

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей
«Звезда»
(МАОУ «Лицей «Звезда»)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАОУ «Лицей «Звезда»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Лицей «Звезда»


И.В.Захарова

(протокол от 15 апреля 2024 г. № 7) 15 апреля 2024 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного общеобразовательного
учреждения
«Лицей «Звезда» за 2023 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей «Звезда»
Руководитель	Захарова Инна Викторовна
Адрес организации	410010, г. Саратов, ул. Техническая, здание 3/1
Телефон, факс	8 (8452) 73-80-50
Адрес электронной почты	Litsey_zvezda@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»: - Администрация Кировского района МО «Город Саратов», - Комитет по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» - комитет по управлению имуществом города Саратова
Дата создания	11 марта 2020 года
Лицензия	Министерство образования Саратовской области Регистрационный номер № ЛО35-01279-64/00197257 от 31 марта 2020 года
Свидетельство о государственной аккредитации	Министерство образования Саратовской области Серия 64А01 № 0001042 Регистрационный номер № 1733 от 19 мая 2021 г.

Основным видом деятельности МАОУ «Лицей «Звезда» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Лицей реализует и дополнительные общеразвивающие программы. Лицей расположен в микрорайоне «Звезда» Кировского района г. Саратова. Большинство семей обучающихся проживает в домах типовой застройки: 81 процент – рядом со Школой, 19 процентов – в близлежащих поселках.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Лицея осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Лицея
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Наблюдательный совет	К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение: <ul style="list-style-type: none"> -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о внесении изменений в Устав Лицея; -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о создании и ликвидации филиалов Лицея, об открытии и закрытии его представительств; -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея о реорганизации Лицея или о его ликвидации; -предложений администрации Кировского района муниципального образования «Город Саратов», комитета по управлению имуществом города Саратова или директора Лицея об изъятии имущества, закрепленного за Лицеем на праве оперативного управления; -предложений директора Лицея об участии лицея в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам в качестве учредителя или участника; -проекта плана финансово-хозяйственной деятельности Лицея; -по представлению директора Лицея – проектов отчетов о деятельности Лицея и об использовании его имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности; -предложений директора Лицея о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение не вправе распоряжаться самостоятельно; -предложений директора Лицея о совершении крупных сделок; -предложений директора Лицея о совершении сделок, в

	<p>совершении которых имеется заинтересованность;</p> <ul style="list-style-type: none"> -предложений директора Лицея о выборе кредитных организаций, в которых Лицей может открыть банковские счета; -вопросов поведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Лицея и утверждения аудиторской организации.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее создано четыре предметных методических объединения:

- методическое объединение учителей начальных классов;
- методическое объединение учителей естественнонаучного цикла;
- методическое объединение гуманитарного цикла;
- методическое объединение классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы

начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	528
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	457
Основная образовательная программа среднего общего образования, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.	49
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	50

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1080 обучающихся.

Лицей реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413, с учетом изменений в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В МАОУ «Лицей «Звезда» была разработана и утверждена дорожная карта, чтобы привести образовательные программы в соответствие новым требованиям к образовательной деятельности. В том числе были определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Вопрос о переводе всех обучающихся на уровне начального общего, основного общего образования и обучающихся 10-х классов на уровне среднего общего образования на обновленные ФГОС был вынесен на общественное обсуждение в рамках педагогического совета, общего родительского собрания, управляющего совета Лицея. Окончательное решение было принято после получения одобрения у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Лицей «Звезда» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. В Лицее разработаны и приняты на педагогическом совете 30.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего,

основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ (включая требования обновленных ФГОС), а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В мае 2023 года на педагогическом совете МАОУ «Лицей «Звезда» принято решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО обучающимися 3-4 классов и 6-9 классов, 10-х классов в соответствии с обновленным ФГОС СОО.

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1-9 классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального и основного общего образования, в 10-х классах среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года Лицей реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286, и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 с учетом изменений в соответствии с приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 №732, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413, и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «Лицей «Звезда» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Обществознание». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя Школа». Организован обучающий семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Лицей «Звезда» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя Лицей» в МАОУ «Лицей «Звезда» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «Лицей «Звезда» обеспечено подключение к ФГИС «Моя Школа»:
4. обучающихся – 100 процентов;
5. родителей – 100 процентов;
6. педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя Лицей», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались универсальному профилю. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профилей. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году

Технологический	Математика. Физика	0	13
Естественно-научный	Биология. Химия	0	14
Социально-экономический	Математика. Обществознание	0	14
Гуманитарный	Обществознание.История.	0	9
Универсальный	Математика. Информатика(1 группа)	81	49

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в лицее отсутствует.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Лицея.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Курс содержит 34 профориентационных занятий, включающих

профориентационные и отраслевые уроки, профориентационные диагностики и рефлексивные занятия, а также моделирующие онлайн-профпробы);

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Взаимодействие с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Волонтерство», «Ключевые общешкольные дела», «Экскурсии и походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Медиа», «Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни».

Воспитательные события в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- выставки;
- экскурсии;
- фестивали;
- круглые столы;
- квест-игры и пр.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Максимова А.А. (6 «В» класс), Змеева Ю. А. (11 «А» класс), Ставицкая С. В. (11 «Б» класс), Родионовой Ю. А. (8 «А» класс), Аржановой О. Г. (4 «Б» класс), Соломенная С.С. (2 «Б» класс).
- Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно хорошем уровне.

Приоритетом воспитательной работы лицея является патриотическое воспитание, уклад лицейской жизни основан на духовно-нравственных традициях:

- проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций;

- участие в конкурсе «Большая перемена», цель конкурса: формирование сообщества школьников с активной жизненной позицией, лидеров мнений, которые не боятся проявлять себя, учиться новому и менять мир лучшему среди сверстников в своей группе, школе, стране;

- Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

В лицее функционируют Совет старшеклассников, Совет Первых, первичное отделение «Движения Первых», отряд волонтеров, ЮДП, ЮИД, ЮНАРМИЯ. Деятельность отрядов носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 9 общешкольных мероприятий, 12 единых классных часов, 11 акций гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников МВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания. Проведены совещания для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Скажи наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

В 2023 году в Лицее создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Столярова М.А. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России» и «Хранители истории». В

рамках проекта «Мы граждане России» учащиеся получили мерч Движения Первых: фирменные обложки на паспорта и значки движения Первых.

В рамках проекта «Хранители истории» лицейская команда приняла участие в районном слете «Хранителей истории».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Лицей «Звезда» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году Лицей реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Лицей «Звезда» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Суворова И.Д.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мещерякова А.Е.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Саратовский архитектурно-строительный колледж;
- Саратовский политехнический колледж;
- РАНХиГС;
- Медицинский колледж им. Разумовского;
- Политехнический университет;
- Медицинский университет;
- СГУ им. Чернышевского;

- ЮИПА;
- Институт МВД.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров и на базе Лицея;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей;
- Лектории;
- Экскурсии.

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Суворова И.Д.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Мещерякова А.Е. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Мещерякова А.Е.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Выводы: Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В перспективе на 2024 год стоит задачи по:

- открытию военно-патриотического клуба;
- увеличения числа участников проектов от «Движения Первых», «Большая перемена»;
- внедрение нестандартных форм работы с населением МКР «Звезда».

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Лицеев 2023 году составил 75%.

