

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
(«Организационный отдел»
МАОУ «Лицей «Звезда»)

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МАОУ «Лицей «Звезда»
И.В. Захарова
Приказ №570 от 30.08.2024г.

**План
внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей «Звезда»
на 2024-2025 учебный год**

г. Саратов

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. Особенности организации внеурочной деятельности в 2024/2025 учебном году

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет нагрузку обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений внеурочной деятельности в 5-9 классах.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе Лицея в учебных кабинетах, в компьютерных классах, в спортивном зале, библиотеке, в танцевальных залах, а также за пределами Лицея (спортивная площадка, культурно-образовательное пространство города: музеи, университеты, выставки, улицы города и т.д.).

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

2. Нормативная база

В условиях реализации ФГОС ООО содержание внеурочной деятельности определяют следующие документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в последней редакции);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- письма Министерства образования и науки РФ от 15.02.2022 г. №АЗ-113, от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении Методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- письмо Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;
- образовательная программа основного общего образования МАОУ «Лицей «Звезда».

3. Понятие внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

4. Состав и структура направлений внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности включает в себя:

1) внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (курсы «Робототехника», «Занимательный английский», «Скрейч программирование», «Историческое краеведение», «Юный физик», «История одного костюма», «Юный мастер»);

2) внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности), в том числе курсы «Геометрия вокруг нас», «В мире грамматики»;

3) внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении (профорientационный курс «Россия – мои горизонты», клуб волонтеров «Звезда»,

4) внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (курсы Юнармия, ЮИД, ЮДП).

5) внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и других: курсы хорового пения «Звездопад», хореография «Ритмика», объединение «Медиацентр»

6) внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями и т.д.);

7) внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов в курсе «Психолого-педагогические классы»);

8) внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной организации (безопасности жизни и здоровья обучающихся, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия обучающегося с окружающей средой, социальной защиты обучающихся): курсы «Плавание», «Волейбол», «Футбол».

5. Организация внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ (однодневные поездки, тематические экскурсии, выходы в парки, на предприятия, в учреждения дополнительного образования: музеи, библиотеки, центры досуга). Расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;

на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов; на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов; на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Эти занятия направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Лицей реализует модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности. Формы

реализации внеурочной деятельности Лицей определяет самостоятельно. Они предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий по продолжительности, переменный состав обучающихся из разных классов в пределах одного уровня образования. План внеурочной деятельности предусматривает часть курсов для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия «Семьеведение». Целью курса является формирование позитивного ценностного отношения обучающихся к семье и браку. 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (по четвергам) курса «Россия – мои горизонты». В вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: 3 часа в неделю – на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном спортивном клубе); 2 часа в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.

II. УЧЁТ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗАНЯТОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ВО ВНЕУРОЧНОЕ ВРЕМЯ

Учёт занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учёта занятий внеурочной деятельности,

в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведённых занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС основного общего образования, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательного учреждения в соответствии с должностной инструкцией.

III. РЕЖИМ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Режим внеурочной деятельности разработан в соответствии с СанПиН, обеспечивает реализацию плана внеурочной деятельности по утвержденным в установленном порядке рабочим программам курсов и не допускает двойного финансирования при выполнении государственного задания и организации предоставления государственных услуг.

Примерная модель режима образовательной деятельности в 5-9 классах:

- 5-6 кл. – не более 6 уроков по основному расписанию, 7-9 кл. – не более 7 уроков по основному расписанию;

- в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут;

- от 1-го до 3-х занятий внеурочной деятельности в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

IV. ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности в 5-х классах										
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				5 Д	Неделя	Год	
			5А	5Б	5В	5Г				
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	4	170	
	Семьеведение	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	-	1	-	4	102	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Робототехника	Кружок								
	Скрейч программирование	Кружок			1			4	34	
	Занимательный английский	Кружок			1		1	4	68	
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)	Занимательная грамматика (читательская грамотность)	Кружок				1		4	34	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных		-								
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Хор «Звездапад»	Кружок		1				4	34	
	Театральная студия Юнармия	Кружок					1	4	34	
	Объединение	Объединение	1					4	34	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	1	1	4	170	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогические классы									
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Бассейн,	секции	1	1	1	1	1	4	170	
Недельный объем внеурочной деятельности			5	5	5	5	5	25	850	
Объем внеурочной деятельности за год			170	170	170	170	170	850		

Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности в 6-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Неделя	Год
			6А	6Б	6В		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	4	102
	Семьеведение						
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Робототехника	Кружок	1			4	34
	«Краеведение историческое»	Кружок		1		4	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)							
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	1	1	1	4	102
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	ЮИД			1		4	34
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	4	102
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогические классы						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Бассейн, футбол, волейбол, строевая подготовка	секции	1	1	2	4	136
Недельный объем внеурочной деятельности			5	6	5	16	544
Объем внеурочной деятельности за год			170	204	170	544	

Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности в 7-х классах

Направление деятельности	внеурочной	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Неделя	Год
				7А	7Б	7В		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики		«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	4	102
		Семьеведение	Беседа с учащимися					
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы		Юный физик		1			4	34
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)		В стране геометрии	Математическая грамотность	1			4	34
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных		«Билет в будущее»	Курс	1	1	1	4	102
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия		Юнармия	Объединение			1	4	34
		Хор «Звездапад»			1	1		68
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности		Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	4	102
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся		Психолого-педагогические классы						
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы		Бассейн, футбол, волейбол	секции	2	2	2	4	204
Недельный объем внеурочной деятельности				7	6	7	20	680
Объем внеурочной деятельности за год				238	204	238	680	

Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности в 8-х классах

Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы				Неделя	Год
			8 А	8Б	8В	8Г		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	4	136
	Семьеведение		1	1			4	68
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Юный физик	Кружок	1			1	4	68
	История одного костюма	Кружок	1				4	34
	Юный мастер	Кружок	1	1	1	1	4	136
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой)								
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	1	1	1	1	4	136
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	Движение первых	Объединение	1	1	1	1	4	136
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	1	4	136
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогические классы							
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Бассейн, Импульс	секции	1	1	2	1	4	170
Недельный объем внеурочной деятельности			9	7	7	7	30	1020
Объем внеурочной деятельности за год			272	238	238	238	1020	

Недельное и годовое планирование внеурочной деятельности в 9-х классах								
Направление внеурочной деятельности	Программа	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы			Неделя	Год	
			9А	9Б	9В			
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	4	102	
Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	История одного костюма							
	Юный изобретатель		2	2	2	4	204	
Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных	«Билет в будущее»	Курс	1	1	1	4	102	
Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия	«ЮДП», совет старшекласников	Объединение	1			4	34	
				1		4	34	
Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Еженедельная организационная линейка	Общешкольное собрание	1	1	1	4	102	
Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся	Психолого-педагогические классы				1	4	34	
Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Бассейн, футбол, волейбол, ритмика	секции	1	2	1	4	102	
Недельный объем внеурочной деятельности			7	8	7	22	748	
Объем внеурочной деятельности за год			238	272	238	748		