные формы активного	-доля родителей, включенных в государственно - общественные формы управления Лицеом	3%	50%
			-	30% (школьный) 2% (муниципальный)

	взаимодействия с Лицеем (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.)			
2.8. Обеспечение сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса.	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение горячим питанием учащихся; - количество учащихся, принявших в выполнении нормативов ГТО; - количество детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом; - количество учащихся охваченных мероприятиями профилактической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> - доля учащихся, получающих качественное горячее питание; - доля учащихся, принявших в выполнении нормативов ГТО; - доля детей, привлеченных к систематическим занятиям физической культурой и спортом (от общего количества школьников); - доля учащихся, охваченных мероприятиями профилактической направленности 	<ul style="list-style-type: none"> На момент функционирования Лицея - - - 	<ul style="list-style-type: none"> 85% 30% 60% 85%
2.9. Обеспечение эффективного взаимодействия Лицея с организациями,	Заключение договоров о сотрудничестве	- количество социальных партнеров Лицея в социуме, с	На момент функционирования Лицея	15

социальными партнерами		<p>которыми налажено взаимовыгодное сотрудничество; - количество социальных проектов, акций, ориентированных на местный социум, в которых принимают участие учащиеся и их родители, жители микрорайона «Звезда»</p>	-	20
------------------------	--	---	---	----

ФИНАНСОВЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Выполнение программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: бюджетное финансирование и дополнительные привлечённые средства (спонсорские средства, грантовые программы), приносящая доход деятельность (дополнительные платные услуги, сдача в аренду помещений). Финансирование развития Лицея осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности, который составляется на каждый календарный год, а также с нормативами подушевого финансирования, в соответствии с числом учащихся в Лицее.

Направление Программы	Характер финансирования
Открытие	Бюджетное финансирование
Становление	Бюджетное финансирование, привлеченные дополнительные средства
Развитие:	Бюджетное финансирование, привлеченные дополнительные средства
Содержание образования	Бюджетное финансирование, привлеченные дополнительные средства
Учительский потенциал	Бюджетное финансирование
Воспитательная система	Бюджетное финансирование
Формирование традиций Лицея	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства
Семья и Лицей – вместе воспитаем детей	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства
Лицей – наш дом и нам комфортно будет в нем	Бюджетное финансирование, внебюджетные средства
Лицей- территория здоровья	Бюджетное финансирование