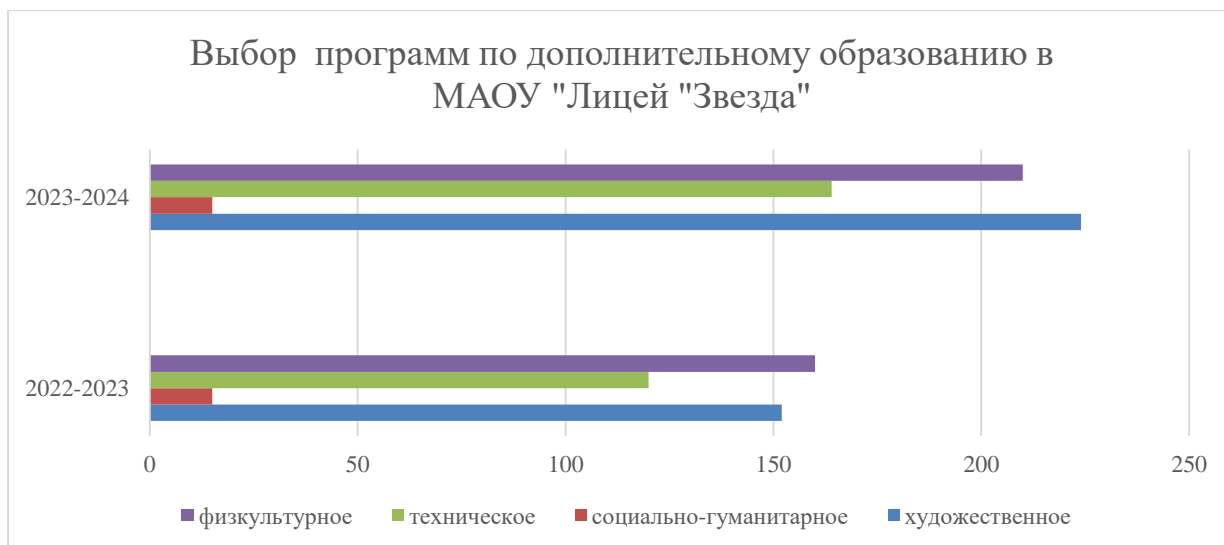
Во втором полугодии 2022/23 учебного года в Лицее педагогами дополнительного образования (как сотрудниками, состоящими в штате МАОУ «Лицей «Звезда», так и педагогами МАУДО ЦДТ «Созвездие-К») реализовывались дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей

- художественное-фольклорный ансамбль «Заряница», дизайн-студия «Маргаритки», изостудия «Эскиз», танцевальный коллектив «Сюрприз»;
- физкультурно-спортивное «Волейбол»;
- социально-гуманитарное –медиа студия «School star»;
- техническое «Лего-конструирование».

В первом полугодии 2023/24 учебного года реализовывались следующие общеразвивающие программы:

- художественное-фольклорный ансамбль «Заряница», дизайн-студия «Маргаритки», изостудия «Эскиз», танцевальный коллектив «Сюрприз», «3-Д книга»;
- социально-гуманитарное –медиа студия «School star»;
- техническое «Лего-конструирование», «Лего-конструирование с элементами программирования «Lego Education Spike Prime»;
- физкультурно-спортивное «Плавание».

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены в гистограмме.



Во втором полугодии 2022/23 учебного года по программам художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности занимались 46 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2023/24 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы художественной, технической и физкультурно-спортивной направленности выросла на 11 процентов и составила 57 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и физкультурно-спортивной направленности.

В 2022 году Лицей включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В Лицее с 1 сентября 2022 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Звезда"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия "Зеркало"» и «Театральная студия «Водевиль»». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Соловьева Марина Олеговна.

Составлены расписание и план проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – переносная колонка с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральную студию зачислены 26 обучающихся 3–7-х классов. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей

программе «Театральная студия "Звезда"» выросло и составило 35 человек.

В 2023 году в рамках дополнительного образования продолжает работать школьный спортивный клуб «Звезда». В клубе реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол
- баскетбол – 2 возрастные группы;
- футбол-2 возрастные группы
- настольный теннис
- художественная гимнастика
- водный туризм
- шахматный клуб
- оздоровительное плавание
- силовая аэробика (воркаут)

В объединениях клуба в первом полугодии занято 604 обучающихся (56 % обучающихся школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- большой и малый спортивные залы, бассейн, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны).

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата и время проведения	Количество участников
1	Соревнование по футболу среди обучающихся 8–10-х классов	Футбольное поле МАОУ «Лицей «Звезда»	12.09.2023 14:00	Обучающиеся 8–10-х классов, 43 человека, 4 команды
2	Соревнования среди параллелей 2-4 классов «Веселые старты»	Спортивный зал	28.10.2023 12:00	124 человека, учащиеся 2-4 классов
3	Первенство по	Спортивный зал	23.11.2023	Обучающиеся 8–11-х

	волейболу среди девушек 8–11-х классов			классов, 30 человек
4	Соревнования по баскетболу «КЭСБАСКЕТ»	Спортивный зал	27.11.2023 14.00	Обучающиеся 8-11 классов, 25 человек
5	Соревнования по настольному теннису среди девушек	Рекреация 1 этаж Блок Г	30.11.2023 14.00	Обучающиеся 6-8 классов 15 человек
6	Соревнования по настольному теннису среди юношей	Рекреация 1 этаж Блок Г	29.11.2023 14.00	Обучающиеся 6-8 классов 15 человек
7	Соревнования по плаванию	Бассейн	18.12.2023 12.00	Обучающиеся 3-8 класса

Вывод: В МАОУ «Лицей «Звезда»» созданы благоприятные условия для реализации дополнительных образовательных услуг на бесплатной основе: готовность руководителя и педагогического коллектива к оказанию дополнительных образовательных услуг; достаточное ресурсное обеспечение: наличие помещений, оборудования, спортивного инвентаря; квалифицированный состав педагогов. В 2024 году необходимо продолжить развитие дополнительных образовательных услуг, при планировании которых по возможности учесть пожелания родителей (законных представителей), продолжить использовать ресурсы МАОУ «Лицей «Звезда» и возможности сетевого взаимодействия при реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «Лицей «Звезда» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Саратова Так, Лицей:

- использование бесконтактных термометров, рециркуляторов передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук;
- разработал графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;

- разместил на сайте Лицея необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для всех обучающихся.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	992
	– начальная Лицей	480
	– основная Лицей	431
	– средняя Лицей	81
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная Лицей	–
	– основная Лицей	–
	– средняя Лицей	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	8
	– в основной школе	8
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	----------------	-----------------	--------------	-------------	--------------------

			0		3								
9	55	55	10 0	21	3 8	8	1 5	0	0	0	0	0	0
Итог о	431	431	10 0	202	4 6	31	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 5,59 процента (в 2022-м был 40,41 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,33 процента (в 2022-м – 7,17%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	50	50	100	16	32	2	4	0	0	0	0	0	0
11	31	31	100	10	32	1	3,23	0	0	0	0	0	0
Итого	81	81	100	26	32	3	3,6	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 3,7 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 22,3%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2 процента (в 2022 было 1,6%).

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	55	31
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	55	31
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	55	31
Количество обучающихся, получивших аттестат	55	31

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МАОУ «Лицей «Звезда» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 55 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Обучающиеся IX класса сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике. Выбор двух других предметов напрямую зависел от дальнейших планов обучающихся. Структура и содержание КИМ ОГЭ-2023 остались без изменений по предметам Русский язык, Математика, Химия, История, Обществознание, География, Иностранные языки, Информатика, Физика. По предмету Литература уточнены инструкции ко всей работе и к сочинению, изменены критерии сочинения части 2, в результате чего уменьшился максимальный балл с 45 до 42 баллов. По предмету Биология внесены существенные изменения в часть 1, максимальный первичный балл увеличился до 48, время на выполнение работы сокращено до 2,5 часов (150 мин).

6 учащихся получили неудовлетворительные результаты по разным предметам в основные сроки (Кзаков А.П. – русский язык, Раскина К.В. – история, Гусейнова Н.В. – математика, информатика, Мочалова Ю. – география, Крупина А.А., Пилюгина А.Р. – математика), 1 учащаяся не явилась на ОГЭ по химии 30.06 по уважительной причине (участие во Всероссийском фестивале РДДМ), сдавали экзамены по данным предметам в резервные сроки и получили аттестаты в июле.

Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отсутствуют. Апелляции о несогласии

с выставленными баллами не подавались. Пилюгина А.Р., ребенок-инвалид, воспользовалась своим правом и сдавала экзамены только по двум обязательным предметам, русскому языку и математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	32	3,2	100	83	4,2
2021/2022	100	39,3	3,41	100	78,6	4,17
2022/2023	100	58,2	3,73	100	76,4	4,02

Также выпускников 9-хв

-26D3026B264050



Как видно из таблицы, процент качества знаний по всем предметам превышает 50%. Значительное повышение качества знаний отмечается по математике, информатике, физике, биологии, химии (от 18 до 55%). Некоторое снижение качества знаний наблюдается по русскому языку (на 2,2%) и обществознанию (на 9,4%).

