

Приложение  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
(«Организационный отдел»  
МАОУ «Лицей «Звезда»)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Директор МАОУ «Лицей «Звезда»  
И.В. Захарова  
Приказ №570 от 30.08.2024г.

**План  
внеурочной деятельности  
среднего общего образования  
муниципального автономного  
общеобразовательного учреждения  
«Лицей «Звезда»  
на 2024-2025 учебный год**

## **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

### **1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году**

План внеурочной деятельности муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и формы внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе МАОУ «Лицей «Звезда» в учебных кабинетах, в компьютерном классе, в спортивном зале, в библиотеке, в танцевальном зале, а также за пределами МАОУ «Лицей «Звезда» (спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

### **2. Нормативная база**

При составлении плана внеурочной деятельности в качестве основных нормативных документов использованы:

– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 № 413» (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.09.2022 № 70034);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

– приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебником»;

– приказ Министерства обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны государства и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего

(полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»; – постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

– письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

– основная образовательная программа среднего общего образования МАОУ «Лицей «Звезда».

### **3. Понятие внеурочной деятельности**

Под внеурочной деятельностью при реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Лицея в сфере внеурочной деятельности.

### **4. Содержание внеурочной деятельности**

План включает:

- курсы по организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;

- курсы по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы среднего общего образования). Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет не более 700 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических образовательных программ (походы, экскурсии, экспедиции, поездки, посещение досуговых мероприятий в рамках сотрудничества с вузами и учреждениями дополнительного образования, профориентационные выходы на предприятия). Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю. Один час в неделю отводится на внеурочное занятие

«Разговоры о важном». Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. На реализацию занятий, направленных на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, выделяется не менее 1 часа во всех классах. Главная цель – формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как: компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством; социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека; компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности. Организация жизни ученических сообществ выстраивается: в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в образовательной организации и за ее пределами; через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций; через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения; через благоустройство школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями; через отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни); через отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения); через трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- курсы, обеспечивающие благополучие обучающихся и организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч и участия в общих коллективных делах образовательной организации;

- курсы, обеспечивающие удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся: «Россия – мои горизонты»;

- курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности («Разговоры о важном»);

- курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров (хор «Каприз»);

- курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности (хореографическая студия «Ритмика»).

Во всех профилях в осенние, зимние и весенние каникулы в 11 классах предусматриваются выезды на природу, туристические походы, поездки по территории России, организация кинопоказов, посещение театральных спектаклей, концертов, посещение выставок, художественных музеев. Формы промежуточной аттестации в рамках освоения рабочих программ внеурочной деятельности возможны как в устной форме (собеседование, защита творческой работы, доклада, проекта, отчетного концерта, спектакля, участия в конференции и др.), так и в письменной форме (исследовательская работа, практическая работа, творческая работа, конкурсное сочинение, участие в олимпиаде и интернет-конкурсе, создание веб-квеста и др.). Промежуточная аттестации внеурочной деятельности определяются педагогом самостоятельно таким образом, чтобы можно было определить степень освоения обучающимися рабочей программы внеурочной деятельности в соответствии с критериями:

- высокий уровень – успешное освоение обучающимся более 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- достаточный уровень – успешное освоение обучающимся от 50% до 70% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- допустимый уровень – успешное освоение обучающимся менее 50% содержания рабочей программы внеурочной деятельности;
- критический уровень, «незачет» – означает, что обучающийся не овладел умениями и навыками, предусмотренными программой курса внеурочной деятельности.

## **5. Организация внеурочной деятельности**

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урочной деятельности: практические работы, экскурсии, учебные исследования, творческие работы, дидактические игры, конкурсы, викторины, театральные постановки, социальные проекты, составление экскурсий, спортивные игры, проектную деятельность, творческие мастерские, игры, праздники, журналистская и художественная деятельность, тематические занятия.

Во внеурочную деятельность не включены занятия в рамках дополнительного образования детей (ОДОД).

Занятия внеурочной деятельности проводятся в группах, минимальное количество обучающихся в группе составляет 8 человек, максимальное – 30 человек.

Объём внеурочной деятельности для каждого учащегося составляет до 10 часов.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в средней школе составляет – 40 минут.

Бальное оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности не производится. Оценивание результатов освоения курсов внеурочной деятельности проводится нестандартными видами контроля в виде творческих/практических работ, дневников достижений, выступлений с докладами, презентациями, созданием экскурсии, театральной постановки, выпуском школьной газеты, в форме праздника.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности. Расписание занятий внеурочной деятельности составлено отдельно от расписания уроков. Часы внеурочной деятельности могут быть реализованы как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и нерабочие праздничные дни.

В соответствии с возможностями МАОУ «Лицей «Звезда», а также особенностями окружающего социума внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

## **II. УЧЁТ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ**

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

## **III. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в 10-11 классах:

- не более 7 уроков по основному расписанию;
- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут;
- от 1-го до 3-х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

#### IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

План внеурочной деятельности на неделю и год в 10-х классах					
Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		Неделя	Год
		10 А	10 Б		
<b>Инвариантный компонент</b>					
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1	4	68
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1	4	68
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	<u>1</u>	<u>1</u>		
Спортивно-оздоровительное	Футбол Хор «Заряница»	1		4	34
			1	4	34
<b>Вариативный компонент</b>					
Социальное	Профессиональные пробы		1		34
Общеинтеллектуальное	Экскурсии на производство	1	1		68
Итого в неделю		5	6	11	374
Итого в год		170	204	374	

План внеурочной деятельности на неделю и год в 11-х классах					
Направление	Название курса/объединения, форма организации	Классы/количество часов в неделю		Неделя	Год
		11 А	11 Б		
<b>Инвариантный компонент</b>					
Духовно-нравственное	Беседа «Разговоры о важном»	1	1	4	68
Общеинтеллектуальное	Курс «Билет в будущее»	1	1	4	68
Социальное	Учебные собрания по проблемам организации учебного процесса	<u>1</u>	<u>1</u>	4	68
Спортивно-оздоровительное	Ритмика, волейбол, футбол	1	1 1	4	68 34
Общеинтеллектуальное	Кружок «Теория и практика написания сочинений»	1	1	4	68
Итого в неделю		5	6	11	374
Итого в год		170	204	374	