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

По итогам обучения, прохождения государственной итоговой аттестации аттестаты об основном общем образовании получили 55 чел., 100%.

Из них аттестат об основном общем образовании с отличием получили 8 выпускников, что составляет 15 %:

Гарипова Анжелика Алексеевна
 Петровская Ольга Алексеевна
 Аношкин Дмитрий Владимирович
 Анциферов Артём Сергеевич
 Богословская София Валерьевна
 Бывалкина Мария Дмитриевна
 Коблов Артём Артурович
 Шохин Богдан Андреевич

Аттестаты с отметками «4» и «5» получили 32 чел., 58,2%.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	23	100	60	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5	1	2	8	15
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	14	65	22	36	21	38
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	23	100	60	100	55	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Таблица 13. Соответствие годовых и экзаменационных оценок

предмет	Количество учащихся, сдававших предмет	Соответствие годовых и экзаменационных оценок					
		ПОНИЖЕНИЕ		СООТВЕТСТВИЕ		ПОВЫШЕНИЕ	
		количество учащихся	% понижения	количество учащихся	% соответствия	количество учащихся	% повышения
русский язык	55	9	16,4%	34	61,8%	12	21,8%
математика	55	5	9,1%	48	87,3%	2	3,6%
Предметы по выбору							
информатика	35	16	45,7%	16	45,7%	3	8,6%
физика	10	2	20%	8	80%	0	0%
биология	9	1	11,1%	5	55,6%	3	33,3%
химия	11	2	18,2%	9	81,8%	0	0%
история	5	0	0%	5	100%	0	0%
обществознание	24	10	41,7%	13	54,2%	1	4,1%
география	10	1	10%	5	50%	4	40%
английский язык	3	1	33,3%	2	66,7%	0	0%

литература	1	0	0%	1	100%	0	0%
------------	---	---	----	---	------	---	----

Как видно из таблицы, наибольшее несоответствие результатов ГИА и годовых отметок по предмету Информатика (45,7% соответствия), наибольшее понижение результатов ГИА по сравнению с годовой отметкой по предметам информатика (45,7%), обществознание (41,7%). Очевидно, что в данном случае должна идти речь об объективности выставления текущих отметок и систематичности контроля подготовки к ОГЭ с оценкой промежуточных результатов.

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 31 обучающийся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (31 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 11 выпускников, на профильном уровне 20 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 14. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	11
Средний балл	4,2
Количество обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	4
Процент обучающихся, получивших отметку «5» по пятибалльной системе	36

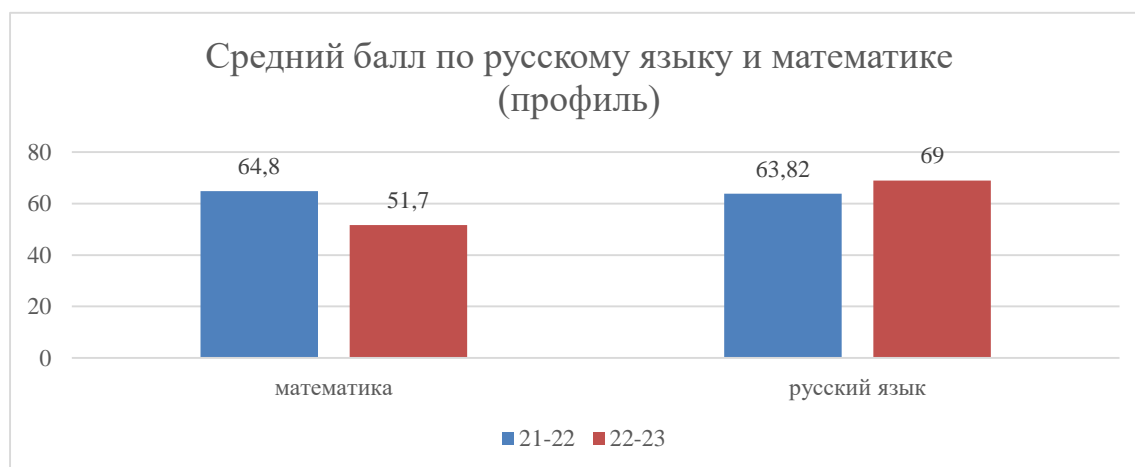
ЕГЭ по русскому языку сдавали 31 обучающийся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 8 обучающихся (26%).

Таблица 15. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»
Количество обучающихся	31
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	8
Средний балл	69

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 20 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 51,7

По итогам обучения, прохождения ЕГЭ-2023 в основные сроки аттестаты о среднем общем образовании получили 29 человек (93,5%). Двое учащихся получили неудовлетворительный результат (не набрали минимальное количество баллов) по математике базового уровня и математике профильного уровня соответственно, пересдавали эти предметы в резервные сроки, поэтому получили аттестаты в июле после успешной пересдачи.



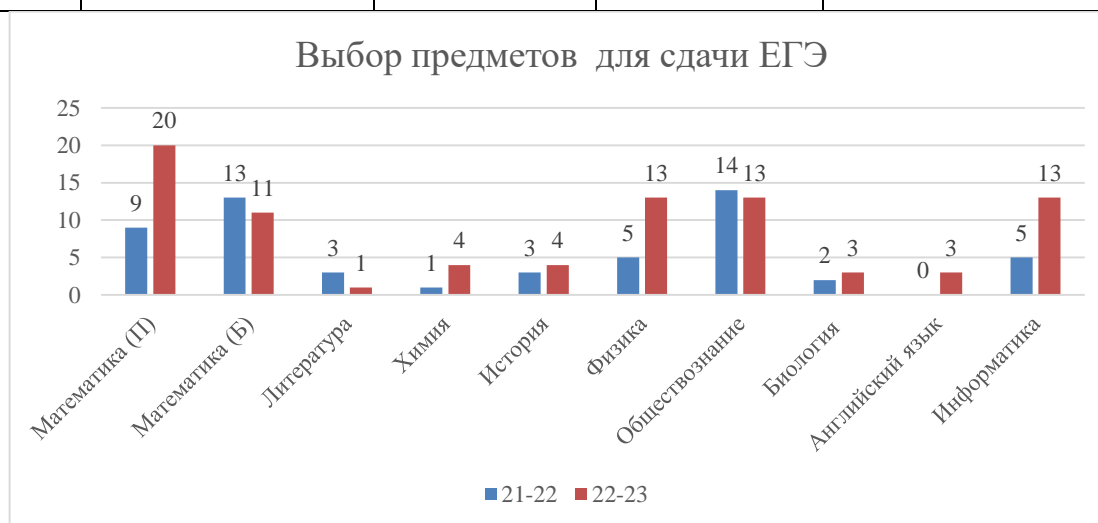
Понижение баллов по математике в последний год обусловлено тем, что этот предмет на профильном уровне сдавали большинство (20 человек - 65%) обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности. Повышение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что данный предмет является обязательным для поступления в ВУЗ.

Таблица 16. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,8	63,8
2022/2023	51,7	69

Учащиеся сдавали :

2022/2023 уч.год				
дата	предмет	количество участников	Средний балл	Кол-во не прошедших минимальный порог
29 мая	Русский язык	31	69	0
1 июня	Математика (П)	20	51,7	0
1 июня	Математика (Б)	11	4,2	0
26 мая	Литература	1	54	0
26 мая	Химия	4	55	0
5 июня	История	4	54,3	1
5 июня	Физика	13	54,2	0
8 июня	Обществознание	13	59	3
13 июня	Биология	3	53	0
13, 16 июня	Английский язык	3	67,7	0
19 июня	Информатика	13	56,8	1



По итогам ГИА 2 человека набрали более 90 баллов по различным предметам: Калинин Н.И. (русский язык – 93), Перченко Д.В. (история – 95).

8 человек набрали 80 и более баллов по различным предметам:

Белоножко И.Н. – математика (проф), физика, информатика,

Гагарин Д.А. – русский язык,

Головлева А.В. – обществознание,

Зайцева А.А. – русский язык,

Курленко К.А. – русский язык,

Перченко Д.В. – русский язык, обществознание,

Товмасын В.А. – русский язык,

Шеянова М.А. – русский язык,

Юрлов В.А. – русский язык.

6 человек по отдельным предметам прошли минимальный порог ЕГЭ, но набрали количество баллов ниже минимального, определенного для поступления в подведомственные образовательные учреждения Минобрнауки: Абжалимов И.Р. (математика проф., физика), Аникин Д.И. (математика проф.), Головлева А.В. (математика проф.), Иванова С.В. (математика проф.), Салопаев В.Д. (русский язык, математика проф., информатика), Шабаев Д.М. (история).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» - нет.

Двое обучающихся награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»: Калинин Н.И. (химия, физика), Шевченко К.А. (химия).

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (обществознание – 3,6 и математика -3,72).
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,2, по профильной математике – 51,7, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 8 человек (15 %).

Результаты ВПР

Весной 2023 года были проведены всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения.

Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

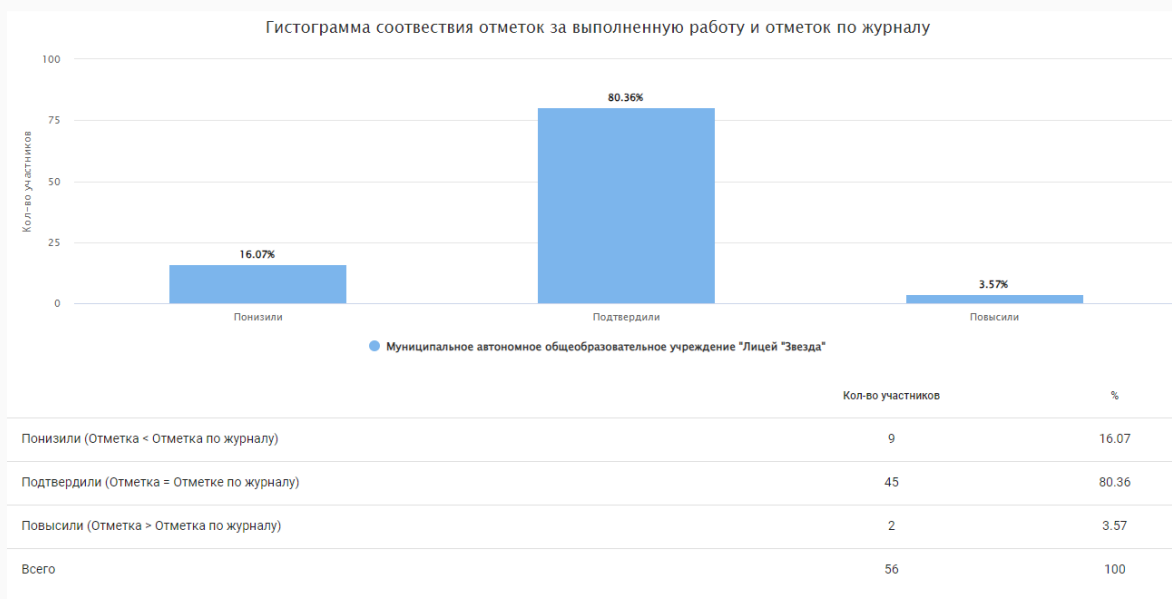
По результатам ВПР в 4 классах по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» более 72% учащихся подтвердили свои отметки за третью четверть. Также следует отметить, что от 3 до 9% обучающихся повысили свои отметки по предмету при написании ВПР. Наибольший процент понижения отмечается по предмету «Окружающий мир».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

Предмет: Русский язык

Максимальный первичный балл: 38

ВПР 2023 Русский язык 4 класс

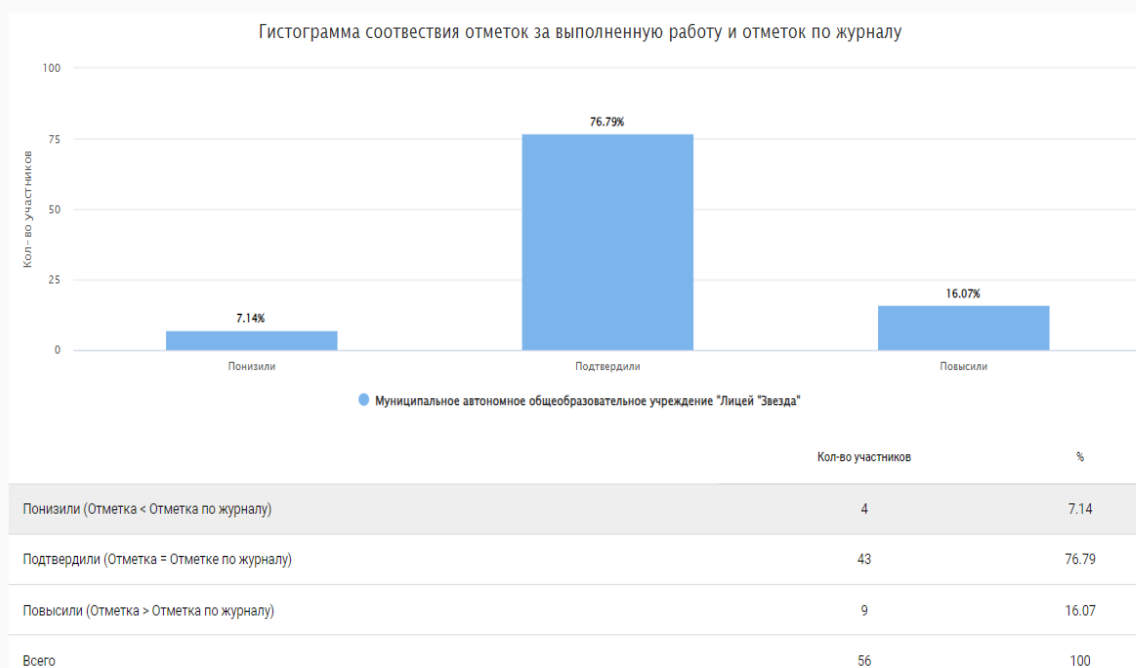


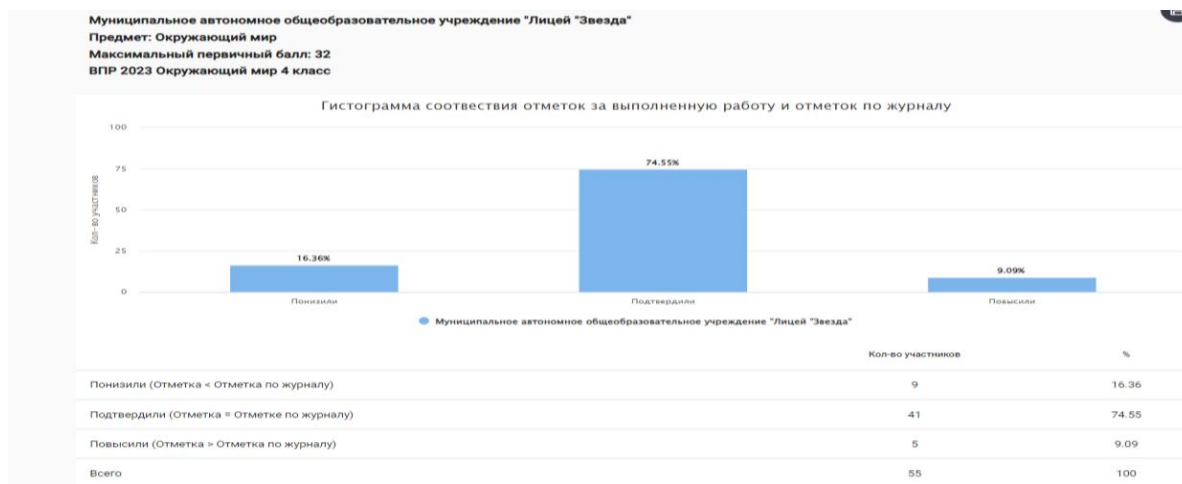
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

Предмет: Математика

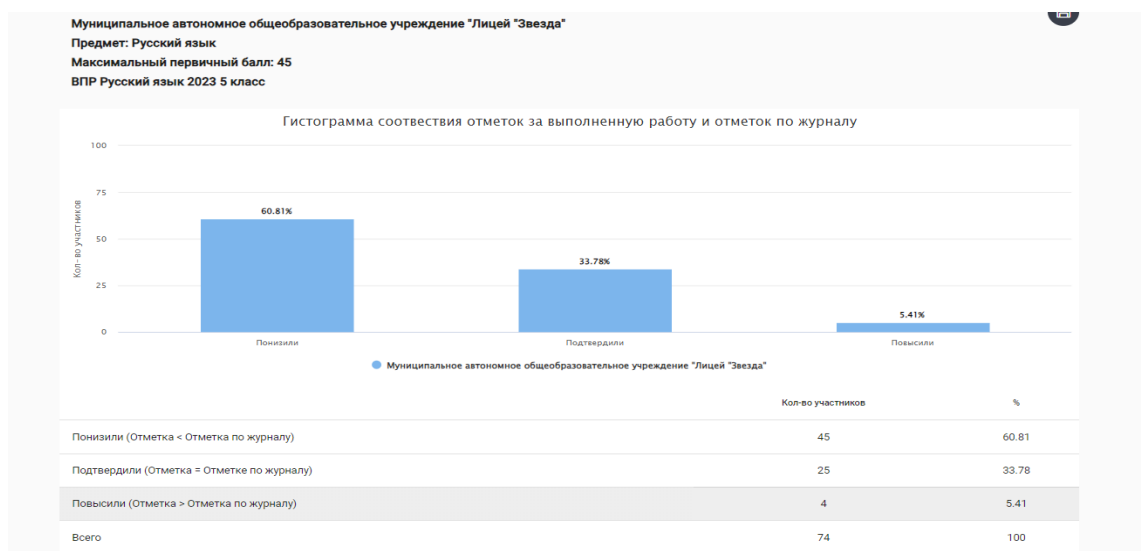
Максимальный первичный балл: 20

ВПР 2023 Математика 4 класс





При проведении ВПР в 5 классах наибольшее несоответствие результатов с отметками за третью четверть выявлено по предмету «Русский язык», 60,81 %.

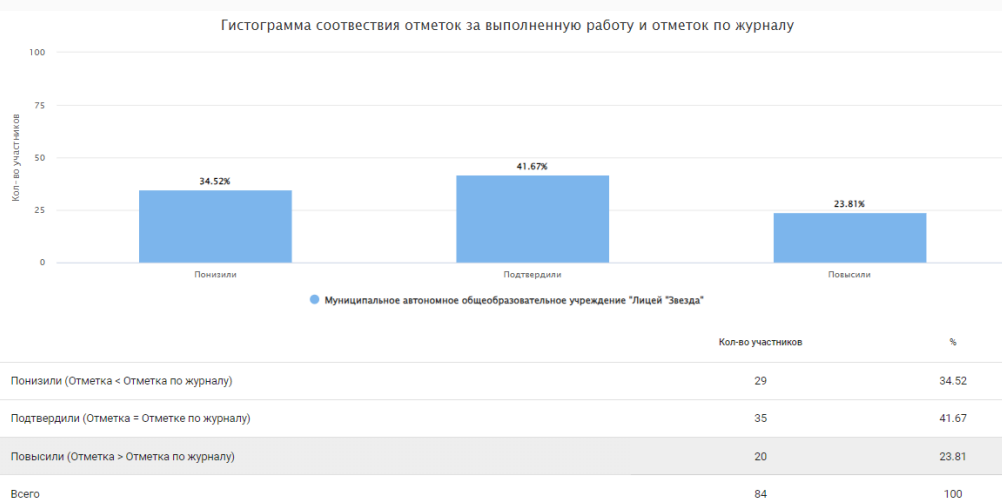


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

Предмет: Математика

Максимальный первичный балл: 15

ВПР 2023 Математика 5 класс

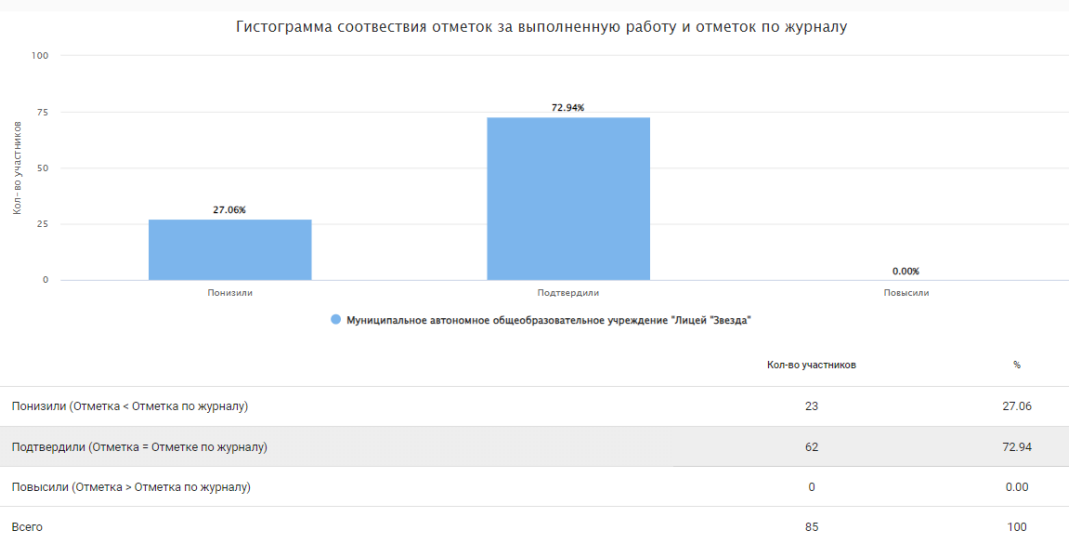


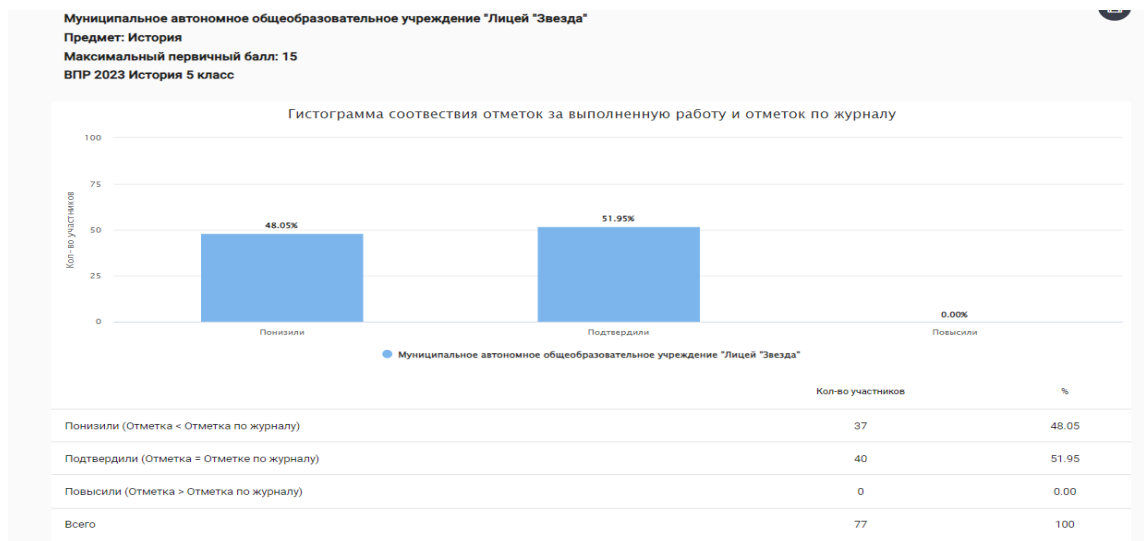
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение "Лицей "Звезда"

Предмет: Биология

Максимальный первичный балл: 29

ВПР 2023 Биология 5 класс





Причины несоответствия результатов ВПр и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Лицея в Всероссийской олимпиаде школьников на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Весна 2023 года, ВсОШ.

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 187 обучающихся Лицей в 2021/22 году до 213 в 2022/23 году.

Осень 2023 года, ВсОШ.

В 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. учащиеся лицея приняли участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 6 предметам. Всего в муниципальном этапе приняли участие 14 учащихся, из которых 1 стал победителем (Федоренко В., 8А – история), 5 стали призерами (биология,

история, физика). По итогам участия в муниципальном этапе на региональный этап ВсОШ прошел один учащийся по предмету физика (Булгин Д., 7Б).

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что увеличилось количество участий в школьном этапе. Но количество призеров и победителей снизилось на 15%. При уменьшении количества участников муниципального этапа с 23 до 14 человек увеличилось количество призеров, есть один победитель. На основании этого можно сделать вывод о положительной тенденции в подготовке участников олимпиады. Вместе с тем, следует обратить внимание на системность подготовки участников олимпиад и отработку заданий текущего года с учетом допущенных ошибок.

Таблица 17. Сравнительный анализ участия в ВсОШ

	2023-2024 уч.год	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год
Кол-во участий в школьном этапе	466	426	372	183
Кол-во победителей школьного этапа	13	21	21	7
Кол-во призеров школьного этапа	108	122	69	71
Кол-во участий в муниципальном этапе	14	23	23	23
Кол-во победителей муниципального этапа	1	-	-	-
Кол-во призеров муниципального этапа	5	3	1	2
Кол-во участий в региональном этапе	1 физика	1 астрономия	-	-
Кол-во победителей регионального этапа	-	-	-	-
Кол-во призеров регионального этапа	-	-	-	-

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ



VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 18. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основное общее образование				Среднее общее образование				
	Всего	Перешли в 10-й класс Лицея	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в учреждения СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в учреждения СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	23	20	3	0	0	0	0	0	0
2022	60	39	2	19	22	18	3	1	0
2023	55	34	1	20	31	29	2	0	0

В 2022/2023 учебном году из 11 класса выпустились 31 учащийся. Из них 10 учащихся поступили в ФГБОУ ВО «СНИГУ им. Н.Г. Чернышевского», 7 – в ФГБОУ ВО «СГТУ им. Гагарина Ю.А.», 1 – ФГБОУ ВО «СГЮА», 6 – ФГБОУ ВО «СГУ ГБИ им. Н.И.Вавилова», 2 - ФГБОУ ВО «СГМУ им. В.И.Разумовского». 3 учащихся поступили в ВУЗы других областей: 1- Северо-западный филиал РАНХиГС (г.С.-Петербург), 1- Военно-медицинская академия (С.-Петербург), 1 - Военная академия воздушно-космической обороны г. Тверь 2 – в учреждения СПО.

Из всех выпускников 11 класса 19 человек обучаются на бюджетной основе, причем у 3 человек целевое обучение. 11 человек – на коммерческой основе.

Анализ поступления выпускников 11 класса позволяет сделать вывод о соответствии выбранных направлений обучения в учреждениях высшего образования профилизации обучения на уровне СОО. Все выпускники, поступили в ВУЗы согласно профилю обучения (предметы, изучаемые на углубленном уровне и элективные курсы, соответствующие технологическому и социально-экономическому профилю).

В 2022-2023 учебном году из 9 класса выпустились 55 учащихся. Из них 34 продолжили обучение в 10 классе лицея, в профильных группах в соответствии с предметами выбора при сдаче ОГЭ. В 10-х классах лицея сформированы учебные группы технологического, естественнонаучного, гуманитарного и социально-экономического профиля.

20 выпускников 9-х классов поступили на обучение в учреждения СПО Саратова, 1 – в 10 класс в г. Москва.

В 2023 году 100 процентов выпускников 4-х классов перешли в 5-й класс школы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «Лицей «Звезда» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «Лицей «Звезда» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 669 респондент (62% от общего числа родителей 1–11-х классов).

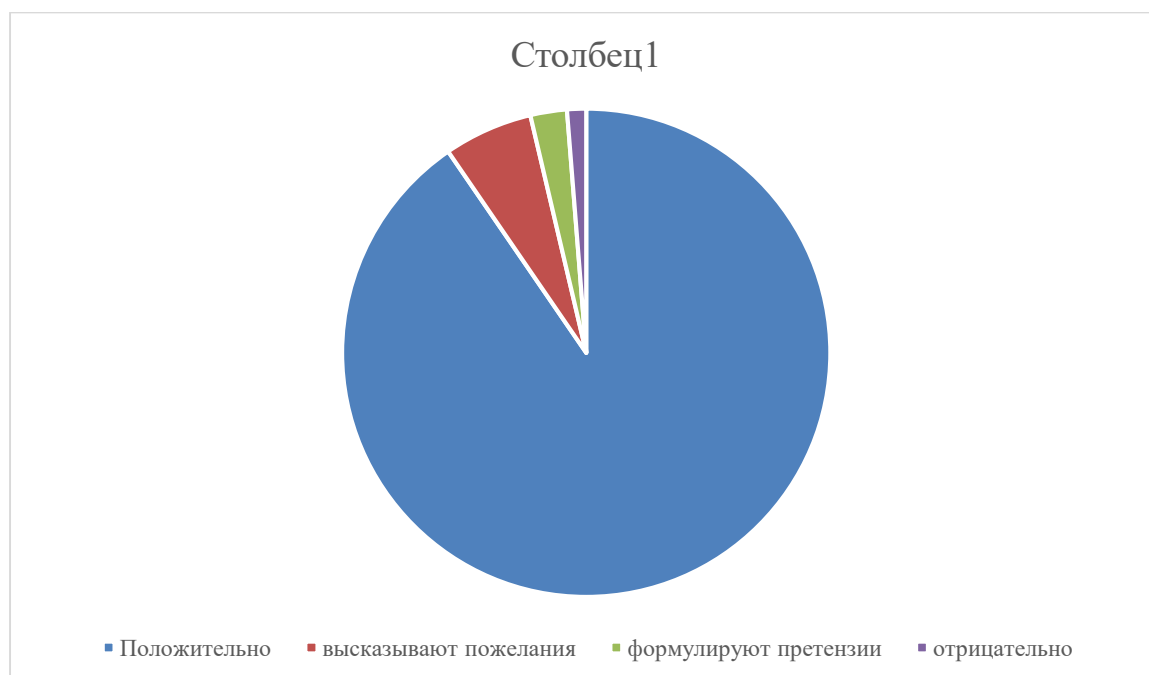
Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: декабрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.

2. Условия и оснащённость ОО – 83 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процентов.
4. Деятельность администрации – 87 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Лицее работает 51 педагог (1 – внешний совместитель).

Из них

- два кандидата наук (физико-математических наук, филологических наук),

- пять молодых специалистов,
- сорок семь педагогов имеют высшее образование,
- четыре педагога имеют среднее специальное образование,
- два педагога являются студентами бакалавриата заочной формы обучения,
- два педагога являются студентами магистратуры заочной формы обучения.

1. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Лицей «Звезда»» все педагоги в октябре-ноябре 2023 года прошли обучение по дополнительной профессиональной программе «Подходы к формированию и оцениванию функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях».

2. Анализ результатов показал, что в лицее сформировалась система работы по подготовке педагогов к ежегодному участию в профессиональных конкурсах. Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды. Информация об участии представлена в таблице.

2023/2024уч.год

Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»	Селезенева Ольга Сергеевна, учитель английского языка	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»		1 место
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2024»		финалист

2022/2023 уч.год

Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»	Дворяшин Алексей Владимирович, учитель физической культуры	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2023»		диплом в номинации

		«Приз зрительских симпатий»
--	--	-----------------------------

2021/2022 уч.год

Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»	Геккин Алексей Сергеевич, учитель информатики	победитель
Муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022»		участник

Начинающие педагоги принимают активное и результативное участие в конкурсе «Педагогический дебют».

Районный этап конкурса «Педагогический дебют 2024»	Веретенникова Татьяна Александровна, учитель начальных классов	участник
Районный этап конкурса «Педагогический дебют 2023»	Вертынская Анастасия Андреевна, учитель начальных классов	3 место
	Карпова Маргарита Алексеевна, учитель английского языка	грамота в номинации «За любовь к предмету»
Районный этап конкурса «Педагогический дебют 2022»	Акопян Шушан Ваграмовна, учитель английского языка	3 место
	Широцкая Светлана Михайловна, учитель русского языка Жилякова Дарья Анатольевна, учитель химии	участник

3. Итоги аттестации педагогических кадров

Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников в целях установления квалификационных категорий. Минпросвещение утвердило новый Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (Приказ от 24.03.2023 № 196). Порядок вступил в силу с 01.09.2023. Категории, которые педагог получил до 1 сентября 2023 года, продолжают действовать в течение своего первоначального срока – пять лет, а с 1 сентября 2023 года квалификационные категории станут бессрочными.

На период самообследования имеют:

- 9 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 21 педагог – высшую квалификационную категорию.

В 2023-2024 учебном году прошли аттестацию по новому Порядку

Получили высшую категорию	1
Получили первую категорию	2
Подали заявление на аттестацию	5

	2022-2023 уч.год	2021-2022 уч.год
Подтвердили высшую категорию	2	3
Получили высшую категорию	3	2
Получили первую категорию	2	2

4.Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги должны проходить курсы повышения квалификации не реже одного раза в три года ([п. 2 ч. 5 ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#)).

Причины повышения квалификации

- требования ФГОС;
- несоответствие квалификации профилю работы в должности;
- прохождение аттестации.

Анализ свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации, показывает, что педагоги Лицея проходят повышение квалификации, соблюдая периодичность и в соответствии с профилем работы в должности, тем не менее, выявлено два основных дефицита:

- В связи с тем, что с 2024/25 учебного года осваивать ООП ООО по ФГОС второго поколения будут все классы, педагогам необходимо пройти курсы повышения квалификации по реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, на данный момент обучение прошли 32% педагогов,
- Необходимость прохождения курсов повышения педагогами, работающими в Лицее первый год.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МАОУ «Лицей

«Звезда» в 2023/2024 уч.году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе, в августе и феврале прошли методические семинары для всего педагогического коллектива.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в МАОУ «Лицей «Звезда» был утвержден план мероприятий приказом № 235 от 16.01.2023.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в Лицее было проведено 34 мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Участие в профессиональных конкурсах регионального и муниципального уровней приняли педагоги:

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года»	Дворяшин А.В	Победитель муниципального этапа
Городской конкурс «Учитель года»	Дворяшин А.В	Приз зрительских симпатий
Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Карпова М.А	Грамота в номинации «За любовь к профессии!»
Конкурс молодых специалистов «Педагогический дебют»	Вертынская А.А	Грамота 3 место

В МАОУ «Лицей «Звезда» ежемесячно велась рубрика «Учитель об учителе», завершился год педагога и наставника предновогодним выпуском журнала «Астрариум».

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 7 до 9, количество наставнических пар «ученик – ученик» выросло с 49 до 76.

Многочисленные мероприятия проведенные в рамках Года педагога и наставника мотивировали лицеистов на поступление в СГУ на педагогическое отделение двух учащихся по целевому направлению в 2024 году.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 18886 единиц;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 14484 единиц в год;
- объем учебного фонда — единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17350	13759
2	Художественная	799	421
3	Справочная	737	128
4	Естественно-научная	0	0
5	Техническая	0	0
6	Общественно-политическая	0	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 55 дисков; мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 150.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 23 человек в день.

На официальном сайте лицея есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Лицея.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Работа всего персонала муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей «Звезда» направлена на создание комфортной образовательной среды, безопасных условий обучения, положительного эмоционального климата в коллективе обучающихся.

Материально-техническое оснащение и оборудование учебных и вспомогательных помещений соответствует санитарно-гигиеническим требованиям и требованиям пожарной безопасности. Условия труда работников и образовательной деятельности обучающихся созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Для стимулирования интеллектуальной, творческой и физической активности обучающихся создана современная материальная база Лицея.

Общая площадь объекта недвижимого имущества, находящегося на праве оперативного управления, составляет 18016,2 кв.м. В лицее 44 учебных кабинетов.

- 2 кабинета технологии с отдельным кухонным помещением и мастерской по обработке тканей для проведения уроков технологии для девочек;

- 1 кабинет технологии с мастерскими для проведения уроков технологии для мальчиков;

- 1 кабинет физики;

- 3 кабинета информатики;

- 2 кабинет истории;

- 3 кабинета русского языка и литературы;

- 1 кабинет биологии;

- 4 кабинета иностранного языка;
- 1 кабинет изобразительного искусства;
- 1 кабинет химии;
- 1 кабинет музыки;
- 2 спортивных зала;
- бассейн;
- актовый зал;

на территории лицея находятся:

- футбольное поле;
- волейбольное поле,
- баскетбольное поле,
- тренажерная площадка.

2021	2022	2023
<p>Било приобретено:</p> <p>Витрина для музея</p> <p>Высота 1100 ширина 1000 глубина 600 на металлических ногах, имеет выдвижной лоток на замке, верхняя часть стекло.</p> <p>Для соблюдения питьевого режима, на всех этажах установлены питьевые фонтанчики.</p>	<p>в 2022 году была дополнительно приобретена школьная мебель: парты 60 шт. стулья 120 шт.),</p> <p>Перед главным входом установлен новый флагшток.</p>	<p>Была установлена охранная сигнализация на первом этаже по всему периметру здания.</p> <p>В рамках гарантийного ремонта, были произведены работы по восстановлению напольной и фасадной плитки.</p>
<p>Стул ученический регулируемый по высоте 30 шт.</p> <p>Стол ученический</p>	<p>Заключен договор на обслуживание системы «ГЛОНАС» на школьном автобусе.</p>	<p>Для соблюдения требований антитеррористической защищенности при входе на территорию лицея было</p>

двухместный регулируемый по высоте 15 шт.		установлено КПП.
На внутренней территории дополнительно установлена система автополива газонов.	Было приобретено в ГПД: игрушки, настольные игры, спортивный инвентарь на сумму 385 587, 60 рублей.	Было произведено обслуживание искусственного покрытия поля (восстановление целостности и разметки поля).
На детских спортивных площадках во избежание травматизма выполнены работы по укладке мягкого напольного покрытия (426 м2).		В этом году был дооборудован звуковой аппаратурой, дополнительным микшерским пультом и микрофонами.
		Для контроля соблюдения техники безопасности в бассейне были установлены камеры видеонаблюдения с сервером, объем памяти 30 суток. Также был приобретён гидравлический подъемник для мало мобильных групп детей, что позволяет заниматься всем учащимся водными видами спорта.

Все учебные кабинеты оснащены комплектом мебели, автоматизированным местом учителя с выходом в Интернет, интерактивными досками. Школьные кабинеты информатики оборудованы компьютерами.

Кроме этого, все учебные кабинеты оборудованы в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО, в том числе и для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку реализация образовательных стандартов является одним из приоритетных направлений в работе лицея. В ГПД имеется дополнительная спальная мебель, а также развивающие игры, спортивный инвентарь. В лицее созданы условия не только получения школьниками основ теоретических знаний по предметам учебного плана, но и для получения ими практических

навыков. Для проведения практических занятий в лицее функционируют учебные мастерские, в которых ведущая роль отводится практическим работам, тренировочным занятиям. Мастерские кабинета технологии оборудованы деревообрабатывающими станками, распиловочным станком, сверлильным станком, рейсмусо-фуговальным станком. В кабинете технологии с отдельным кухонным кабинетом для девочек имеются современные швейные машины, оверлог, в кабинете кулинарии имеются электроплита с духовым шкафом.

Исполнение федеральных требований к общеобразовательным организациям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования кабинетов, с целью обеспечения реализации основных образовательных программ, ведётся по следующим направлениям:

- комплексное оснащение учебного процесса и оборудование учебных помещений;
- учебно-методическое обеспечение учебного процесса;
- материально-техническое оснащение учебного процесса;
- информационное обеспечение учебного процесса.

Неотъемлемой частью в организации образовательного процесса является использование современных информационных, коммуникационных и аудиовизуальных технологий, которые радикально меняют форму представления знаний. В каждом из учебных кабинетов оборудовано в кабинете информатики кроме автоматизированных рабочих мест для обучающихся имеется 3D принтер, комплекты робототехники. Оснащение кабинета позволяет не только проводить учебные занятия по информатике и ИКТ, а также организовывать внеурочную и проектную деятельность по различным направлениям, таким как: - веб-дизайн; - 3D моделирование; - лего-конструирование и программирование. Особенным для школы является наличие кабинета проектно-исследовательской деятельности в начальной школе. В лицее он был создан для реализации целого ряда задач. В данном кабинете можно не только, проводить уроки, занятия внеурочной деятельности и дополнительного образования на более высоком современном уровне, но и повысить уровень проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Все кабинеты лицея

оснащены противопожарной сигнализацией, паспортизированы и ежегодно будет обновляться по мере пополнения фонда кабинета. Кабинеты психолога и логопеда - это кабинеты, в которых учителям и обучающимся школы оказывается психологическая помощь и поддержка. Работа направлена на оказание помощи классному руководителю в формировании классного коллектива, на изучение личностных особенностей обучающихся, осуществление личностного подхода к ребенку, на оказание психологической и логопедической помощи. С обучающимися старших классов в кабинете психолога проводится работа по профессиональной ориентации. В кабинетах созданы все условия для проведения индивидуальных коррекционных занятий и занятий в малых группах с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В целях обеспечения комфортной без барьерной среды, в кабинетах организованы рабочие места с возможностью изменения высоты парты и стула, проведения коррекционных занятий с детьми инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья. Актальный зал на 560 посадочных места предназначен для организации внеурочной деятельности с ориентацией на проектную деятельность, занятиям вокала, актерским мастерством. Актальный зал обеспечен специализированным оборудованием для проведения занятий в рамках внеурочной деятельности. Благодаря автотранспорту в лицее, обучающиеся получили возможность осуществлять дополнительные занятия в Политехническом университете, а также и в других образовательных учреждениях. Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	1084
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	528
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	457
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	99
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	510 (61%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4,01
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,72
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	51,7
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	8 (15%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	284 (26,2%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	78 (7,2%)
– регионального уровня		163 (15%)
– федерального уровня		43 (4%)
– международного уровня		
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (9%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	52
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		1
– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30 (58%)

– с высшей		16 (31%)
– первой		14 (27%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	17 (33%)
– до 5 лет		10 (20%)
– больше 30 лет		5(10%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
– до 30 лет		10 (20%)
– от 55 лет		12 (23%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)

В 2023 году средний балл ГИА-9 по русскому языку и математике рассчитывается на основании обобщенных результатов по ОГЭ

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные

качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Лицея владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся Лицея. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся, так как имеются факты повышения и понижения отметки в сравнении с четвертной.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Лицей «Звезда» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.

Вывод: поставленные задачи на 2023 год – выполнены.

	Задачи	Выполнение
1	Развитие конкурентно способного педагогического коллектива, направленного для решения поставленных перед Лицеём задач.	<p>В 2023 году 2 педагога подтвердили высшую категорию, 3 – получили высшую категорию вновь, 2 человека подтвердили первую категорию.</p> <p>Педагоги Лицея проходят повышение квалификации, соблюдая периодичность и в соответствии с профилем работы в должности по направлениям реализации обновленных ФГОС и внедрения ФОП всех уровней.</p> <p>Успешное участие педагогов Лицея и управленческой команды в конкурсах профессионального мастерства – показатель повышения конкурентных преимуществ педагогического коллектива.</p>

2	Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) для обучающихся 1-7, 10 классов.	С 1 сентября 2023 года в Лицее реализуются обновленные ФГОС НОО, ООО, СОО для 1-10 классов соответственно уровня.
3	Обеспечение введения федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для обучающихся 1-11 классов.	С 1 сентября 2023 года в Лицее реализуются программы, соответствующие ФООП НОО, ООО, СОО в 1-11 классах
4	Повышение качественных показателей образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП	Качество знаний по сравнению с 2022 выросло на 1,1 %, растет количество победителей конкурсов и олимпиад (по отдельным направлениям)
5	Использование потенциала внеурочной деятельности для повышения качества образования и индивидуальных достижений учащихся.	В рамках внеурочной деятельности ведутся кружки разных направлений, например, «Мир информатики», «Финансовая грамотность», «Краеведение», «Робототехника», «Шахматы», «Плавание» и др., чтобы каждый ребенок мог раскрыть свой потенциал.
6	Формирование системы олимпиадной подготовки обучающихся.	В 2023 году были заложены основы системы олимпиадной подготовки в рамках индивидуальной работы с заинтересованными обучающимися и сотрудничества с центром поддержки одаренных детей «Галактика-64». Первыми результатами стало увеличение

		количества призеров и победителей МЭ ВСОШ по сравнению с 2022 г., участие обучающихся Лицея в олимпиадах федерального перечня («Ломоносов», «Высшая проба»).
7	Увеличение охвата обучающихся мероприятиями, реализующимися в рамках программы «Пушкинская карта».	По сравнению с 2022 г. охват обучающихся мероприятиями, реализуемым в рамках программы «Пушкинская карта» увеличился на 3 %.
8	Активизация работы по обновлению содержания и форматов дополнительных общеобразовательных программ для формирования современных компетенций успешного человека 21 века	В 2023 г. в Лицее приняты к реализации обновленные дополнительные общеобразовательные программы: театрального кружка, фольклорного кружка, волейбол, плавание, баскетбол, настольный теннис, медиа-центр.
9	Развитие партнерского взаимодействия с организациями среднего профессионального и высшего образования на основе интеграции кадровых ресурсов, разработки и реализации сетевых дополнительных общеобразовательных программ.	Партнерское взаимодействие осуществлялось в рамках программы профорientации в формате дней открытых дверей, мастер-классов, открытых лекций и тренингов как на базе Лицея, так и с выездом в учреждения СПО и ВО: <ul style="list-style-type: none"> • Саратовский архитектурно-строительный колледж; • Саратовский политехнический колледж; • РАНХиГС; • Медицинский

		колледж им. Разумовского; <ul style="list-style-type: none"> • Политехнический университет; • Медицинский университет; • СГУ им. Чернышевского; • ЮИПА; • Институт МВД.
10	Развитие эффективной системы воспитания на основе внедрения инновационных образовательных технологий	В рамках реализации Программы воспитания применяются различные инновационные технологии такие, как коллективное творческое дело, интеллектуальные марафоны, социальное проектирование, организационно-деятельностные игры (ОДИ), технология исследовательской деятельности, технология проектов, технология дидактической игры, здоровьесберегающая технология, личностно-ориентированная технология, экологообразовательные, кейс – технологии, групповая проблемная работа (разработка проектов) «информационное зеркало» (различные формы настенных объявлений, стенды).
11	Развитие организации первичного	В 2023 году в Лицее создана первичная ячейка

	отделения РДДМ «Движение первых»	РДДМ «Движение первых», члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «Мы граждане России» и «Хранители истории».
12	Развитие особой нравственной атмосферы, положительного имиджа и престижа Лицея	<p>В 2023 г. в Лицее проведены традиционные мероприятия с привлечением общественности, способствующие формированию единой нравственной атмосферы и положительного имиджа Лицея.</p> <p>Поддержанию положительного имиджа способствует политика информационной открытости Лицея (регулярная публикация новостных сообщений о лицее в социальных сетях и сообществах), политика доступности среды лицея, наставническая поддержка педагогов Лицея в отношении обучающихся и родителей.</p>
13	Развитие системы сотрудничества семьи и Лицея, с целью осуществления благоприятных условий для формирования личности ребенка.	В 2023 году помимо плановых родительских собраний проводились родительские субботы с присутствием всех учителей; продолжался родительский контроль за питанием, тренировки команды родителей по волейболу, которую

		тренируют учителя физической культуры, совместное проведение традиционных праздников.
14	Укрепление и расширение связей с общественностью, представителями сектора экономики, родителями, способствующих развитию МАОУ «Лицей «Звезда» как открытой образовательной системы.	Активное взаимодействие с ОЦЭКИТ, ЦМИТ «Инженеры будущего», Кванториум, Молодежь+, Вавиловский университет, ЮИПА, СГМУ им. Разумовского, МФТИ

Задачи:

1. Реализация федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП) для обучающихся 1-11 классов с учетом изменений в ФГОС всех уровней.
2. Актуализация и приведение в соответствие используемых учебников и учебных пособий в соответствии с требованиями ФПУ.
3. Эффективная организация вовлечения обучающихся в олимпиадное движение школьников и подготовки к участию обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (реализация системы работы с одарёнными детьми, включающую выявление, поддержку и сопровождение, развитие интеллектуальной одаренности).
4. Разработка и внедрение общешкольной программы здоровьесбережения.
5. Разработка и внедрение программ краеведения и школьного туризма.
6. Создание в ОО системы подготовки к чемпионатам по профессиональному мастерству (в рамках программы профориентации и в связи с реализацией программы по предмету «Труд (технология)»).
7. Открытие военно-патриотического клуба.
8. Увеличение числа участников проектов от «Движения Первых», «Большая перемена».
9. Развитие проекта «Лицей как социокультурный центр МКР «Звезда».